

Тема урока: «Наша страна Россия»

(Модель урока в соответствии с требованиями ФГОС)

УМК: М.В.Вербицкая, серия Forward, часть 1. 3 класс, ВентанаГраф., аудио сопровождение к учебнику, презентация, наглядность, предназначенная на уроке.

Цели и задачи урока:

Регулятивные: осознание целей и задач, выдвигать версии, оценивание себя и товарищей;

Коммуникативные: активизировать монологическую речь уч-ся о стране;

Личностные: осознание и проявление себя гражданином своей страны.

1. Развивающий компонент: развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, чувств, эмоций.

2. Образовательный компонент: организация деятельности учащихся по применению знаний и умений в разнообразных ситуациях, активизация работы каждого ученика.

3. Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения к друг другу.

4. Здоровье сберегающий компонент:

Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.

Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на уроке, сохранение здоровья детей с разным типом психического восприятия информации.

Основные практические задачи:

-Активизация лексического материала.

-Развитие навыков аудирования.

-Развитие умений и навыков в чтении (учить читать про себя и полностью понимать содержание текста, построенного на знакомом языковом материале).

Тип урока: применение и закрепление полученных знаний и умений.

Использованное оборудование: презентация о России в форме наглядных материалов, smart-доска, аудиодиск.

План урока.

Организационный момент (*настрой на урок, мотивация к новым знаниям*)

2 минуты

1.Приветствие: Goodmorning, class/goodmorningteacher!- I'm very glad to see all of us here/Let's start our lesson.

Этап изучения нового учебного материала и развития фонематического слуха, навыков чтения.

2.Осознание и формулирование учащимися темы урока.

Teacher: Lookattheblackboard! Whatcountryisit? (На доске наглядность про нашу страну. Столица, города, природа. Уч-ся смотрят презентацию о России и делают вывод, что это – Россия. Учитель записывает на доске тему урока-“OurcountryisRussia.”)

3. Let's remember the information about our country: what is the capital of Russia/It is Moscow.

4. Работа с текстом в режиме технологии продуктивного чтения – упр.1, стр.34 Student'sBook.

Teacher: Dasha, a girl from our book, lives in Russia. She tells her friends about our country. Look at the pictures of the text. Whatcitiesisshe speakingabout? (Формулировка учителем задания для работы с текстом до чтения с целью прогнозирования будущего содержания текста, создания мотивации для чтения. Уч-ся рассматривают иллюстрации к тексту, узнают на них достопримечательности Москвы, Петербурга и высказывают свои предположения.)

Этап закрепления учебного материала и формирования навыков чтения.

Teacher: Now let's listen the text and check our ideas. (Слушаем текст) Now read, but before reading look at the new words on the Smart board. (Введение и фонетическая отработка незнакомых слов: taiga, forest, mountain, museum)

Teacher: Now we are ready to read the text (Уч-ся читают текст по одному фрагменту по очереди. Учитель следит за произношением и интонацией уч-ся.) Teacher: So, what cities is the text about? (Формулировка учителем главного смыслового вопроса после чтения - проверка выполнения продуктивного задания к тексту, которое было сформулировано до чтения).

4. Физкультминутка. (Проводит один из уч-ся).

Расширение страноведческого кругозора учащихся.

5. Рефлексия - активизация монологической речи уч-ся – упр.3, стр.36 Student's book.

Teacher: My dear pupils, I have some children's letters from different cities. Read them and tell us this information. (Дети смотрят письма и выходят, и рассказывают про письма) Три-четыре ученика-у доски.

Итоговый этап учебного занятия.

7. Оценивание уч-ся. Выставление оценок учащимся и комментирование их.

8. Объяснение домашнего задания. Activity Book, стр.24, задание G.

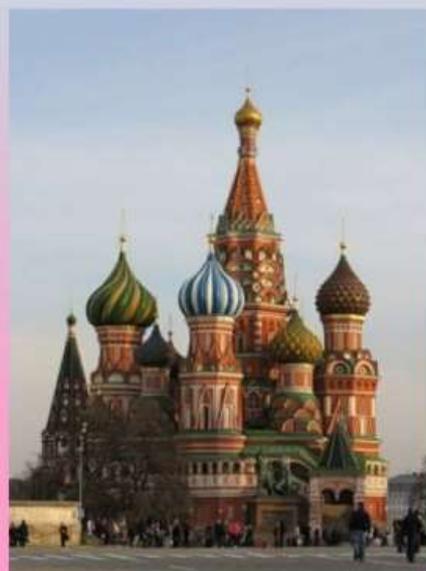
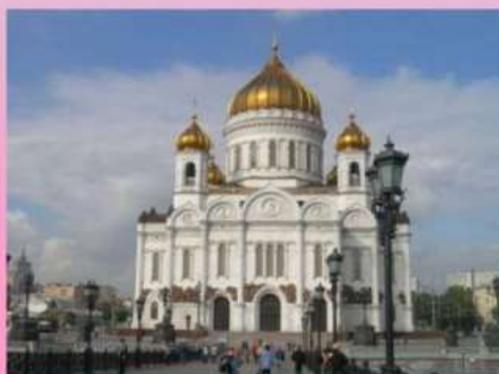
Конспект открытого урока по английскому языку в 3 «В» классе.

Учитель английского языка:
Крылова Марина Геннадьевна

2015 г.



Москва – столица России.



Dear Ben,

My name is _____.

I live in _____.

My town is _____

There are lots of _____ in my town.

I like my _____.

Bye,

Write _____.

Тайга –Taiga-| 'taɪɡɑ: |



Forest | 'fɒrɪst|-лес



Mountain | 'maʊntɪn |-гора-

Museum | mju: 'ziəm | -музей



Beach | bi:tʃ | ПЛЯЖ

Beautiful | 'bju:təfl |



красивый