

Таблица №2.1. Анализ результатов выполнения диагностики метапредметных результатов по математике (Вариант 1)

Фамилия, имя, отчество учителя математики Торбина Наталья Повиловна							
Класс 8 А							
Количество обучающихся, выполнявших работу: 9							
	Список класса	Перечень контролируемых результатов					
		Смысловое чтение. Понимание текста и ориентация в нем, умение извлекать явную и неявную информацию из текста (задания 1,2,6,7, 12)	Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика (задания 5, 10)	Умение представлять информацию в виде графика, таблицы (задания 9,10)	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задачи (задание 3,4,11)	Умение использовать, обобщать информацию из различных областей знаний. Знание межпредметных понятий (задания 8, 12)	Умение формулировать, аргументировать свое мнение, владение письменной речью (задания 1,12)
	Максимальный балл по группе заданий	7	3	4	6	4	4
	Min балл, характеризующий достижение <u>повышенного уровня</u> ($\geq 75\%$ max)	6	3	3	5	3	3
	Min балл, характеризующий достижение <u>базового уровня</u> ($\geq 50\%$ max)	4	2	2	4	2	2
	Повышенный уровень - 2	6-7	3	3-4	5-6	3-4	3
	Базовый уровень - 1	4-5	2	2	4	2	2
	Низкий уровень - 0	0-3	0-1	0-1	0-3	0-1	0-1
1.	Александрова	3	1	2	3	1	1
2	Васильева	6	3	3	5	3	3
3	Кашин	3	1	2	4	2	2
4	Лебедев	7	3	4	6	4	3
5	Мурашкина	6	3	3	5	3	3

6	Никитин	7	3	4	6	4	3
7	Романова	6	3	3	5	3	3
8	Серова	6	3	3	5	3	3
9	Соловьев	6	3	3	5	3	3
	Итого по классу:	2 – (7) 1 – (0) 0 – (2)	2 – (7) 1 – (0) 0 – (2)	2 – (7) 1 – (0) 0 – (2)	2 – (7) 1 – (1) 0 – (1)	2 – (7) 1 – (1) 0 – (1)	2 – (7) 1 – (1) 0 – (1)

«2» - освоение умения на **повышенном уровне**, «1» - на **базовом**, «0» - умение **не освоено**.

┌ **метапредметных результатов по математике (Вариант 2)**

Фамилия, имя, отчество учителя математики Торбина Наталья Повиловна							
Класс 8 А							
Количество обучающихся, выполнявших работу: 12							
	Список класса	Перечень контролируемых результатов					
		Смысловое чтение. Понимание текста и ориентация в нем, умение извлекать явную и неявную информацию из текста (задания 1,2,9,12)	Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика, карты, рисунка, диаграммы (задания 5, 6,7,8, 11)	Умение представлять информацию в виде графика, таблицы (задания 10, 11)	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задачи (задание 3,4,5, 9, 11)	Умение использовать, обобщать информацию из различных областей знаний. Знание межпредметных понятий (задания 5, 12)	Умение формулировать, аргументировать свое мнение, владение письменной речью (задания 1,12)
	Мах возможный балл по группе заданий	7	8	4	10	5	7
	Min балл, характеризующий достижение <u>повышенного уровня</u> ($\geq 75\%$ max)	6	6	3	8	4	6
	Min балл, характеризующий достижение <u>базового уровня</u> ($\geq 50\%$ max)	4	4	2	5	3	4
	Повышенный уровень- 2	6-7	6-8	3-4	8-10	4-5	6-7
	Базовый уровень -1	4-5	4-5	2	5-7	3	4-5

	Низкий уровень- 0	0-3	0-3	0-1	0-4	0-2	0-3
1	Ананьев	2	3	1	4	3	3
2	Андреева	4	4	2	5	3	4
3	Брыляков	4	4	2	5	3	5
4	Исаева	4	4	2	5	3	4
5	Космачев	4	4	2	6	3	4
6	Кунаева	4	4	2	5	3	5
7	Кунаева	4	4	2	7	3	5
8	Петров	3	3	1	4	3	3
9	Печёнкин	4	5	2	8	3	4
10	Самоброд	0	2	1	3	2	3
11	Самсонова	5	5	3	6	3	4
12	Шахина	4	5	2	5	3	6
	Итого по классу:	2 – (0) 1 – (9) 0 – (3)	2 – (0) 1 – (9) 0 – (3)	2 – (1) 1 – (8) 0 – (3)	2 – (1) 1 – (8) 0 – (3)	2 – (0) 1 – (11) 0 – (1)	2 – (1) 1 – (8) 0 – (3)

Таблица №2.1. Анализ результатов выполнения диагностики метапредметных результатов по математике (Вариант 1)

Фамилия, имя, отчество учителя математики Манеева Ирина Александровна							
Класс 8 Б							
Количество обучающихся, выполнявших работу 11							
№	Список класса	Перечень контролируемых результатов					
		Смысловое чтение. Понимание текста и ориентация в нем, умение извлекать явную и неявную	Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика	Умение представлять информацию в виде графика, таблицы	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	Умение использовать, обобщать информацию из различных областей знаний. Знание межпредметных	Умение формулировать, аргументировать свое мнение, владение письменной речью

Единая комплексная работа по математике. 8 класс. Май, 2017 год.

