

План конспект обобщающего урока по биологии

Класс: 7

Учитель: Демина Т.А.

Тема: Многообразие пресмыкающихся

УМК: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко. Вента-Граф, 2017

Цели:

Обучающая: расширить и углубить знания о многообразии пресмыкающихся, раскрыть особенности их приспособления к условиям среды;

Развивающая: учить анализировать полученную информацию, развивать воображение; творческие способности; функциональную грамотность, логическое мышление;

Воспитывающая: формировать научное мировоззрение, бережного отношения к животным.

Планируемые результаты:

Личностные: ценностное отношение учащихся к животным класса пресмыкающихся как представителям органического мира;

Метопредметные: расположение, планирование, путем достижения целей умение применять решение в проблемных ситуациях;

Предметные: учащийся должен знать основные отряды класса пресмыкающихся их отличительные признаки, представителей каждого отряда.

Тип урока: обобщающий

Форма урока: урок исследований

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, учебник.

Ход урока:

- I. Орг. Момент. Приветствие учителем учащихся.
- II. Актуализация знаний

Класс пресмыкающихся включает многих животных, которые внешне порой резко отличаются друг от друга. Действительно, маленькая ящерица и огромный крокодил быстрая змея и черепаха, которая ползёт так медленно, что появляется выражение – идти черепашим шагом. И живут они в разных местах – в пустынях, в воде, на скалах.

- По каким общим признакам эти животные объединяются в один класс?

- Какова тема нашего урока?

III. Учебно-познавательная деятельность

1) Определение учащихся по группам.

1 группа – историки

2 группа – натуралисты

3 группа – экологи

Задание 1. Дан список животных: комодский варан, летающий дракон, зеленая черепаха, анаконда, веретеница, чесночница, червяга, эфа, протей, гаттерия.

Задание 2. Особенности строения пресмыкающихся в связи с наземным образом жизни. (См. приложение)

Задание 3: Размножение пресмыкающихся. Охрана пресмыкающихся. (См. приложение)

Задание 4: Что означает следующие цифры? (см. приложение)

2) Презентация “Удивительные пресмыкающиеся”

3) Задание “Эрудит”

- Назовите особенности пресмыкающихся в связи с размножением на суше;

- Какие защитные приспособления имеются у пресмыкающихся?

- В связи с чем в скелете змей отсутствует грудина?

- Северная граница распространения живородящих ящериц заходит дальше по сравнению с северной границей распространения ящериц. С чем это связано?

- Глаза ужей, гадюк и других змей какое-то время бывают мутными. Как можно объяснить наблюдаемое явление?

-Потомство пресмыкающихся появляется на свет похожим на взрослых особей, оно не проходит стадию личинки, как у земноводных. С чем это связано?

-Тело черепахи защищено мощным панцирем. Может ли это животное на какое-то время освободиться от него?

-Часто можно услышать утверждение, змей и ужей - ...

Есть ли здесь зоологическая ошибка?

IV. Подведение итогов.

V. Домашнее задание: «По страницам Красной книги» (редкие и исчезающие виды пресмыкающихся); сообщение.

Приложение

ИСТОРИКИ

Задание 1: Каких животных необходимо исключить из списка?

Задание 2: Какие кости утрачены в скелете змей? В связи, с чем произошла эта утрата?

Задание 3: Что олицетворяет эмблема медицины?

Задание 4: Что означают следующие цифры?

- 250 млн. лет
- 200 лет
- 110 лет

НАТУРАЛИСТЫ

Задание. Какие животные из данного списка относятся к роду ящерицы?

Задание 2. В связи с чем пресмыкающиеся могут вертеть головой?

Задание 3. В связи с чем потомство пресмыкающихся появляется на свет похожим на взрослую особь?

Задание 4: Что означают следующие цифры?

- 6000
- 4
- 8

ЭКОЛОГИ

Задание 1. Какие животные из данного списка ведут водный образ жизни?

Задание 2. Как устроен ядовитый аппарат змей?

Задание. Какие виды пресмыкающихся находятся под угрозой и почему?

Задание 4. Что означают следующие цифры?

- 5 лет
- 20 – 40 градусов по Цельсию
- 40 км / ч