

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени героя РФ М. Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №5  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол  
от 31.08.2020 № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
*Ильина И.В.*  
Приказ № 118-01-02 от 01.09.2020



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
клуба «Краевед»**

Возраст учащихся: 10 - 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Маюк Ирина Валерьевна,  
заместитель директора  
по работе с детьми с ОВЗ

г. Вязьма  
2020 год

**Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени героя РФ М. Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №5  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол  
от 31.08.2020 № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Ильина И.В.  
Приказ № 118-01-02 от 01.09.2020

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
клуба «Краевед»**

Возраст учащихся: 10 - 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Маюк Ирина Валерьевна,  
заместитель директора  
по работе с детьми с ОВЗ

г. Вязьма

2020 год

Главной сферой человеческого бытия, определяющей все стороны жизни общества, является культура. Понятие «культура» носит синтетический характер, но она является целостным организмом, единой системой, где одна часть влияет на другую, взаимосвязана с ней. Культурный человек созидает, а некультурный – разрушает. Фундамент культуры общества составляют духовность и нравственность. Важнейшей частью духовно-нравственного мира человека является историческая память. В основе культуры личности лежит знание своего прошлого, истории своего рода, своей родной земли. Краеведческие знания служат, таким образом, важнейшим фактором, цивилизующим общество и отдельного человека.

Благоприятным для работы клуба является тот факт, что школа старейшая в городе, она основана в 1898 году. Ведущим компонентом воспитания и образования на протяжении всей истории школы была патриотическая и краеведческая работа. Более полувека в нашей школе действует музей, который является ядром в системе патриотического воспитания. В начале 50-х годов он был создан усилиями двух великих педагогов П.М. Запорина и С.И. Борисова. Это был первый на Смоленщине школьный историко-краеведческий музей. В 1970 году на основе нашего музея был открыт городской историко-краеведческий музей в Вязьме.

Музейная традиция никогда в школе не прерывалась, в 1981 года в школе был открыт Музей боевой и трудовой славы, собранный под руководством Т.В. Коровкиной-Бавриной. В 1985 году школе было присвоено имя легендарного генерала М.Г. Ефремова.

Поэтому работа клуба постоянно совершенствуется, не прекращается поиск новых форм и обновления содержания. Основой работы клуба является деятельность школьного Военно-исторического музея (св. № 3065 от 4 марта 2002 года). На музейных материалах в значительной степени построена программа клуба «Краевед». Музей в школе существует давно, имеет богатейшую историю. Сегодня музей продолжает глубокие традиции поисковой работы, ищет новые формы. Это и переписка с ветеранами и родственниками генерала Ефремова, встречи с историками-краеведами, изучающими события Великой Отечественной войны на Смоленщине, организация экскурсий, походов по историческим местам родной Смоленщины, подготовка и проведение исторических вечеров, уроков Мужества, тематических классных часов. Программа дополнительного образования клуба «Краевед» составлена на основе

содержания программы по краеведению Сейненского А.Е. «Родной край: страницы истории. В помощь педагогу краеведу». Она предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений, как программа, предназначенная для развития школьников, воспитания у них чувства патриотизма и любви к родному краю, школе, Родине.

### **Пояснительная записка**

**Направленность** (профиль) программы — военно-патриотическая, туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** — знание своего родного края, его истории рождает чувство любви к Родине. Именно патриотизм является абсолютно необходимым условием развития и процветания города, края, страны. Отсутствие знаний о прошлом земли, на которой ты живешь, утрата культурных традиций, памятников истории и культуры превращает родной край в место временного пребывания людей, а в культурном отношении – в пустыню. Именно в этом заключается актуальность программы.

**Педагогическая целесообразность, отличительные особенности** программы — содержание программы работы клуба представляет собой комплекс знаний, отражающих наиболее увлекательные вопросы краеведения. Помимо знаний, важными содержательными являются: социальные навыки и умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, формируемых на основе любви к родному краю. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с музейными источниками социальной информации; встречи с ветеранами войны и труда, переписка с интересными людьми и организация тематических вечеров и уроков мужества, включая коммуникацию и опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Объем программы** – 68 часов.

**Формы обучения и виды занятий** - лекции, практические и семинарские занятия, экскурсии, круглые столы, викторины, митинги, оформление альбомов, боевых листков, стендов, открытые занятия, заочные путешествия и т.д.

**Срок освоения программы** – 2 года.

**Режим занятий** – 2 часа в неделю.

## **Цель программы:**

- усвоение знаний о родном крае;
- формирования исторического мышления учащихся, их национального самосознания.

