

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова,8. ☎: директор – 5 24 04, учительская -3 58 51, бух. – 4 11

92

УТВЕРЖДАЮ

Дата: \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

И.В.Ильина

**План работы с детьми с ОВЗ  
педагога-психолога МБОУ СШ №5  
Сляктиной А.А  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель сопровождения:** Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи:**

- выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- составить психолого-педагогическую характеристику учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, тестирования, беседы, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития;
- ориентировать родителей, учителей и других лиц, участвующих в обучении и воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение документации (личное дело, медицинская карта, классный журнал)	Сбор личных данных учащихся	Сентябрь
2.	Выявление и обработка запросов по оказанию психологической помощи ребенку с ОВЗ и его семьи	Составление индивидуального плана психологической помощи	Октябрь
3.	Организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие	Актуализация внутреннего потенциала ребенка	Октябрь
4.	Наблюдение за учащимися с ОВЗ (на уроках, внеклассной работе)	Изучение личностных особенностей (поведение, отношения со сверстниками и взрослыми)	Ноябрь
5.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка с ОВЗ	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	Ноябрь-декабрь
6.	Анализ материалов психолого-педагогической диагностики	Разработка рекомендаций для учителей и родителей	Декабрь

		ребенка с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания	
7.	Профилактическая и развивающая работа (индивидуальная и групповая формы)	Снятие нервно-психического напряжения; развитие восприятия, памяти и мышления, навыков самоконтроля и саморасслабления; преодоление страхов (учебных и социальных); формирование навыков общения и взаимодействия	В течение года
8.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребенок-инвалид	Формирование толерантного отношения к особенностям ребенка-инвалида	В течение года
9.	Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи (детям-инвалидам, их родителям, учителям школы)	В течение года
10.	Просветительская работа	Формирование потребности у родителей, учащихся и учителей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с ребенком	В течение года

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

А.А. Сляктина