

Согласовано
Председатель профкома
_____ М.Н. Белова

Согласовано на заседании
Совета родителей школы
Председатель родительского
комитета
_____ И.Ю. Михайлова

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 25.10.2016

Утверждено приказом
по МБОУ СОШ № 5 г.Вязьма
Смоленской области
№ 248-01-02 от 26.10.2016

Согласовано
на заседании совета
учащихся

**Положение о нормах профессионального поведения
учителя, воспитателя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Российской Федерации М.Г.Ефремова
г.Вязьмы Смоленской области**

I. Общие положения

- 1.1. Данное Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации М.Г.Ефремова г.Вязьмы Смоленской области утверждено на заседании Педагогического совета (Протокол заседания от «25» октября 2016 г. № 2).
- 1.2. Принятие Положения необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам школы; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

- 1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемого положения, преподаваемого предмета, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

I. Нормы профессионального поведения

- 1.1. Учитель является для учащегося образцом тактичного поведения, внешнего вида, пунктуальности, исполнительности, справедливости, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, ровного и равного отношения ко всем учащимся.
- 1.2. Обещая что-либо, педагог должен быть, уверен, что может это выполнить.
- 1.3. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.
- 1.4. Воспитание учащихся и поддержка родителей основывается на положительных примерах.
- 1.5. Педагог не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей, а также с уровнем знания преподаваемого предмета.
- 1.6. Педагог всегда помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят обо всем образовательном учреждении.

Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни учащегося и его семье;
- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей учащихся в присутствии учащихся класса;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по школе;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;

- кричать на ученика, родителя, работника школы;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы школы;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися «ненормативную лексику»;
- курить в помещении школы;
- собирать с родителей и учащихся денежные средства;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- допускать в своем присутствии оскорбление учащимися друг друга;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока; в случае дезорганизации учеником работы целого класса, передать его во время урока дежурному администратору;
- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия, а также за нарушение учащимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность учащегося.