|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметпо расписанию | Тема занятия | Материал к уроку | Домашнее задание | Срок выполнения | Обратная связь |
|  1 Б13.09 | Привалова Т.А. | Математика | На сколько больше? На сколько меньше? | Видеоурок по ссылке:<https://yandex.ru/video/preview/?text=1%20класс%20математика%20больше%3F%20меньше%3F%20столько%20же%20поровну%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1662988792305886-4099518142533945236-sas2-2384-sas-l7-balancer-8080-BAL-6401&from_type=vast&filmId=14960158519899801560> |  | 14.09 |  |
| Привалова Т. А. | Русский язык | Письмо коротких и длинных линий, их чередование. | Пропись с.13 |  | 14.09 |  |
| Привалова Т. А. | Чтение | Слог | 1. <https://mixrolik.ru/video/QQu_B5v9JbY/1-klass-obuchenie-gramote-16-urok-slovo-i-slog/>
2. Азбука с.9-10
 |  | 14.09 |  |
| Андреева Н. А. | Физическая культура | Отработка навыков бега, учет в беге на время. «Правильно –неправильно» | <https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29OJMnwSLZJ-Oq8SdBa48bx> |  | 14.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметпо расписанию | Тема занятия | Материал к уроку | Домашнее задание | Срок выполнения | Обратная связь |
| 1 А14.09 | Привалова Т.А. | Математика | Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация | Учебник с.12-13 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Русский язык | Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу вправо(влево). Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. | Пропись с.14-15 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Чтение | Звуки в словах. | Азбука с.11-12 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Окружающий мир | Что мы знаем о народах России? | Учебник с.12-13 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметпо расписанию | Тема занятия | Материал к уроку | Домашнее задание | Срок выполнения | Обратная связь |
| 1 А15.09 |  | Математика | Много. Один | учебник с.14-15 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Русский язык | Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буква Оо. | пропись с.16-17 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Чтение | Слог-слияние. | азбука с.13-15 |  |  |  |
| Шишкова М. Л. | Музыка | Хоровод муз. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=yandex_search&parent-reqid=1663140989878806-6136383633113436520-vla1-4655-vla-l7-balancer-8080-BAL-3501&from_type=vast&filmId=15097078263645518167> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметпо расписанию | Тема занятия | Материал к уроку | Домашнее задание | Срок выполнения | Обратная связь |
| 1 А16.09 | Привалова Т.А. | Окружающий мир | Что мы знаем о народах России? | <https://www.youtube.com/watch?v=Llh1lsjWv6A> |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Русский язык | Звук [о]. Буква Оо. | Пропись с.18-19 |  |  |  |
| Привалова Т.А. | Чтение | Повторение и обобщение пройденного материала. | Азбука с.16-17 |  |  |  |
| Андреева Н. А. | Физическая культура | Техника выполнения прыжков в длину.  | Прыжки в длину. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предметпо расписанию | Тема занятия | Материал к уроку | Домашнее задание | Срок выполнения | Обратная связь |
|  1 Б19.09 | Привалова Т.А. | Математика | Число и цифра 2. | Учебник с. 16-19 |  | 20.09 |  |
| Привалова Т.А. | Русский язык | Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. | Пропись с. 20-21 |  | 20.09 |  |
| Привалова Т.А. | Чтение | Определение ударного слога в слове. | Азбука с.18-19 |  | 20.09 |  |
| Привалова Т. А. | Изобразительное искусство | Первые представления о композиции: на уровне образного восприятия. Представление о различных художественных материалах. | Рисунок о школе |  | 26.09 |  |