

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 8 от 08.06.2013)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 14.06.2013 № 153-01-02

**Положение
об образовательной программе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее разработано в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение), федеральными государственными образовательными стандартами, определяет цели, структуру и порядок разработки образовательной программы.

1.2. Образовательная программа школы – локальный нормативный акт Учреждения, создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, с учётом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения; определяет организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления образовательной деятельности; открыто формирует цели и содержание образовательной стратегии Учреждения.

1.3. Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

1.4. Структурно образовательная программа Учреждения представляет собой совокупность основных образовательных программ разного уровня

(начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Основная цель образовательной программы Учреждения – создание условий:

- способствующих становлению социально ответственной, критически мыслящей, обладающей готовностью к профессиональному развитию в течение всей жизни личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и выбору жизненных позиций в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях;

- позволяющих реализовать интеллектуальный и творческий потенциал на основе самопознания, самоопределения, сохранения здоровья как основного ресурса самореализации личности.

2.2. Основные задачи образовательной программы - создать условия для:

- получения школьниками качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, позволяющего адаптироваться к современной социальной среде и успешно жить в ней;

- положительной динамики учебных достижений учащихся;

- удовлетворения учащихся и их родителей (законных представителей) условиями предоставления образовательных услуг.

2.3. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2.4. Содержание образовательной программы ориентировано на реализацию основных образовательных программ трех уровней образования: начального общего (срок освоения – 4 года); основного общего (срок освоения – 5 лет); среднего общего образования (срок освоения – 2 года).

3. Технология разработки образовательной программы

3.1. Образовательная программа Учреждения разрабатывается, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно на один учебный год, на период действия стандартов или весь период обучения.

3.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Деятельность по разработке образовательной программы является средством вовлечения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнёров в управление школой.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются особенности контингента учащихся, образовательные потребности и запросы учащихся.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

4.2. Образовательная программа учреждения;

-согласовывается Методическим советом Учреждения;

-принимается педагогическим советом школы;

- утверждается Советом Учреждения;

- утверждается приказом Учреждения.

4.3. При соответствии основной образовательной программы установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов методического совета, педагогического совета, на которых данная программа была принята, и утверждается приказом директора. Реализация основной образовательной программы становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений

4.4. Образовательное Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу в виде приложений.

5. Структура образовательной программы и составляющих её основных образовательных программ

5.1. В состав образовательной программы Учреждения входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе

технологий, механизма промежуточной аттестации, сложившейся системы внутришкольного контроля.

5.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

5.3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы.

5.4. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

5.5. Содержательный раздел определяет общее содержание образования, включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

5.6. Организационный раздел включает:

- учебный план соответствующего уровня общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы

6.1. Интегративный результат выполнения требований к условиям реализации образовательной программы поддерживается комфортной развивающей образовательной средой, создаваемой учителями, воспитателями и другими работниками Учреждения.

6.2. Мониторинг выполнения образовательной программы дают основу для оценки вклада каждого педагогического работника в образовательный процесс, достижения детей, составляет основу для публичного отчёта перед социумом о качестве реализуемых услуг.

6.3. Контроль обеспечения реализации образовательной программы школы (информационно-методические, психолого-педагогические условия) осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными инструкциями, планом внутришкольного контроля.

6.4. Общее руководство реализацией образовательной программы Учреждения (кадровые, материально-технические, финансово-экономические, информационные условия) осуществляется директором Учреждения.