

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92
e-mail: direktor.54@mail.ru; www://vz-5-school.narod.ru/
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического
объединения МБОУ СОШ № 5
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы
Смоленской области
№ 106-01-02 от 01.09.2022

Рабочая программа

по обществознанию

для 9 классов

на

2022/2023 учебный год

Учителя: Егорова Н.Т., Гусаров В.В.

**Ильина Инга
Викторовна**

Подписан: Ильина Инга Викторовна
DN: C=RU, OU=директор МБОУ СОШ №5,
O=МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской
области, CN=Ильина Инга Викторовна,
E=direktor.54@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Вязьма, ул.Заслонова, д.8
Дата: 2021.12.10 15:05:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Соответствует ФГОС основного общего образования
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в
редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 , 11 декабря 2020 г.)

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ №5 г. Вязьма конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;

✓ Программа. Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение, 2016 г.

Программа ориентирована на использование УМК:

Обществознание:

- Учебник: под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления, в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание всероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности: правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Овладение компетенциями:

Познавательной: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, карт, схем; оценка, сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; умение работать со справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

Регулятивной: формирование целеполагания; планирование, прогнозирование, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; объективное оценивание своего вклада в решение

общих задач коллектива, владение навыками контроля, коррекции и оценки своей деятельности.

Коммуникативной: овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

Личностной: формирование самоопределения личности; осмысление и нравственное оценивание своей и чужой деятельности, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях владение умениями совместной деятельности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми. Курс также призван помогать предпрофильному самоопределению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:

Курс «Обществознание» в 9 классе опирается на прочные межпредметные связи – с предметами «История», «Биология», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	№ главы	Наименование главы.	Количество часов.
1.		Введение	1
2.	1.	Политика	12
3.	2.	Право.	20

4.		Резерв	2
5.		Всего:	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение (1 час)

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Глава 1. Политика (12 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства

Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ

Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Повторительно-обобщающий урок теме «Политика». Практикум по теме «Политика».

Контрольно-обобщающий урок теме «Политика». Диагностика результатов обучения по теме «Политика»

Глава 2. Право (22 часа)

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат

Конституция Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации
Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях

Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей

Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность

Повторительно-обобщающий урок. Практикум по теме «Право».

Контрольно-обобщающий урок теме «Право». Диагностика результатов обучения по теме «Право»

Повторительно-обобщающий урок. Подведение итогов учебной работы за год. Диагностика результатов учебной работы за год

Резерв 2 час

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Осуществление контроля позволяет: осуществить контроль над реализацией образовательной программы (учебного плана) и определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебному плану)

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки проектов, устных ответов.

Изучение глав завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, практикума, работы с документами, творческих заданий, проектов и т.д.).

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Результаты обучения и освоения содержания курса обществознания.

Личностными результатами являются:

✓ мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

✓ наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются результаты в сфере:

познавательной:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ✓ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ✓ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- ✓ знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- ✓ понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- ✓ понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- ✓ понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- ✓ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- ✓ знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- ✓ умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ✓ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ.

Оценка устного ответа.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов одноклассников, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, текст Конституции РФ, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка “5” - материал усвоен в полном объёме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью, дополнения не требуются, речь грамотная.

Оценка “4” - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, речь хорошая.

Оценка “3” - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки. Речь бедная.

Оценка “2” - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ.

Оценка “5” - ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка “4”- ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка “3” - ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” - ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Д/з	Дата	
Введение (1 ч.)					
1.	Введение.	1			
Глава I. Политика (12 часов)					
2.	Политика и власть	1	§1		
3, 4.	Государство	2	§2		
5, 6.	Политический режим.	2	§3		
7, 8.	Правовое государство	2	§4		
9.	Гражданское общество и правовое государство	1	§5		
10.	Практика: «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1	Тетр.		
11.	Участие граждан в политической жизни.	1	§6		
12.	Политические партии и движения	1	§7		
13.	Повторение теме: «Политика».	1			
Глава I. Право (22 часа)					
14.	Роль права в жизни общества и государства	1	§8		
15.	Правоотношения и субъекты права	2	§9		
16.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	§10		
17.	Правоохранительные органы	1	§11		
18.	Конституция Российской Федерации.	1	§12		
19.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	§13		
21.	Права и свободы человека и гражданина	1	§14-15		
22.	Гражданские правоотношения	1	§16		
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	§17		
24.	Практика: «Учимся устраиваться на работу»	1			
25.	Семейные правоотношения	1	§18		
26.	Административные правоотношения	1	§19		
27.	Уголовно-правовые отношения	1	§20		
28.	Социальные права	1	§21		
29.	Практика «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1			
30.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	§22		
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	§23		
32.	Повторение по теме «Право».	1			
33.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1			

34.	Подготовка к ОГЭ по предмету обществознание.	1		
Всего: 34 часов.				