

**Анализ административной контрольной работы
по английскому языку в 11А, 11Б классах в 2016-2017 учебном году**

Дата проведения 03.02.2017

11А класс

Количество учащихся в классе – 21

Количество учащихся, выполнивших работу – 20

Качество знаний 75%

% успеваемости 100%

Выполнили работу:

На «5» - 11

На «4» - 4

На «3» - 5

На «2» - 0

11 Б класс

Количество учащихся в классе – 9

Количество учащихся, выполнивших работу – 8

Качество знаний – 75%

% успеваемости – 100%

Выполнили работу:

На «5» - 2

На «4» - 4

На «3» - 2

На «2» - 0

Цель: выявить степень соответствия знаний, умений, навыков и уровня усвоения знаний требованиям Госстандарта и Программы.

Работа проводилась в форме заданий, приближенных к формату ЕГЭ: грамматические тесты, чтение текста с извлечением информации.

В целом, учащиеся 11 классов справились с работой, что оправдывает текущие результаты работы учащихся.

В основном ошибки были допущены в 4 задании работы (видовременные формы глаголы). Это связано с тем, что видовременные формы глагола- одна из сложных тем в английском языке, которая должна постоянно совершенствоваться, но также данные ошибки связаны с невнимательностью учащихся.

При выполнении работы учащиеся могут набрать максимально 31 балл. Критерии выставления оценок: 17 и менее 2 – «неудовлетворительно», 18-23 – «удовлетворительно», 24 -27– «хорошо», 28-31 – «отлично».

Исходя из анализа работ следует:

- провести анализ работы с учащимися .
- уделять внимание такому аспекту как видовременные формы глагола, отрабатывая эти навыки на всех уроках.
- постоянно вводить в работу элементы заданий ЕГЭ.
- готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса.

Руководитель МО

Л.Н.Макарова

06.02.2017