	информацию из текста (задания 1,2,6,7, 12)	(задания 5, 10)	(задания 9,10)	задачи (задание 3,4,11)	понятий (задания 8, 12)	(задания 1,12)
Максимальный балл по группе заданий	7	3	4	6	4	4
Min балл, характеризующий достижение <u>повышенного уровня</u> ($\geq 75\%$ max)	6	3	3	5	3	3
Min балл, характеризующий достижение <u>базового уровня</u> ($\geq 50\%$ max)	4	2	2	4	2	2
Повышенный уровень- 2	6-7	3	3-4	5-6	3-4	3-4
Базовый уровень -1	4-5	2	2	4	2	2
Низкий уровень- 0	0-3	0-1	0-1	0-3	0-1	0-1
Анисимова А	6	2	3	6	4	4
Афонасова Е.	7	3	4	4	4	3
Баринов Н.	3	1	2	6	0	1
Богданов А.	3	0	0	4	0	1
Воронов А.	3	0	2	4	1	1

	Гильфанов С.	5	3	4	3	2	2
	Калинина Д	7	3	4	6	4	4
	Пырикова А.	7	3	4	6	4	4
	Саенко Р.	3	1	1	4	1	0
	Соломонова А.	7	3	4	5	3	4
	Шустров С.	5	2	3	6	2	2
2	Итого по классу:	2 – 5 1 – 2 0 – 4	2 – 5 1 – 2 0 – 4	2 – 7 1 – 2 0 – 2	2 – 6 1 – 4 0 – 1	2 – 5 1 – 2 0 – 4	2 – 5 1 – 2 0 – 4

Таблица №2.2. Анализ результатов выполнения диагностики метапредметных результатов по математике (Вариант 2)

Фамилия, имя, отчество учителя математики Манеева Ирина Александровна							
Класс 8 Б							
Количество обучающихся, выполнявших работу 10							
№	Список класса	Перечень контролируемых результатов					
		Смысловое чтение. Понимание текста и ориентация в нем, умение извлекать явную и неявную	Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика, карты, рисунка, диаграммы	Умение представлять информацию в виде графика, таблицы	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Умение использовать, обобщать информацию из различных областей знаний. Знание межпредметных	Умение формулировать, аргументировать свое мнение, владение письменной речью

Единая комплексная работа по математике. 8 класс. Май, 2017 год.

		информацию из текста (задания 1,2,9,12)	(задания 5, 6,7,8, 11)	(задания 10, 11)	(задание 3,4,5, 9, 11)	понятий (задания 5, 12)	(задания 1,12)
	Мах возможный балл по группе заданий	7	8	4	10	5	5
	Min балл, характеризующий достижение <u>повышенного</u> <u>уровня</u> ($\geq 75\%$ max)	6	6	3	8	4	4
	Min балл, характеризующий достижение <u>базового уровня</u> ($\geq 50\%$ max)	4	4	2	5	3	4
	Повышенный уровень- 2	6-7	6-8	3-4	8-10	4-5	4-5
	Базовый уровень -1	4-5	4-5	2	5-7	3	3
	Низкий уровень- 0	0-3	0-3	0-1	0-4	0-2	0-2
	Азаренков Д.	7	7	1	7	4	5
	Бурцев Д.	6	6	4	8	3	5

Единая комплексная работа по математике. 8 класс. Май, 2017 год.

	Голубцова П.	7	7	4	9	3	5
	Иванкович И.	2	4	2	7	1	0
	Исаева А.	7	7	4	9	3	5
	Кондратенко У.	6	7	4	8	2	4
	Тарасова С.	7	7	3	9	5	5
	Фёдоров М.	1	2	0	1	0	1
	Фролов К.	4	5	1	7	3	2
	Юшанов И.	2	6	1	7	2	0
2	Итого по классу:	2 – 6 1 – 1 0 – 3	2 – 7 1 – 2 0 – 1	2 – 5 1 – 1 0 – 4	2 – 9 1 – 0 0 – 1	2 – 2 1 – 4 0 – 4	2 – 6 1 – 0 0 – 4