

**Отчёт о проведении мероприятий по формированию доступной среды
жизнедеятельности для детей-инвалидов в МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы
Смоленской области
в 2019 - 2020 учебном году**

№	Цели и задачи	Основные мероприятия	Результат	Сроки
1.	Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.	1. Формирование и корректировка информационной базы сведений о количестве детей-инвалидов в микрорайоне образовательного учреждения.	Наличие информационной базы детей-инвалидов, детей с ОВЗ	сентябрь-декабрь
		Формирование банка нормативно-правовой документации по вопросам обучения детей с ОВЗ	Наличие банка нормативно-правовой документации по вопросам обучения детей с ОВЗ	сентябрь
		Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому	Наличие банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому	В течение года
		2. Разработка плана мероприятий по реализации программы «Доступная среда» в образовательном учреждении.	Наличие плана мероприятий по реализации программы «Доступная среда» в образовательном учреждении.	сентябрь
2.	Повышение уровня доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов	1. Мониторинг уровня доступности образовательного учреждения в соответствии с потребностями детей-инвалидов.	август 2020 г. В ОУ 100% доступность	август
		2. Организация работ по повышению уровня доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов.	100% доступности для детей-инвалидов	в течение года

3.	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для детей – инвалидов, а также содействие их интеграции	1.Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ учебниками для реализации учебного процесса.	В учреждении числится 9 детей-инвалидов и 3 ребёнка с ОВЗ, из них на 100% все обеспечены учебниками. Общая обеспеченность учебниками детей-инвалидов по ОУ 100%.	до 1 сентября 2019 года
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями школы	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь-декабрь
		Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ	Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ и с детьми инвалидами	сентябрь-декабрь
		Организация консультативной помощи родителям детей с ОВЗ.	1. Индивидуальное консультирование детей и родителей 2. Семинар-практикум для родителей детей-инвалидов «Развитие и обогащение словаря ребёнка».	октябрь март
		Формирование толерантного отношения в коллективе к проблемам детей с ОВЗ	1. Внеклассное мероприятие для 1-2 классов «Люди так не делятся». 2. Внеклассное мероприятие для 5-9 классов «Толерантный мир».	октябрь декабрь
		Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)	Проводились индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)	В течение года

Заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ _____

И.В.Маюк