## **Задачи:**

### ***Образовательные***

- необходимо сделать так, чтобы учащиеся знали историю той земли, на которой живут, знали названия речек и исчезающих деревень, памятные места Вяземского края, а также то, чем они могут гордиться, то, что они должны сохранить.

### ***Развивающие***

- развивать интеллектуальные способности учащихся;
- развивать творчество детей, раскрыть и реализовать их потенциальные возможности.

### ***Воспитательные***

- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма и любви к родному краю, ответственности за будущее своей Отчизны.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты***

- учащиеся узнают историю той земли, на которой живут, узнают названия речек и исчезающих деревень, памятные места Вяземского края, а также то, чем они могут гордиться, то, что они должны сохранить;
- узнают основные события в рамках местного краеведения;
- узнают этапы развития школы и о значительных достижениях в истории школы;
- узнают о культурно-исторических и краеведческих особенностях развития города, области;
- разовьют в себе гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- воспитают уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- начнут уважать ценности семьи, воспитают в себе любовь к природе, признают ценности здоровья, своего и других людей;
- приобретут потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- приобретут готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- сформируют целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- приобретут способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

- научатся вести поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- научатся передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- научатся осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- научатся слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### ***Предметные результаты***

- научатся проводить экскурсию по материалам школьного музея для школьников и гостей школы,
- научатся оформлять передвижную выставку по расширению экспозиции,
- по желанию научатся принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах с определенными темами по краеведению и на основе материалов музея.

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, проектная, ИКТ, личностно-ориентированная, а также индивидуальный подход в обучении детей, проявляющих выдающиеся способности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### Учебный план (первый год обучения)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Край мой Смоленский	6	6		
2.	Вязьма – город Воинской Славы	10	6	4	
3.	Краеведы школы №5	6	6		
4.	Краеведы Смоленщины	4	4		
5.	Люди, прославившие Смоленский край	12	8	4	
6.	Великая Отечественная война в истории края	30	6	24	

### Тематическое планирование работы клуба «Краевед» (первый год обучения)

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
<b>I.</b>	<b>Край мой Смоленский, край родной.</b>			
1.	Край мой Смоленский, край родной.	2		
2.	Смоленск – город-герой трижды.	2		

3.	Смоленская крепостная стена – символ города и области.	2		
<b>II. Вязьма – город воинской славы.</b>				
4.	Вязьма – город воинской славы.	2		
5.	Вяземская крепость. Спасская башня – самое древнее строение нашего города.	2		
6.	Экскурсия на Русяткинское городище. Откуда пошла Вязьма?		4	
7.	Вяземское сражение 3 ноября (22 октября) 1812 года с французами.	2		
<b>III. Краеведы школы №5.</b>				
8.	Памяти краеведов средней школы № 5...	2		
9.	Запорин Пантелеймон Михайлович учил любить свой край...	2		
10.	Степан Ильич Борисов – основатель школьного и городского музеев	2		
<b>IV. Краеведы Смоленщины.</b>				
11.	Преподаватель гимназии Мария Александровна Рыбникова – собирательница фольклора в начале XX века.	2		
12.	Иван Павлович Виноградов – автор книги «Исторический очерк о Вязьме с древнейших времен до конца XVII века (включительно)».	2		
<b>V. Люди, прославившие Смоленский край.</b>				
13.	Василий Теркин и А.Т. Твардовский. Памятник в Смоленске.	2		
14.	Экскурсия в городской историко-краеведческий музей.		4	
15.	П.Д. Барановский – уроженец вяземской земли, великий реставратор.	2		
16.	А.Г. Прокофьев – стратонавт, мировой рекордсмен.	2		
17.	Первый космонавт в мире Ю.А. Гагарин на вяземской земле.	2		
<b>VI. Великая Отечественная война в истории края.</b>				
18.	Экскурсия в музей в Климов-завод и на место гибели М.Г. Ефремова – д. Горнево.		8	
19.	Освобождение родного города Вязьмы – 12 марта 1943 года.	2		

20.	Великая Отечественная война в собрании П.Н. Пропалова.	2		
21.	Бессмертный подвиг генерала Ефремова и его 33-ей армии.	2		
22.	Вязьма в период семнадцатимесячной оккупации – экскурсия в городской музей.		4	
23.	Участие в митинге «Жертвам фашизма» в День Победы.		2	
24.	Оформление альбома «Памяти генерала Ефремова»		2	
25.	Экскурсия по местам боев Ефремова.		8	

Итого:

68 часов,

из них теория – 36 ч., практика – 32 ч.

