

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215110 г.Вязьма Смоленской обл. ул.Заслонова,8 директор – 5-24-04, учительская – 3-58-51, бухгалтерия – 4-11-92

**План мероприятий по повышению качества образования
на 2016/2017 учебный год**

| ЭТАПЫ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|--------------------------------------|--|
| Основания для разработки мероприятий | <u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях обучения в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагающие хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами низкого качества обучения. |
| Разработчик | Администрация школы и Методический совет школы |
| Конечная цель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки. 5. Повышение уровня качества образования по всей школе. 6. Превышение среднестатистического балла по ГИА. |
| Цель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| Перечень основных направлений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися |

| | |
|----------------------|--|
| | во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющего социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. |

| № | | Наименование мероприятий | Сроки |
|-----|------------------------------|--|------------------------|
| I. | Мониторинг качества обучения | Подготовить анализ качества успеваемости за 3 года. | Август |
| | | Продолжить работы по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся. | В течение года |
| | | Проанализировать уровень владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания. | В течение года |
| II. | Работа с учителями | Каждому учителю обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме | В течение года |
| | | Проводить мониторинг успеваемости и посещаемости. | 4 раза в год |
| | | Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих учащихся и учащихся, пропустивших занятия по болезни. | систематически |
| | | Пересмотреть планы самообразования. Изучать методические журналы и практически применять опыт других учителей по повышению качества образования. | Август, в течение года |
| | | Оформить стенд для учащихся и родителей с материалами для экзаменов «Государственная итоговая аттестация». | ноябрь |
| | | Провести педсовет на тему " Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС второго поколения". | февраль |
| | | Провести тренировочное тестирование по предметам в 9 и в 11 классе. | декабрь, март, апрель |
| | | Проводить групповые и индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам. | В течение года |
| | | Учеба учителей - предметников по выполнению заданий ГИА. | Постоянно |
| | | Провести предметные олимпиады | октябрь- |

| | | | |
|-------------|------------------------------|---|---|
| | | | ноябрь |
| | | Провести открытые уроки в рамках предметных недель. | март-апрель |
| III. | Работа с обучающимися | Провести административные контрольные работы по предметам. | В течение года |
| | | Ознакомить с порядком проведения ГИА обучающихся. | Октябрь |
| | | Составление списка учащихся 9, 11 класса с паспортными данными | Ноябрь |
| | | Коррекционная работа по результатам тренировочного тестирования. Групповые и индивидуальные консультации. | В течение года |
| | | Проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости. | В течение года |
| | | Выявлять причины низкой успеваемости и проводить коррекционную работу по улучшению качества образования. | В течение года |
| | | Принять участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся. | В течение года |
| IV. | Работа с родителями | Провести общешкольное родительское собрание по теме "Повышение качества образования" | Ноябрь |
| | | Провести совместное собрание родителей и учащихся по изучению Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. | Декабрь |
| | | Проводить индивидуальные собеседования с родителями о ходе подготовки к аттестации, психологической подготовке обучающихся | В течение года |
| | | Пригласить родителей, дети которых имеют серьезные замечания по успеваемости и посещаемости, на заседание совета профилактики. | В течение года |
| V. | Контроль | <p>Провести мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам:</p> <p>а) целенаправленное посещение обобщающих уроков;</p> <p>б) проверка выполнения образовательных программ и ее практической части;</p> <p>в) собеседование с учителями по организации повторения учебного материала;</p> <p>г) собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам.</p> | <p>В течение года</p> <p>ежемесячно</p> |

| | | | |
|------------|---|--|------------------------|
| | | Степень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе | Сентябрь |
| | | Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования | Сентябрь, май |
| | | Степень готовности выпускников школы к государственной итоговой аттестации | В течение года |
| | | Административные контрольные работы | В течение года |
| VI. | Дополнительное образование детей | Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей. | Сентябрь |
| | | Сохранение и развитие системы мероприятий с детьми с целью выявления творческих достижений учащихся. | В течение года |
| | | Сохранение и развитие системы массовых мероприятий с детьми с целью развития творческих достижений учащихся и отслеживания результативности. | В течение года |
| | | Отработка системы поощрения особо одаренных детей | В течение года |
| VII | Обеспечение учебного процесса | Пополнить школьную библиотеку необходимой литературой для учителей и учебниками для учащихся | В течение года |
| | | Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учителей – учебно-методическими пособиями, ТСО. | Сентябрь, декабрь, май |

Директор школы

И.В. Ильина

Исполнитель
Заместитель директора по УВР Глинкова М.И.