

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская -3 58 51, бух. – 4 11 92

**План работы с детьми с ОВЗ
педагога-психолога МБОУ СШ №5
Агафоновой А.А.
на 2016/2017 учебный год**

Цели:

- оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных общеобразовательных программ;
- психологическая коррекция поведения и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- составить психолого-педагогическую характеристику учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, тестирования, беседы, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития;
- ориентировать родителей, учителей и других лиц, участвующих в обучении и воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение документации (личное дело, медицинская карта, классный журнал)	Сбор личных данных учащихся	Сентябрь
2.	Выявление и обработка запросов по оказанию психологической помощи ребенку с ОВЗ и его семьи	Составление индивидуального плана психологической помощи	Октябрь
3.	Организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие	Актуализация внутреннего потенциала ребенка	Октябрь
4.	Наблюдение за учащимися с ОВЗ (на уроках, внеклассной работе)	Изучение личностных особенностей (поведение, отношения со сверстниками и взрослыми)	Ноябрь

5.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка с ОВЗ	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	Ноябрь-декабрь
6.	Анализ материалов психолого-педагогической диагностики	Разработка рекомендаций для учителей и родителей ребенка с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания	Декабрь
7.	Профилактическая и развивающая работа (индивидуальная и групповая формы)	Снятие нервно-психического напряжения; развитие восприятия, памяти и мышления, навыков самоконтроля и саморасслабления; преодоление страхов (учебных и социальных); формирование навыков общения и взаимодействия	В течение года
8.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребенок-инвалид	Формирование толерантного отношения к особенностям ребенка-инвалида	В течение года
9.	Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи (детям-инвалидам, их родителям, учителям школы)	В течение года
10.	Просветительская работа	Формирование потребности у родителей, учащихся и учителей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с ребенком	В течение года