

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 27.02.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 19.03.2020 № 56-01-02

**Положение  
об использовании дистанционных образовательных технологий при  
реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. г. Вязьмы Смоленской области (далее – школа) (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных

технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать

учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

– рабочая программа;

- график обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## 5. Порядок организации применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за обучение контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки согласно календарно тематического планирования и расписанию занятий.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](#).

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

### **6. Формы контроля образовательных результатов обучающихся с использованием электронного обучения с применением дистанционных технологий.**

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Русский язык	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на портале Учи.ру., контрольное списывание.								
Литературное чтение	Тест, сочинение								
Родной язык (русский)	-	-	-	-	тест сочинение		-	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	Тест, сочинение		
Иностранный язык (английский)	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру.						
Математика	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру. тест								
Окружающий мир	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру. тест								
Музыка	Творческое задание, тест								
Изобразительное искусство									
Технология									
Физическая культура									
ОРКиСЭ(ОПК)	-	-	-	-	-	-	Тест		

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б
Русский язык	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, контрольное списывание, сочинение, тест, проверочная работа, проект, эссе								
Литература	тест, сочинение, проверочные работы на платформе ЯКласс, проект								
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	Тест, сочинение, эссе
Иностранный язык (английский)	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа								
Второй иностранный язык (немецкий)	тест				-	-	-	-	-
Математика	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа				-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, проект				
Геометрия	-	-	-	-					
Информатика	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, проект						
История России	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат						
Всеобщая история	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат								
Обществознание									
География									
Физика	-	-	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат				
Химия	-	-	-	-	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат		
Биология	-	-	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат				
Музыка	Творческое задание, проект, реферат							-	-
Изобразительное искусство	Творческое задание, проект, реферат								
Технология									
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	Тест, проект				
Физическая культура	Тест, проект								
ОПК, ИПК, ОПК и этика	Тест, проект, реферат							-	-

	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б
Русский язык	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, проект, реферат, сочинение, эссе					
Литература						
Родной язык (русский)	-	-	Сочинение, тест, эссе		-	-
Родная литература (русская)	Сочинение, тест.		-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа					
Математика	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа			
Алгебра	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа		-	-	-	-
Геометрия			-	-	-	-
Информатика	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа		-	-	-	-
ИТ в современном мире	-	-	-	тест		
История России	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, реферат, проект		-	-	-	-
Всеобщая история			-	-	-	-
История	-	-	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе ЯКласс, тест, проверочная работа, реферат, проект			
Обществознание	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, реферат, проект					
Актуальные вопросы обществознания	-	-	-	тест	-	-
География, глобальная география	тест	тест	-	тест	тест	тест
Физика	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, проект					
Астрономия	-	-	-	-	тест	тест
Химия	Выполнение тематических заданий, заданий от учителя на платформе Учи.ру, ЯКласс, тест, проверочная работа, реферат, проект					
Биология						
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест, проект					
Физическая культура						
Индивидуальный проект, ОПД	Защита проекта					
Решение текстовых задач	тест		-	-	-	-
Практикум по решению нестандартных задач	-	-	-	-	тест	
Рецензия как жанр научного стиля	-	-	-	-	Тест, сочинение, эссе	

**7. Формы передачи информации в ходе реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с применением дистанционных технологий в МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области**

<b>Класс</b>	<b>Формы передачи информации</b>	<b>Ответственный</b>
1А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Четырева П.Э.
1Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Четырева М.В.
2А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Казаринова Ж.Е.
2Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Привалова Т.А.
3А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Чайкина Л.П.
3Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Мартыненко О.А.
4А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Журавлева Г.В.
4Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Черепкова В.Г.
4В	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивная образовательная онлайн – платформа Учи.ру.	Четырева М.В.
5А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн –	Кирова Н.А.

	платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	
5Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Вотинова В.А.
6А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Сляктина А.А.
6Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Ильина Н.В.
7А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Ашихман О.Р.
7Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Кирова Н.А.
7В	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Байрамова М.В.
8А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Демина Т.А.
8Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Федорова И.В.
9А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Белова М.Н.
9Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Егорова Н.Т.
10А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн –	Торбина Н.П.

	платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	
10Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Заточина Л.В.
11А	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Макарова Л.Н.
11Б	Приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber, мобильная связь, смс, электронная почта, интерактивные образовательные онлайн – платформы Учи.ру., ЯКласс, социальные сети.	Манеева И.А.