

**Анализ административной контрольной работы
по географии в 9А, 9Б классах в 2016-2017 учебном году**

Дата проведения 23.01.2017

9А класс

Количество учащихся в классе – 26

Количество учащихся, выполнивших работу – 21

Уровень обученности 42,8%

% успеваемости 100%

Выполнили работу:

На «5» - 2

На «4» - 7

На «3» - 12

На «2» - 0

9 Б класс

Количество учащихся в классе – 24

Количество учащихся, выполнивших работу – 18

Уровень обученности – 17%

% успеваемости – 29%

Выполнили работу:

На «5» - 0

На «4» - 3

На «3» - 11

На «2» - 4

Цель: выявить степень соответствия знаний, умений, навыков и уровней усвоения знаний требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Темы: «Население», «Административно-территориальное устройство», «Черная и цветная металлургия», «Топливо-энергетическая промышленность», «Машиностроение», «Химическая промышленность», «Факторы размещения производства».

Работа состоит из 3-х уровней (10 заданий - 1 уровень, 1 – 2 уровень, 2 – 3 уровень), 2 варианта. Первая часть – проверка и закрепление усвоения основных программных понятий, тесты, вторая часть – общие вопросы и третья часть – проверка и закрепление усвоения основных программных понятий и навыков.

При выполнении работы учащиеся могут набрать максимально 49 баллов. Критерии выставления оценок: 15 и менее 2 – «неудовлетворительно», 17-29 – «удовлетворительно», 30 -44 – «хорошо», 49-45 – «отлично».

Допустили ошибки по темам: определение терминов «отрасль», «трудовые ресурсы», определение центров промышленности, основных центров добычи и запасов нефти и газа.

Исходя из анализа работ следует провести:

- индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки;
- индивидуальную работу с учащимися, получившими удовлетворительные оценки;
- готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса;
- проводить дополнительную работу над ошибками;
- вести сопутствующее повторение тем, ранее изученных;
- продолжать работу с терминами, понятиями, определениями, а также развивать навыки применения на практике знаний.

Учитель географии и биологии

Л.В. Заточина