

**Анализ административной контрольной работы  
по английскому языку в 9А, 9Б классах в 2016-2017 учебном году**

**Дата проведения 25.01.2017**

**9А класс**

Количество учащихся в классе – 27

Количество учащихся, выполнивших работу – 26

Качество знаний 58%

% успеваемости 92%

Выполнили работу:

На «5» - 4

На «4» - 11

На «3» - 9

На «2» - 2

**9 Б класс**

Количество учащихся в классе – 25

Количество учащихся, выполнивших работу – 23

Качество знаний– 39%

% успеваемости – 83%

Выполнили работу:

На «5» - 2

На «4» - 7

На «3» - 10

На «2» - 4

Цель: выявить степень соответствия знаний, умений, навыков и уровня усвоения знаний требованиям Госстандарта и Программы.

Работа проводилась в форме заданий, приближенных к формату ОГЭ: грамматический тест, письмо личного характера и чтение текста с извлечением информации.

В целом, учащиеся 9 классов справились с работой, но 9 А класс показал результаты лучше, что оправдывает подбор класса и текущие результаты работы учащихся .

В основном ошибки были допущены во 2 части работы (письмо личного характера), но это связано с тем, что правила написания письма по программе повторяются позднее.

При выполнении работы учащиеся могут набрать максимально 25 баллов. Критерии выставления оценок: 10 и менее – «неудовлетворительно», 11-18 – «удовлетворительно», 19 -20– «хорошо», 23-25 – «отлично».

Исходя из анализа работ следует:

- провести анализ работы с учащимися .
- провести индивидуальные работы с учащимися, получившие неудовлетворительные оценки.
- уделять внимание какому аспекту как написанию письма, отработывая эти навыки на всех уроках.
- постоянно вводить в работу элементы заданий ОГЭ.
- готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса.

26.01.2017.

Руководитель МО

Л.Н.Макарова