

**Отчёт о проведении мероприятий по формированию доступной среды
жизнедеятельности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской
области в 2016 году**

№	Цели и задачи	Основные мероприятия	Результат	Сроки
1.	Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.	Формирование и корректировка информационной базы сведений о количестве детей-инвалидов в микрорайоне образовательного учреждения.	Наличие информационной базы детей-инвалидов, детей с ОВЗ	в течение учебного года
		Формирование банка нормативно-правовой документации по вопросам обучения детей с ОВЗ	Наличие банка нормативно-правовой документации по вопросам обучения детей с ОВЗ	сентябрь
		Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому	Наличие банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому	в течение учебного года
		Создание паспорта доступности для инвалидов ОУ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	Наличие паспорта доступности для инвалидов ОУ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	сентябрь
2.	Повышение уровня доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов	Организация работ по повышению уровня доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов.	В 2016 году проводились работы по переоснащению отдельных помещений. 100% доступности для детей-инвалидов	в течение года
3.	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для детей – инвалидов, а также содействие их интеграции	Обеспечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ учебниками для реализации учебного процесса.	В учреждении дети-инвалиды, дети с ОВЗ на 100% обеспечены учебниками. Общая обеспеченность учебниками детей-инвалидов по ОУ 100%.	до 1 сентября 2016 года

	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями школы	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	в течение учебного года
	Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ	Организация индивидуальной и групповой внеурочной работы с детьми с ОВЗ и с детьми- инвалидами	в течение учебного года
	Разработка социально-адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие социально-адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов: 1-4 классы «Родничок» 5-8 классы «Подросток» 9-11 классы «Юность»	август-сентябрь
	Организация консультативной помощи родителям детей с ОВЗ.	1.Индивидуальное консультирование детей и родителей. 2.Родительское собрание «Об организации инклюзивного образования в МБОУ СОШ№5» 3.Семинар для родителей детей-инвалидов «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями». 4.Наличие актов первичного обследования семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	в течение года октябрь март
	Формирование толерантного отношения в коллективе к проблемам детей с ОВЗ	1.Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Тропинка к доброте». 2.Внеклассное мероприятие для 5-9 классов «В волшебной стране Дружба». 3.Внеклассное мероприятие для 5 классов. Коллективная игра «Необитаемый остров».	сентябрь январь ноябрь

		Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)		в течение года
--	--	---	--	----------------

Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ

Е.В. Даченкова