

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
М.Г. ЕФРЕМОВА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215110 г.Вязьма Смоленской обл. ул.Заслонова,8 директор – 5-24-04, учительская – 3-58-51, бухгалтерия – 4-11-92

**План мероприятий по повышению качества образования на 2017/2018 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий учебный год подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>1. Разработка тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки учащихся.</p> <p>3. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники</p>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники кл. руководители 1-11 кл</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров, вебинаров.</li> <li>5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I триместр».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у учащихся метапредметных знаний.</li> <li>2. Корректировка планов работы.</li> <li>3. Повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>5. Повышение качества преподавания уроков.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведений бесед, консультаций с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции..</li> <li>3. Проведение родительских собраний по итогам первого триместра.</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>5. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4».</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточной аттестации.</li> <li>2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	4. Подготовка и участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение % качества знаний по итогам 1 триместра и полугодия. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Активизация мотивации обучения.	
<b>Январь</b>	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Анализ промежуточной аттестации за 1 полугодие.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества уроков. 6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог
<b>Февраль</b>	1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие и за 2 триместр». 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний» . 4. Проведение школьной научно- практической конференции	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания.	Директор школы, зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог

<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочного тестирования).</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Проведение предметных недель.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>4. Сокращение числа учащихся окончивших триместр с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочного тестирования)</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ работы учителей начальных классов, 5 и 11 классов по подготовке к проведению ВПР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся 4 классов, 5, 11 классов к написанию ВПР</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточной аттестации.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за 3 триместр и за учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. Перевод учащихся в следующий класс.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших триместр и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Успешная годовая аттестация.</li> </ol> <p>Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УМР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	
<b>Июнь</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

Директор школы

И.В. Ильина

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР Даченкова Е.В.