

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215110 г.Вязьма Смоленской обл. ул.Заслонова,8 директор – 5-24-04, учительская – 3-58-51, бухгалтерия – 4-11-92

**План мероприятий по повышению качества образования
на 2016/2017 учебный год**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях обучения в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагающие хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами низкого качества обучения.
Разработчик	Администрация школы и Методический совет школы
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки. 5. Повышение уровня качества образования по всей школе. 6. Превышение среднестатистического балла по ГИА.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися

	во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющего социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

№		Наименование мероприятий	Сроки
I.	Мониторинг качества обучения	Подготовить анализ качества успеваемости за 3 года.	Август
		Продолжить работы по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся.	В течение года
		Проанализировать уровень владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.	В течение года
II.	Работа с учителями	Каждому учителю обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме	В течение года
		Проводить мониторинг успеваемости и посещаемости.	4 раза в год
		Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих учащихся и учащихся, пропустивших занятия по болезни.	систематически
		Пересмотреть планы самообразования. Изучать методические журналы и практически применять опыт других учителей по повышению качества образования.	Август, в течение года
		Оформить стенд для учащихся и родителей с материалами для экзаменов «Государственная итоговая аттестация».	ноябрь
		Провести педсовет на тему " Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС второго поколения".	февраль
		Провести тренировочное тестирование по предметам в 9 и в 11 классе.	декабрь, март, апрель
		Проводить групповые и индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам.	В течение года
		Учеба учителей - предметников по выполнению заданий ГИА.	Постоянно
		Провести предметные олимпиады	октябрь-

			ноябрь
		Провести открытые уроки в рамках предметных недель.	март-апрель
III.	Работа с обучающимися	Провести административные контрольные работы по предметам.	В течение года
		Ознакомить с порядком проведения ГИА обучающихся.	Октябрь
		Составление списка учащихся 9, 11 класса с паспортными данными	Ноябрь
		Коррекционная работа по результатам тренировочного тестирования. Групповые и индивидуальные консультации.	В течение года
		Проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости.	В течение года
		Выявлять причины низкой успеваемости и проводить коррекционную работу по улучшению качества образования.	В течение года
		Принять участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся.	В течение года
IV.	Работа с родителями	Провести общешкольное родительское собрание по теме "Повышение качества образования"	Ноябрь
		Провести совместное собрание родителей и учащихся по изучению Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Декабрь
		Проводить индивидуальные собеседования с родителями о ходе подготовки к аттестации, психологической подготовке обучающихся	В течение года
		Пригласить родителей, дети которых имеют серьезные замечания по успеваемости и посещаемости, на заседание совета профилактики.	В течение года
V.	Контроль	<p>Провести мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам:</p> <p>а) целенаправленное посещение обобщающих уроков;</p> <p>б) проверка выполнения образовательных программ и ее практической части;</p> <p>в) собеседование с учителями по организации повторения учебного материала;</p> <p>г) собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам.</p>	<p>В течение года</p> <p>ежемесячно</p>

		Степень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	Сентябрь
		Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Сентябрь, май
		Степень готовности выпускников школы к государственной итоговой аттестации	В течение года
		Административные контрольные работы	В течение года
VI.	Дополнительное образование детей	Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей.	Сентябрь
		Сохранение и развитие системы мероприятий с детьми с целью выявления творческих достижений учащихся.	В течение года
		Сохранение и развитие системы массовых мероприятий с детьми с целью развития творческих достижений учащихся и отслеживания результативности.	В течение года
		Отработка системы поощрения особо одаренных детей	В течение года
VII	Обеспечение учебного процесса	Пополнить школьную библиотеку необходимой литературой для учителей и учебниками для учащихся	В течение года
		Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учителей – учебно-методическими пособиями, ТСО.	Сентябрь, декабрь, май

Директор школы

И.В. Ильина

Исполнитель
Заместитель директора по УВР Глинкова М.И.