

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215110 г.Вязьма Смоленской обл. ул.Заслонова,8 директор – 5-24-04, учительская – 3-58-51, бухгалтерия – 4-11-92

**План профессионального самообразования
учителя математики
Федоровой Ирины Владимировны**

Цели самообразования:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя математики в условиях реализации ФГОС, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, проекта образования «Российская цифровая школа»;
- развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение методики преподавания математики при переходе на ФГОС среднего общего образования;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- эффективное использование педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);
- обучение на курсах повышения квалификации при СОИРО;
- участие в работе ОМО учителей математики Смоленской области, межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики»;
- проведение индивидуальной экспериментальной работы;
- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, доклады, мастер - классы т.д.);
- изучение психолого-педагогической литературы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС СОО;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного, районного и областного МО учителей естественно-математического цикла;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе:

- выступления на заседаниях методических объединений;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- видеоурок по методической теме;
- систематическое обновление мини-сайта.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	1. Изучение научно-методической литературы. 2. Обзор Интернет-ресурсов, освещающих темы ФГОС, по математике, педагогике, психологии, методике преподавания и инновационным технологиям. 3. Изучение вопроса формирования УУД на уроках математики. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017-2020г.	Изучение ФГОС СОО. Чтение методической литературы по математике. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2017-2020г	Выступления на МО, семинарах, конференциях
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование	2017-2020г	Выступления на заседаниях МО, вебинарах, конференциях, Круглых

	методического комплекса. Корректировка работы.		столах. Участие в региональной летней школе учителей математики. Участие в олимпиадах, конкурсах. Оформление материалов для папки по самообразованию в рамках Портфолио учителя
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2019-2020г	Выступления на заседаниях МО, муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, публикации на сайтах.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2018-2020г	Открытые уроки, мастер-классы, публикации на сайтах

Источники самообразования

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет