

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

УТВЕРЖДАЮ

Дата: _____

Директор _____

И.В.Ильина

План работы с детьми с ОВЗ

педагога-психолога МБОУ СШ №5

Сляктиной А.А

на 2017-2018 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки
1	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Беседа «Я и мой класс» (свободный разговор). Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся.	Сентябрь
2	Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов. Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования.	Октябрь
3	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики. Тренинговые занятия «Путь к уверенности в себе»	Ноябрь
4.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории. Занятие: «Проективный рисунок с применением музыки».	Декабрь
5	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы. Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Январь
6	Диагностика школьных трудностей обучающихся. Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Февраль
7	Пропедевтика возможных трудностей, возникающих при обучении Тренинговые занятия «Я и мои страхи».	Март
8	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Апрель
9	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май
10	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года

11	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости в течение года
----	---	----------------------------------

Педагог-психолог _____ Сляктина А.А.