

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

---

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92  
e-mail: direktor. 54 @mail.ru; www://vz-5-school.narod.ru/  
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса по физике в 8 классе**

**«Экспериментальные задачи по физике»**

**Ильина Инга Викторовна  
высшая квалификационная категория**

## Пояснительная записка

Ориентационный факультативный курс для учащихся 8 классов составлен с использованием программы по физике основной общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа и посвящен вопросам экспериментальной физики и решению задач. К сожалению, школьная программа не предусматривает широкого применения самостоятельного эксперимента на уроках физики. Фронтальный эксперимент, иллюстрирующий справедливость законов и явлений природы, не способен вызвать живой интерес к предмету у большинства учащихся. А ведь физика – наука экспериментальная, в том смысле, что основные законы природы, изучением которых занимается, устанавливаются на основании данных экспериментов. Умение ставить эксперимент и делать правильные выводы необходимо для изучения естественных наук. Экспериментальная физика – увлекательная наука. Ее методы позволяют понять и объяснить, а во многих случаях и открыть новые явления природы. И чем раньше человек приучается проводить физический эксперимент, тем больше он может надеяться стать искусным физиком-экспериментатором. Опыты повышают интерес к физике и способствуют ее лучшему усвоению.

*Основными задачами курса являются:*

- раскрытие проявления физических явлений и законов в природе, технике, быту;
- развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к физике и ее техническим приложениям;
- формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания по физике;
- технологическое образование и профориентация школьников.

Основными формами проведения факультативных занятий могут быть: эвристическая беседа, рассказ учителя, демонстрация и анализ занимательных физических опытов, различные виды самостоятельной работы (с учебной, научно-популярной и справочной литературой, физический эксперимент, решение задач, изготовление наглядных пособий и дидактических материалов), экскурсии, просмотр видеозаписей и т. д.

Для проведения самостоятельного физического эксперимента используется типовое оборудование физического кабинета, а также самодельные приборы и установки. Также целесообразно использовать различные конструкторы и технические игрушки, персональные компьютеры и микрокалькуляторы.

Для организации самостоятельного решения физических задач в физическом кабинете необходимо иметь 10–15 экземпляров следующих сборников задач: «Физическая олимпиада»

В. И. Лукашика; сборники задач по физике для 7–8 классов В. А. Золотова и В. И. Лукашика.

## **Цели и задачи курса**

Создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; умения самостоятельно приобретать и использовать знания; творческих способностей; умения работать в группе; вести дискуссию; отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

### **Требования к уровню подготовки**

В процессе занятий учащийся приобретает умения:

- решать задачи;
- наблюдать и изучать явления;
- объяснять результаты наблюдений;
- выдвигать гипотезы;
- делать выводы;
- участвовать в дискуссиях.

### **Программа состоит из пяти разделов.**

1. Тепловые явления.
2. Изменение агрегатных состояний вещества.
3. Электрические явления.
4. Электромагнитные явления
5. Световые явления
- 6.

Степень достижения результатов обучения школьников проверяется при изготовлении оборудования, проведении самостоятельного исследования в соответствии с этапами цикла познания: наблюдение явления, выдвижение гипотезы, подбора приборов и материалов для его проведения, предоставление результатов эксперимента, построение выводов, при решении задач. На заключительном этапе проводится защита и обсуждение результатов исследования.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса  
по факультативному курсу « Экспериментальные задачи по физике»  
знать/понимать:**

**смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

**смысл физических величин:** работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

**уметь:**- описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света;

-использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

-представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

**Учебно-тематический план**  
**ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА « Экспериментальные задачи по физике»**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теоретический	практический
1.	Тепловые явления	7	3	4
2.	Изменение агрегатных состояний вещества	6	2	4
3.	Электрические явления	11	4	7
4.	Электромагнитные явления	3	1	2
5.	Световые явления	7	4	3
	Итого:	34	14	20

