

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 11.12.2014

Утверждено
приказом директора школы
№ 281-01-02 от 15.12.2014

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии:

с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г. (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (п. 18.3.1.);

- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

с локальными нормативными актами:

- Положением о порядке приема обучающихся в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области;

- Положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области;

- Положением о рабочей программе учителей по предметам в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области;

- Положением о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области.

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. **Индивидуальный учебный план** (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в такой форме:

- достижение совершенства по направлению физико-математического, гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, музыкально-эстетического и др. образования;

-предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

-профильного обучения;

-творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

Обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностям здоровья;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

Реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения (1-9 классы по направлению музыкально-эстетического профиля);

2.4. Основными принципами ИУП являются: дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

**3. Структура и содержание индивидуального учебного плана;
организация учебного процесса.**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.2. При построении индивидуального и учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных «Методическими рекомендациями по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

3.13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются утверждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

3.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении учебного года до 15 мая.

3.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

3.20. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

3.21. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образовательной программы образовательной организации;

соответствовать:

- направленности образованию образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательного процесса.

3.22. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

3.22.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.22.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.22.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.22.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.22.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору родителей и обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, «информатика», «математика и конструирование», «исследовательско-проектная деятельность») в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.22.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.22.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.22.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.23. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.23.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.23.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.23.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, «Литературное краеведение», «хор», «хореография», «декоративно-прикладное искусство», «решение сложных задач по алгебре» и др.) в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. Срок обучения по дополнительным учебным предметам основного общего образования составляет не более 1 года.

3.24. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.25. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместители руководителя образовательной организации обрабатывают полученную информацию в течение третьего триместра, по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации для учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и их родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

- заместители руководителя образовательной организации готовят проект ИУП по классам и параллелям, и представляют на обсуждение и утверждение педсовета;

- при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

3.26. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

3.26.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года или в течение 2-х недель после поступления заявления от родителей на основании решения педсовета (малого педсовета), закрепляется приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

3.26.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на совещании при заместителе директора по УВР, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением в ИУП;

- после обсуждения рассматривается на педсовете и утверждается соответствующим приказом.

3.27. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета.

3.28. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.29. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся.

3.30. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.31. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.32. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.33. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.34. Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.