

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская -3 58 51, бух. – 4
11 92

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5

_____ И.В.Ильина

01.09.2017

**План работы МБОУ СОШ №5
г. Вязьмы Смоленской области
по социализации и психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ
на 2017-2018 учебный год**

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственный
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и	Сентябрь	Классный руководитель,

	детей-инвалидов, обучающихся в школе		социальный педагог
3	Консультирование детей и родителей по проблемам	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные взаимоотношения.)			
1	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течении года	Педагог - психолог
2	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-инвалида; -«10 советов родителям детей	При необходимости в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог

	<p>с ОВЗ»;</p> <p>-«Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»;</p> <p>б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.</p>		
<p>Психологическая диагностика и коррекционная работа (направлена на формирование у ребенка нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям).</p>			
1	<p>Диагностическое обследование учащегося.</p> <p>-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>диагностика познавательной сферы;</p> <p>диагностика эмоционально-личностной сферы;</p>	В течении года	Педагог-психолог
2	<p>Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику.</p> <p>Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе</p>	При необходимости	Педагог-психолог

3	Подведение итогов работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе за 2017-2018 учебный год	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники педагог-психолог, социальный педагог
---	--	-----	---

Педагог-психолог _____ А.А.Сляктина