

## Выступление на педсовете:

### «Как подготовиться к итоговой аттестации в 9 и 11 классе»

Дата: 12.04.2019

Докладчик: Мальшинова Е.А.

#### *Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе*

1. Материал, входящий в КИМы ОГЭ по русскому языку, полностью изучается в школе с 5 по 9 класс.
2. Экзамен построен на базе материала 6 - 9 класса.
3. Новое для выпускников: морально-этическое содержание изложений, чтение текстов актером (запись на диске) 2 раза, знание и применение теоретического материала, нахождение языковых единиц в тексте, работа с бланками.
4. ОГЭ состоит из 3 частей: изложение, тест, сочинение (выбор одной из трех тем).

#### **ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0—14	15—24	25—33	34—39
Процент учащихся				

#### 5. Особенности экзамена:

- Количество слов: изложение – 70-90 слов, 3 абзаца; сочинение – от 70 слов;
- Тест – со 2 по 14 задание;
- Чтобы получить высокий балл, надо сделать все три вида работы;
- Баллы складываются так: изложение – 7 баллов, тест – 13 баллов, сочинение – 9 баллов, грамотность – 10 баллов – итого 39 баллов;
- Ограничитель по грамотности: 0-3 балла – «3»; 4-5 баллов – «4»; 6-8 баллов – «5»;
- Заполнение бланков, ошибочных полей. Слова в сочетании пишем без пробелов, цифры пишем без запятых, соблюдаем образцы написания букв.

#### Система подготовки

1. Добросовестное изучение материала на протяжении среднего звена (5-9 класс).
2. Перенос часов на повторение изученного материала на начало учебного года (до первых каникул идет повторение материала 8 класса). Закрепление материала сначала в стандартной форме (упражнения, минидиктанты, логические цепочки), а затем в форме тестовых заданий (многократно). Вместе решаем, вместе разбираем. Контроль знаний в виде части экзаменационного теста.
3. Изучение нового материала проходит точно таким же образом.
4. Работа с изложениями:
  - Работа с написанным текстом, его сжатие до нужного объема;
  - Совместная работа с прослушиваемым текстом

- Самостоятельная работа с прослушиваемым текстом, написание изложения (сначала текст слушаем 4 раза, в следующий раз 3 раза, потом только 2 раза).
5. Работа с сочинениями:
- 5.1. Структура сочинения:
- 1 часть: тезис, его комментирование.
- 2 часть: два аргумента, подкрепленные примерами из текста;
- 3 часть: вывод, равный тезису и расширяющий его.
- 5.2. Работа:
- Дается список терминов, необходимо найти и выписать определения, запомнить их.
- Совместное написание сочинения по каждой теме.
- Самостоятельное написание сочинений по созданным образцам.
6. Закрепление изученного и повторенного материала (в том числе как форма самоподготовки):
- 6.1. Система вертикального прорешивания (осуществлялась на уроках и на каникулах):
- каждый вариант теста состоит из одного задания,
  - в каждом тесте это задание повторяется одинаковое количество раз (например, 30),
  - ребенок последовательно вырешивает каждое задание теста и составляет таблицу своих результатов: сколько раз он ошибся в каждом задании. Так выявляются слабые места, пробелы.
  - Тестовые задания решаются на копиях экзаменационных бланков, чтобы приобрести навык их правильного заполнения.
7. Прорешивание полного пробного варианта на бланке (перед каникулами).  
Проверка и анализ работ. Работа с пробелами (вторая половина 3 триместра).
8. Полезные советы на экзамене:
- пользоваться словарем при написании изложения и сочинения;
  - писать короткими предложениями, желательно без знаков препинания;
  - не цитировать, вместо цитат в качестве примера вставлять номера предложений;
  - не начинать определение термина со слова «когда»;
  - при заполнении тестовых ответов положить лист на бланк, закрыть все строчки, кроме одной, которую мы заполняем; сдвигать лист при заполнении на одну строчку.
9. Психологические нюансы:  
провести беседы с родителями и детьми о мерах для непредвиденных ситуаций «Как провести день перед экзаменом»,  
учесть особенности ребенка в области пищевых и нервных расстройств, запастись необходимыми предметами.
10. Запомнить: 1) нет ничего важнее жизни и здоровья, а знания - ресурс возобновимый. Не получилось сдать сейчас – получится потом;  
2) повторенье-мать ученья (новая нейронная связь становится крепкой только при многократном повторении, не менее двухсот раз).

Помощь со стороны коллег:

Развивать на своих уроках метапредметные умения: составлять тезисный план, почаще пересказывать, использовать аудиоматериалы, чтобы школьники учились воспринимать информацию на слух, развивать внимательность. Беседовать на классных часах на философские и морально-этические темы.

### *Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе*

Система подготовки, в принципе, совпадает с системой подготовки в 9 классах, но есть некоторые особенности:

В 10-11 классе идет повторение и обобщение изученного материала, нового материала почти там нет.

Новое: глубокая работа с паронимами, плеоназмами, знание и определение в тексте речевых средств, тропов, фигур.

После каждой повторенной темы решаем вертикальные тесты на закрепление, затем контрольный тест на бланке.

Важно: меняем форму заданий. Дети решают неправильно из-за того, что меняется формулировка задания. Поэтому решаем не только русские тесты, но и белорусское ЦТ на сайте «Решу ЕГЭ» (пед.система Дмитрия Гущина).

Одно и то же задание представлено в разных формулировках, что позволяет тренировать мозг и не впадать в замешательство при виде иначе сформулированного задания.

Работа с сочинениями: определение темы, идеи, проблемы текста; нахождение в тексте двух цитат, раскрывающих идею текста. Объяснение этих двух фрагментов, нахождение связи между ними, аргументация своего мнения по данной проблеме, вывод.

### **ОФИЦИАЛЬНАЯ ШКАЛА 2019 ГОДА**

<b>Первичный балл</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>Тестовый балл</b>	0	3	5	8	10	12	15	17	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64

<b>Первичный балл</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
<b>Тестовый балл</b>	55	56	57	59	60	61	62	64	65	66	67	69	70	71	72	73	76	78	80	82	85	87	89	91	94	96	98	100

ПОРОГ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 16 первичных баллов (36 тестовых баллов). ПОРОГ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10 первичных баллов (24 тестовых баллов).

Бонус к работе: «Можно привести лошадь к водопою, но нельзя ее заставить пить воду». Не всех детей при всем старании можно научить.