### Учебный план (второй год обучения)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Моя малая родина.	4	2	2	
2.	Смоленщина, опалённая огнём	10	6	4	
3.	Школа носит имя М.Г.Ефремова	4	2	2	
4.	Памяти краеведов	6		6	
5.	Поисковое движение	8	4	4	
6.	Герои той войны...	24	14	10	
7.	Великие соотечественники.	12	4	8	

### Тематическое планирование

#### работы клуба «Краевед» (второй год обучения)

№	Тема	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
<b>I.</b>	<b>Моя малая родина</b>			
1.	Организационное заседание. Наши достижения и задачи на новый учебный год.		2	
2.	Сколько лет нашему городу Вязьме...	2		
<b>II.</b>	<b>Смоленщина, опалённая огнём.</b>			

3.	Горькие октябрьские дни 1941 года...	2		
4.	Викторина «Смоленщина, опаленная войной»	2		
5.	Экскурсия в краеведческий отдел ЦРБ.		4	
6.	По страницам викторины «Помнить сердце велит»	2		
<b>III.</b>	<b>Школа носит имя М.Г.Ефремова.</b>			
7.	Заочное путешествие по местам, связанным с именем генерала Ефремова (конференция).		2	
8.	Школа носит имя М.Г. Ефремова. Вспоминаем забытые страницы. Встреча с учителями-ветеранами.	2		
<b>IV.</b>	<b>Памяти краеведов.</b>			
9.	Памяти краеведов. Посещение могил Запорина и Борисова на Екатерининском кладбище в день памяти краеведов 4 ноября.		2	
10.	Экскурсии в школьные музеи города		4	
<b>V.</b>	<b>Поисковое движение.</b>			
11.	«Комсомольцы Смоленщины» по материалам школьного музея.	2		
12.	Поисковое движение в нашем городе по материалам школьного музея.	2		
13.	Экскурсия в центр «Долг»		4	
<b>VI.</b>	<b>Герои той войны...</b>			
14.	Ржевско-Вяземская операция.	2		
15.	В огненном кольце	2		
16.	Значение Московской битвы для Победы и роль Вязьмы в этом событии. Успехи 33-ей армии.			
17.	Анализ музейных материалов по М.Г. Ефремову, презентация новинок ко дню рождения генерала.		2	
18.	М.Г. Ефремов: XX век. К юбилею	2		
19.	Подвиг 33-ей армии не меркнет	2		
20.	Литературно-документальная композиция по книге С.Д. Митягина «Тайна шпыревского леса»		2	
21.	«Катюша» - композиция о летчице Екатерине Васильевне Будановой, Герое России.	2		
22.	Флеров – командир первой батареи «Катюш»	2		
23.	«Сороковые роковые» - участие в митинге на площади Ефремова.		2	

24.	Экскурсия в городской историко-краеведческий музей по теме «Великая Отечественная война»		4	
<b>VII.</b>	<b>Великие соотечественники.</b>			
25.	По страницам книги «Павел Пропалов и его музей»	2		
26.	«Адмиралу Нахимову 206 лет со дня рождения»	2		
27.	Экскурсия в Хмелиту, в дом–музей Грибоедова.		8	

Итого:

68 часов,

из них теория – 32 ч., практика – 36 ч.

### Литература для учителей

1. Смоленская область. Энциклопедия.- Т. 1.- Смоленск: СГПУ. 2001.
2. Запорин П.М. Краеведческая работа в школе. Вязьма. 2003.
3. Клетнова Е.Н. Избранные труды. Вязьма. 2007.
4. Комаров Д. Материалы по истории вяземского музея и состоянии краеведческой работы в городе в XIX -первой половине XX вв. Сборник «Двойной портрет на фоне города». Вязьма. 2003.
5. Павлов Н.Е. Сборник трудов П.М. Запорина и С.И. Борисова с приложением документов и материалов. Вязьма. 2003.
6. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу. М.: русское слово. 1997.
7. Шмидт Е.А. Е.Н. Клетнова – археолог Смоленского края.// Научно-краеведческая конференция, посвященная археологу и этнографу Е.Н. Клетновой. Вязьма. 1999.

### Литература для учащихся

1. Аскерко Л.П. Школьникам о Клетновой. Вязьма. 2007.
2. Беляев И.Н. Память огненных лет. Смоленск: Смядынь. 1999.
3. Беляев И.Н. Подвижники земли Смоленской. Смоленск: Смядынь. 1998.
4. Беляев И.Н. Смоляне в истории Российского флота. Смоленск: Смядынь. 2002.
5. Поклон из Вязьмы. Альманах. М. 1996.
6. Комаров Д.Е. Вяземская земля в годы Великой Отечественной войны. Смоленск: Смядынь. 2004.
7. Аскерко Л.П., Селявина О.Е. Павел Пропалов и его музей. Вязьма. 2006.
8. Аскерко Л.П., Селявина О.Е. Большая жизнь одной средней школы. Вязьма. 2005.