

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 25.10.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 26.10. 2016 № 248–01–02

Положение

о домашнем задании для учащихся начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Вязьмы Смоленской области.

1 Общее положение.

1.1. Настоящее положение о домашнем задании для учащихся начальной школы **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Вязьмы Смоленской области** (далее - образовательное учреждение) разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02, Письмом Минобразования Российской Федерации от 22.02.1999 N 220/11-12 «О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы».

1.2. СанПиН 2.4.2.1178-02 (для общеобразовательных учреждений) устанавливают требование обучения учащихся в 1-х классах с соблюдением следующего требования - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

1.3. В связи с индивидуальными особенностями детей разноуровневой готовностью к обучению в школе по усмотрению и желанию родителей (законных представителей) учитель может рекомендовать тренировочные упражнения для учащихся 1 классов.

1.4. Для учащихся других классов домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-м - до 1,5 ч;
- в 3 - 4-м - до 2 ч,

Домашние задания учащимся 2-4 классов по изобразительному искусству, технологии, физической культуре задаются по усмотрению учителя.

1.5. В Письме Минобразования Российской Федерации от 22.02.1999 N 220/11-12 «О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы» указано, что

домашние задания даются учащимся начальной школы с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-м - до 1,5 часа;
- в 3 - 4-м - до 2 часов.

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей. Для обеспечения полноценного отдыха учащихся в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания на понедельник.

1.6. Перегрузку учащихся могут вызывать:

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определенного вида задания;
- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

1.7. Основная причина перегрузки – объем домашних заданий, не согласованных с заданиями по другим предметам. Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся:

-исключить задания, рассчитанные только на механическую работу;

- исключить слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, а также задания, о приемах выполнения которых учащиеся не имеют ясных представлений.

1.8. Постановка четкой цели каждого домашнего задания, отбор их видов и реальная оценка всех возможностей учащихся предупредит опасность перегрузки.

2. Объем домашней работы.

2.1. Объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе.

2.2. Задания, помеченные звездочкой, на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам.

3. Примерный объем домашних заданий для учащихся 2 — 4 классов.

3.1. задание по математике:

- задача или 2 столбика примеров;
- задача или 3 столбика примеров, но не более 16;
- задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера

3.2. задание по русскому языку:

- 15 — 17 слов: упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания;
- 25 — 28 слов: упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания ;

- 35 — 37 слов: упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического;

3.3. задания по литературному чтению:

не более 1 – 1,5 страниц

не более 2 – 2,5 страниц

не более 3 – 3,5 страниц

3.4. задание по окружающему миру:

не более 1 – 1,5 страниц

не более 2 – 2,5 страниц

не более 3,5 – 3 страниц

4. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию.

4.1. Необходимость домашнего задания и тренировочного упражнения должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

4.2. Для домашней работы и тренировочных упражнений предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

4.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

4.4. Содержание задания должно быть понятно каждому учащемуся, т.е. все учащиеся должны точно знать, что и как делать.

4.5. Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным или индивидуальным.

4.6. Обучающимся младших классов можно предлагать дифференцированные домашние задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам.

4.7. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

4.8. Непременным условием успешного усвоения учащимися программного материала является подготовка учащихся к выполнению домашней работы, руководство ею со стороны учителя.

4.9. Время сообщения домашнего задания не обязательно относить к окончанию урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.

Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для обучающихся начальной школы с инструктажем.

4.10. Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить на уроке.

4.11. В помощь учащимся учитель предлагает памятки по выполнению определенных видов домашней работы (как правильно решать задачу; как учить наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).

4.12. Учитель знакомит родителей с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места. Учитель разъясняет родителям, как правильно оказывать учащимся разумную помощь в выполнении домашних заданий.

5. Основные гигиенические требования

5.1. Для учащихся 2-х классов после 20 минут занятий необходим перерыв на 5 – 10 минут. Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезна специальная гимнастика для глаз.

В третьем классе продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 30 – 35 минут, а в четвертом – до 40 – 45 минут. Но на протяжении этого времени должна быть физкультминутка на 2 – 3 минуты. Во время большого(10-минутного) перерыва учащиеся 3 – 4-х классов могут выполнить небольшую работу (например, полить цветы, протереть пыль).

5.2. Методика проверки домашней работы обучающихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны поскольку задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности обучающегося при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.

5.3. Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

5.4. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока. Возможные формы проверки:

- фронтальный контроль;
- выборочный контроль;
- взаимоконтроль учащихся при работе в парах;
- самоконтроль учащихся.

Считать предельным временем выполнения домашних заданий следующие нормы:

- 2 классы - до 1,5 часа;
- 3-4 классы - до 2 часов;