

**План**  
**по самообразованию учителя математики**  
**Манеевой Ирины Александровны МБОУ СОШ№5**  
**г.Вязьмы Смоленской области**  
**на 2017–2020годы**

**Тема: «Развитие учебно-познавательной компетенции школьников**  
**через разнообразные методы , приёмы и средства обучения в условиях**  
**ФГОС»**

**Цели самообразования:**

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя математики в условиях реализации ФГОС, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, проекта образования «Российская цифровая школа»;
- развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Задачи:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

-разработка учебных, научно –методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

-изучение методики преподавания математики при переходе на ФГОС среднего общего образования;

-разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-эффективное использование педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);

-обучение на курсах повышения квалификации при СОИРО;

участие в работе ШМО, РМО учителей математики

-проведение индивидуальной экспериментальной работы;

-обобщение собственного опыта педагогической деятельности

-изучение психолого-педагогической литературы;

-проектная и исследовательская деятельность;

-анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

-продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

-планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса. Предполагаемый результат:

-разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОССОО;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

-формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

-повышение качества преподаваемых предметов;

-участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного, районного областного МО учителей естественно-математического цикла;

-умение оказать практическую помощь коллегам. Форма отчета по проделанной работе:

-выступления на заседаниях методических объединений;

-участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;

.Форма самообразования:(индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	1. Изучение научно-методической литературы. 2. Обзор Интернет-ресурсов, освещающих темы ФГОС, по математике , педагогике, психологии, методике преподавания и инновационным технологиям. 3. Изучение вопроса формирования УУД на уроках математики. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017-2020г.	Изучение ФГОС СОО. Чтение методической литературы по математике. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого - педагогической литературы.

Прогностический	Определение целей и задач темы Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.		Выступления на МО, семинарах, конференциях
Практический	Подведение итогов Оформление результатов работы	2019-2020г	Выступления на заседаниях МО, школьных, муниципальных, , публикации на сайтах.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2019-2020г	Открытые уроки, мастер-классы, публикации на сайтах

### **Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом

-Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

-Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

-Интернет