## Календарно-тематическое планирование

### ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА « Экспериментальные задачи по физике»

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Тепловые явления.</b>			
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Что такое физика...	04.09	
2.	Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.	11.09	
3.	Экспериментальное задание «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	18.09	
4.	Примеры теплопередачи в природе и технике.	25.09	
5.	Решение задач по теме: «Тепловые явления».	02.10	
6.	Решение качественных задач: «Тепловые явления».	09.10	
7.	Использование энергии Солнца на Земле. Проект.	16.10	
<b>Изменение агрегатных состояний вещества.</b>			
1.	Построение графиков.	23.10	
2.	Построение графиков по теме: «Плавление, отвердевание, парообразование».	06.11	
3.	Решение расчетных задач.	13.11	
4.	Аморфные тела с использованием ИКТ.	20.11	
5.	Экспериментальное определение влажности воздуха.	27.11	
6.	Как образуется роса, иней, дождь, снег. Проект.	04.12	
<b>Электрические явления.</b>			
1.	Закон сохранения электрического заряда.	11.12	
2.	Полупроводники. Полупроводниковые приборы, с использ. ИКТ.	18.12	
3.	Экспериментальное задание «Сборка электрических цепей».	25.12	
4.	Построение электрических схем.	15.01	
5.	Экспериментальная работа с физическими приборами. Определение цены деления.	22.01	
6.	Смешанное соединение проводников.	29.01	
7.	Решение задач: «Электрические явления»	05.02	

8.	Решение качественных задач: «Электрические явления».	12.02	
9.	Изготовление самодельных приборов.	19.02	
10.	История развития электрического освещения. Проект.	26.02	
11.	Экспериментальное задание «Вычисление стоимости электроэнергии».	05.03	
	<b>Электромагнитные явления.</b>		
1.	Занимательные опыты с постоянными магнитами.	12.03	
2.	Изучение спектров постоянных магнитов.	19.03	
3.	Решение качественных задач по теме: «Магнитные явления».	02.04	
	<b>Световые явления.</b>		
1.	Получение тени и полутени.	09.04	
2.	Солнечное и лунное затмение, с использованием ИКТ.	16.04	
3.	Построение изображений, даваемых линзой.	23.04	
4.	Глаз и зрение. Проект.	30.04	
5.	Близорукость и дальнозоркость. Очки.	07.05	
6.	Решение задач «Световые явления»	14.05	
7.	Подведение итогов. «Что? Где? Когда?»	21.05	

**Итого 34ч**

## Список литературы

№ п\п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	А.В. Перышкин	Физика-7 кл	2009	М. Дрофа
2.	В.И. Лукашик	Сборник задач по физике7-9кл.	2005	М.Просвещение
3.	Л.А. Кирик	Самостоятельные и контрольные работы-7 класс	2005	М. Илекса
4.	Е. М Гутник Е.В. Рыбакова	Тематическое и поурочное планирование по физике - 7класс	2002	М. Дрофа
5.	А.В. Перышкин	Сборник задач	2007	М. Экзамен
6.	Ю.С. Куперштейн	Дифференцированные Контрольные Работы	2007	Дрофа
7.	А.Е. Марон Е.А. Марон	Контрольные тесты по физике 7-9 классы	2005	М. Просвящение
8.	В.А. Волков	Поурочные разработки по физике	2005	Учитель-АСТ
9.	И.И. Мокрова	Поурочные планы физика 7 класс	2007	Учитель-АСТ
10.	И.И. Мокрова	Поурочные планы Физика 9 класс	2007	Учитель-АСТ
11.	В.А. Шевцов	Контрольные работы 7- 9 класс	2002	Учитель-АСТ
12.	Н.И. Зорин	ГИА физика 2011год	2010	ЭКСМО
13.	Л.М. Монастырский А.С. Богатин	Физика 9 класс Подготовка к ГИА	2009	ЛЕГИОН
14.	Н.И. Зорин	Элементы биофизики	2007	Москва «ВАКО»
15.	Н.К. Мартынова	Физика Книга для учителя	2002	М. Просвещение