

Анализ ВПР

в 10а, 10 б классах по географии

- 1) Всего учащихся, выполнивших работу: 28
- 2) Задания, вызвавшие наибольшее затруднение:
 1. №1
 2. №9
 3. №13
 4. №17
- 3) Типичные ошибки при выполнении заданий:
 1. В задании №1 учащиеся неправильно записали города в порядке увеличения продолжительности светового дня.
 2. Анализ статистических данных по таблице в задании №9.
 3. Вызвало затруднение задание №13, в котором учащиеся не могли объяснить снижение показателей ресурсобеспеченности медными рудами.
 4. Задание №17 вызвало затруднение в приведении своей точки зрения и двух доводов.
- 4) Рекомендации учителя. Исходя из анализа следует проводить:
 1. Индивидуальную работу с учащимися.
 2. Готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса.
 3. Проводить работу над ошибками.
 4. Продолжить работу с терминами, понятиями и определениями.
 5. Прививать навыки работы со статистическими таблицами и умения анализировать, объяснять, приводить свои доводы, обобщать.

Учитель географии и биологии

Л.В. Заточина

Анализ ВПР

в 11а, 11 б классах по географии

- 1) Всего учащихся, выполнивших работу: 25
- 2) Задания, вызвавшие наибольшее затруднение:
 1. №7
 2. №13
 3. №16
 4. №17
- 3) Типичные ошибки при выполнении заданий:
 1. В задании №7 учащиеся неправильно определили регионы по карте часовых зон России .
 2. Вызвало затруднение задание №13, в котором учащиеся не могли объяснить снижение показателей ресурсообеспеченности медными рудами.
 3. В задании №16 учащиеся не смогли определить особенности промышленности г. Череповца
 4. Задание №17 вызвало затруднение в приведении своей точки зрения и двух доводов.
- 4) Рекомендации учителя. Исходя из анализа следует проводить:
 1. Индивидуальную работу с учащимися.
 2. Готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса.
 3. Проводить работу над ошибками.
 4. Продолжить работу с терминами, понятиями и определениями.
 5. Прививать навыки работы со статистическими таблицами и умения анализировать, объяснять, приводить свои доводы, обобщать.

Учитель географии и биологии

Л.В. Заточина