

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА  
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

Таблица к анализу ВПР

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Задания, вызвавшие наибольшие затруднения</b>	<b>Типичные ошибки при выполнении заданий</b>	<b>Рекомендации учителю</b>
Русский язык	47	1. Дать точное определение значения слова 2. Подобрать синоним к слову	1. Не сумели дать точное значение слова «выражение». 2. Не смогли точно подобрать синоним к слову «грамотный»	Активизировать работу по расширению словарного запаса
Математика	47	1. На построение фигуры, являющейся частью другой. 2. На нахождение периметра. 3. Решение задачи №11	1. Построение фигуры, являющейся частью другой. 2. Вычисление периметра. 3. В установлении логических связей.	Уделить особое внимание построению фигур, нахождению периметра, решению нестандартных задач.

<p>Окружающий мир</p>	<p>47</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В записи названия животного рядом номером фотографии</li> <li>2. В описании эксперимента, с помощью которого можно сделать вывод.</li> <li>3. В написании правила, которое отражает изображенный знак.</li> <li>4. Не сумели аргументировать свое мнение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В использовании готовых моделей для объяснения явлений в обнаружении простейших связей.</li> <li>2. В создании и преобразовании моделей и схемы для решения задач.</li> <li>3. В построении речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, умения аргументировать свой ответ.</li> </ol>	<p>Уделить особое внимание по работе со схемами, моделями, учить учащихся осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, аргументирована излагать свое мнение.</p>
-----------------------	-----------	--	---	--

Исполнитель

О.А.Мартыненко