

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎:
директор – 8- 48131 - 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 15.04.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 20.04.2016 № 84-01-02

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности педагогов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Российской Федерации М.Г.Ефремова
г.Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области (далее - педагоги).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогов, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития педагогической деятельности и в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.
- 1.3. Задачами оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов являются:
 - получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогов на основе внешней экспертной оценки деятельности;
 - выявление потенциала и проблемных направлений в работе с целью повышения эффективности деятельности педагогов согласно полученным данным;

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки.

- 2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности педагога служат результаты самооценки, представленные согласно показателям оценки эффективности деятельности педагогов в оценочном листе самооценки профессиональной деятельности, который составляется 2 раза в год не позднее 01 августа и 25 декабря.
- 2.2. Данные о деятельности педагога по итогам самооценки позволяют оценить эффективность по основным направлениям и показателям, определенным в перечне показателей эффективности деятельности педагогов МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области.
- 2.3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогу.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школой создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители руководители МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители организации профсоюзов работников народного образования.
- 2.5. Председателем экспертной комиссии является директор школы.
- 2.6. Ответственным за организацию проведения заседания экспертной комиссии является секретарь экспертной комиссии, назначаемый директором школы из числа членов экспертной комиссии. Секретарь экспертной комиссии ведет и оформляет протокол заседания экспертной комиссии.
- 2.7. Экспертная комиссия на основании представленных педагогами оценочных листов самооценки профессиональной деятельности осуществляет оценку эффективности деятельности педагогов.
- 2.8. В случае необходимости педагог обязан предоставить экспертной комиссии подтверждение самооценки своей профессиональной деятельности.
- 2.9. Оценка эффективности деятельности педагогов проводится 2 раза в год по итогам работы за предыдущий отчетный период.
- 2.10. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего количества ее членов. Решение экспертной комиссии о размере стимулирующих выплат принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии.
На основании протокола экспертной комиссии приказом директора школы устанавливаются стимулирующие выплаты.

2.11.Сроками выплаты стимулирующей выплаты педагогам школы являются:

Отчетный период	Срок выплаты
01 января – 31 августа	01 сентября – 31 декабря текущего года
01 сентября – 31 декабря	01 января – 31 августа последующего года

2.12. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогу может не устанавливаться (в случае установления – не начисляться и не выплачиваться (аннулировать) с момента установления факта) сроком на один месяц в следующих случаях:

- наложения дисциплинарного взыскания на педагога за неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него функций и полномочий;
- неоднократное нарушение трудовой дисциплины;
- нанесения педагогом своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба учреждению.

2.13. Решение по пункту 2.12 принимается директором школы по согласованию с профкомом.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки.

3.1. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя учреждения, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и оформляется протоколом экспертной комиссии.

4. Показатели и критерии расчета стимулирующих выплат.

4.1. Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат производится с учетом общего количества набранных баллов по группам качественных показателей результативности труда учителей.

Качественные показатели результативности труда учителей.

Критерии	Метод расчета показателей	Максимальное число баллов
Стабильность и рост качества обучения, успеваемости	Рост показателей качества обучения, успеваемости (за каждый показатель)	2
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика.	Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5 на 5%	5
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ и ГИА (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГИА, кроме математики и русского языка)	Более 30% выпускников ступени основного общего и среднего (полного) общего образования выбирающих форму сдачи экзамена в виде ГИА и ЕГЭ – 5 баллов	5
Участие в олимпиадах	Доля участвующих в школе: более 30% –1 балл. За каждого призера: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла, на Российском уровне – 5 баллов	5
Участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов	За каждый выполненный под руководством учителя проект – 3 балла	6
Публикация работ учащихся	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4 балла, России – 5 баллов	7
Публикация работ учителей	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4 балла, России – 5 баллов	7
Преподавание углубленных курсов, апробация новых учебных программ по новым и традиционным учебным курсам, преподавание профильных предметов, разработка новых эффективных технологий обучения, воспитания и развития детей, авторских программ для элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения	За каждую позицию – 1 балл	7
Работа в инновационном (экспериментальном) режиме, организация научно-исследовательской деятельности	От 1 балла	5

Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие – 3 баллов Призовые места на муниципальном уровне – 4 балла, региональном – 5 балла, на уровне России – 6 баллов	10
<p>Качественное ведение документации (журналы, тетради, дневники, отчеты, программы, планы, портфолио учителя) и отсутствие замечаний по их сдаче;</p> <p>Высокий уровень исполнительской дисциплины (выполнение плана работы школы, плана МО, дежурство по школе)</p>	За каждое замечание (-1) балл	4