

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92
e-mail: direktor.54@mail.ru; www://vz-5-school.narod.ru/
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического
объединения МБОУ СОШ № 5
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы
Смоленской области
№ 106-01-02 от 01.09.2022

Рабочая программа
по технологии (мальчики)

для 8 классов

на

2022/2023 учебный год

Учитель: Казаринов В.В.

**Ильина Инга
Викторовна**

Подписан: Ильина Инга Викторовна
DN: C=RU, OU=директор МБОУ СОШ №5, O=МБОУ
СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области,
CN=Ильина Инга Викторовна, E=direktor.54@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Вязьма, ул.Заслонова, д.8
Дата: 2021.12.10 15:00:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Соответствует ФГОС основного общего образования
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в
редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 , 11 декабря 2020 г.)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 8-х классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП МБОУ СОШ №5 и учебного плана МБОУ СОШ №5 на основе авторской программы «Технология 5-8 классы» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание предмета «Технология»

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

- распространённые технологии современного производства.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Раздел «Электротехника» Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки.

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» Исследовательская и

созидательная деятельность Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Учебно-тематический план.

№	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов
1	Раздел «Бюджет семьи»	4 часа
2	Раздел «Электротехника»	12 часов
3	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6 часов
4	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	5 часов
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	7 часов
ВСЕГО ЧАСОВ		34 часов

На уроках технологии проводятся инструктажи по технике безопасности по следующим инструкциям:

Инструкции по охране труда при ручной обработке древесины
Инструкции по охране труда при ручной обработке металлов
Инструкции по охране труда при работе на сверлильном станке
Инструкции по охране труда при работе на токарных станках
Инструкции по охране труда при работе с переносными электроинструментами
Инструкция по охране при выполнении лабораторно-практических работ по электротехнике. **Место предмета «Технология» в учебном плане** Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Базисный учебный план МБОУ СОШ № 5 на этапе основного общего образования для изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе включает 34 учебных часа из расчёта 1 ч. в неделю.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» При изучении

технологии в 8 классе обеспечивается достижение предметных результатов: в

познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и

дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях профессионального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, получают возможность *ознакомиться:*

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам, следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта, находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 208 с. : ил.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются учебно - практические работы и выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, графических, расчётных и проектных операций.

Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по охране труда при ручной обработке древесины
- Инструкции по охране труда при ручной обработке металлов
- Инструкции по охране труда при работе на сверлильном станке
- Инструкции по охране труда при работе на токарных станках
- Инструкции по охране труда при работе с переносными электроинструментами
- Инструкция по охране при выполнении лабораторно-практических работ по электротехнике

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)

. Примерная программа основного общего образования по технологии

Рабочая программа по технологии Учебники по технологии для 8 класса Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической

подготовки

Справочные пособия по разделам и темам программы Методические пособия для учителя

Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы (плакаты) по безопасности труда Таблицы (плакаты) по электротехнике Раздаточные дидактические материалы Раздаточные контрольные задания

Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И**

УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Раздел: Электротехнические работы

- 5.1. Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов
- 5.2. Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов
- 5.3. Демонстрационный комплект источников питания
- 5.4. Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.
- 5.5. Демонстрационный комплект радиотехнических деталей
- 5.6. Демонстрационный комплект электротехнических материалов
- 5.7. Демонстрационный комплект проводов и кабелей
- 5.8. Лабораторный комплект электроизмерительных приборов
- 5.9. Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов
- 5.10. Лабораторный набор электроустановочных изделий
- 5.11. Конструктор для сборки электрических цепей
- 5.12. Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты
- 5.13. Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств
- 5.14. Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ
- 5.15. Провода соединительные

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

- 6.1. Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ
6.2. Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ
В учебном процессе используется оборудование кабинета физики.

Инструменты и оборудование

- Ученические столы - 10 шт.
- Верстаки слесарные - 4 шт.
- Сверлильный станок - 1 шт.
- Токарный станок по обработке древесины - 2 шт.
- Токарный станок по обработке металла - 1 шт.
- Электроточило - 1 шт.
- Фуговальнокруглопильный станок - 1 шт.
- Электродрель - 1 шт.
- Электролобзик - 2 шт.
- Столярный угольник - 2 шт.
- Рейсмус - 5 шт.
- Стусло - 2 шт.
- Линейка металлическая - 2 шт.
- Ножовка столярная - 10 шт.
- Ножовка слесарная - 10 шт.
- Рубанок с металлической колодкой - 8 шт.
- Дрель ручная - 1 шт.
- Коловорот - 1 шт.
- Набор сверл по дереву и металлу - 3 шт.
- Молоток слесарный - 10 шт.
- Киянка - 5 шт.
- Струбцина - 2 шт.
- Напильник - 16 шт.
- Ручной лобзик - 12 шт.
- Прибор для выжигания - 2 шт.
- Слесарные ножницы - 5 шт.
- Кусачки - 2 шт.
- Плоскогубцы - 2 шт.
- Зубило - 2 шт.
- Очки защитные - 5 шт.
- Набор инструментов для резьбы по дереву - 5 шт.
- Набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов - 1 шт.

Литература для учителя:

1. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 208 с. : ил.
2. «Технология» 8 класс (юноши): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. - Издательство «Учитель»: 2007г.
3. Технология. 5-11 класс. Проектная деятельность на уроках. сост. Н.А. Пономарева - Издательство «Учитель»: 2015 г.
4. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2016.

Литература для обучающихся:

1. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. - 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 208 с. : ил.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Домашнее задание
1	Способы выявления потребностей семьи.	2		П. 2 стр. 10-14
2	Технология построения семейного бюджета.	2		П. 3 стр. 14-22
3	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	2		П. 4 стр. 22-28
4	Технология ведения бизнеса. Входной контроль.	2		П. 5 стр. 28-33
5	Инженерные коммуникации в доме.	2		П. 6 стр. 34-38
6	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах.	2		тетрадь
7	Системы водоснабжения и канализация: конструкция и элементы.	2		П. 7 стр. 39-44
8	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	2		тетрадь
9	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	2		П. 7 стр. 39-44, тетрадь
10	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.	2		тетрадь
11	Электрический ток и его использование.	2		П. 8 стр. 45-48
12	Электрические цепи.	2		П. 9 стр. 48-50
13	Потребители и источники электроэнергии.	2		П. 10 стр. 50-53

14	Электроизмерительные приборы.	2		П. 11 стр. 53-55
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ	2		П. 12 стр. 56-61
16	Электрические провода.	2		П. 13 стр. 61-71
17	Монтаж электрической цепи.	2		П. 14 стр. 71-78
18	Электроосветительные приборы.	2		П. 15 стр. 79-84
19	Бытовые электронагревательные приборы.	2		П. 16 стр. 84-91
20	Цифровые приборы.	2		П. 17 стр. 92-97
21	Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	2		тетрадь
22	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.	2		тетрадь
23	Профессиональное образование.	2		П. 18 стр. 98-108
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2		П. 19 стр. 108-124
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	2		П. 20 стр. 124-126
26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	2		П. 21 стр. 126-132
27	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	2		П. 22 стр. 132-143
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2		П. 1 стр. 5-9
29	Практическая работа над проектом.	2		стр. 144-155

30	Практическая работа над проектом.	2		
31	Практическая работа над проектом.	2		
32	Практическая работа над проектом.	2		
33	Промежуточная аттестация за курс 8 класса.	2		
34	Защита проекта.	2		