

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова  
**города Вязьмы Смоленской области**

**2014/2015 учебный год**

Адрес: 215100 Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Заслонова, д.8

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	01.09.1898 (архивная справка)
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова города Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	215100 Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Заслонова, дом 8
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	215100 Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Заслонова, дом 8
телефон	8 (48131) 5-24-04
факс	8 (48131) 5-24-04
e-mail (адрес электронной почты)	director.54@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.vz-5-school.narod.ru

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Главы Администрации Вяземского района Смоленской области от 01.03.1999 № 109 Новая редакция Устава утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 26.09.2012 № 937 Новая редакция Устава утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 03.10.2014 № 1425
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 31.03.1999
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001833741 ОГРН 1026700852518
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001788412 ИНН 6722012239
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности (оперативного управления) серия 67-АБ № 841137 от 09.06.2012. Решение комитета имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» №95 от 18.12.2009
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 04.10.2012 № 0184
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	от 06.02.2012 №67ВЯ06000М0000060212 № бланка 2154265
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу	Дата 21.07.2014

учебного года	
2.8. Лицензия	Серия РО № 045491 Дата выдачи 28.04.2012 Действительна: бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 ОП № 001312 Дата выдачи 25.06.2012 Срок действия по 29.04.2013

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена От 30.12.2013 № 132-01-02
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить): программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Утверждены от 29.08.2014 № 164-01-02

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

##### Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1898, 1948, 1964
- Дата последнего капитального ремонта: 2011 год (ремонт спортзала, столовой, туалетов, замена оконных блоков во всей школе); 2012 год (замена защитно-охранного ограждения вокруг школы).
- Общая площадь 2735,8м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 370 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 570 человек

##### Здание мастерских

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1962
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 161,8м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

#### 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	23	1386,70
В том числе	1	50,2
Кабинет химии	1	59,0
Кабинет физики	1	48,9
Кабинет биологии	1	74,0
Компьютерный класс	1	66,4
Мастерские	3	17,45
спортивный зал	1	183,5
актовый зал / музыкальный зал	1	120,7
музейная комната	1	8,96
Кабинет педагога-психолога	1	7,7
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий	2	93,8

игровые комнаты		
Кабинет английского языка	2	97,0
Кабинет музыки	1	48,9
Кабинет русского языка	1	48,9
Кабинет литературы	1	49,2
Кабинет математики	2	99,2
Кабинет истории	1	49,1
Кабинет географии	1	49,3
Кабинеты начальной школы	5	239,3

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	62	354	230	-	100%	
2 класс	73	266	266	-	100%	
3 класс	49	104	104	-	100%	
4 класс	49	59	59	-	100%	
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	66	30	30	-	100%	
6 класс	69	30	30	-	100%	
7 класс	54	25	25	-	51 %	49%
8 класс	45	107	107	-	34,6	65,4
9 класс	58	20	20	-	30	70
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс	25	304	304	-	59	41
11 класс	19	143	143	-	20	80

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
<b>информатика</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>имеются</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>74 м<sup>2</sup></b>
Всего	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>имеются</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

#### 3.4.2. Медiateка (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Компьютер	Samsung SyngMaster 932 NW	Библиотека
Компьютер	PPOVIEW	Библиотека
Принтер	Canon L11121E	Библиотека

#### 3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Компьютер	Aser	Кабинет № 3	рабочее
Мультимедия	View Sonic, PGD 123	Кабинет № 3	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 3	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 4	рабочее
Мультимедия	Benq MP 522	Кабинет № 4	рабочее
Компьютер	PPOVIEW	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung	Библиотека	рабочее
Принтер	Canon	Библиотека	рабочее
Компьютер	Samsung SCX-4251F	Секретарь	рабочее
Ноутбук	Aser Aspire Core Duo	Директор	рабочее
Принтер	Energy	Директор	рабочее
Компьютер	Aser Aspire Core Duo	Кабинет № 21	рабочее
Принтер	Canon	Кабинет № 21	рабочее
Мультимедия	Aser	Кабинет № 21	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 7	рабочее
Компьютер	Samsung	Кабинет № 17	рабочее
Мультимедия	Aser	Кабинет № 17	рабочее
Телевизор	Samsung	Кабинет № 17	рабочее
DVD	Supra	Кабинет № 17	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 932 BF	Метод. кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 2033	Метод. кабинет	рабочее
Принтер	МФУ HP LaserGet M1005	Метод. кабинет	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster E 1920	УВР	рабочее
Принтер	МФУ Samsung 4200	УВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	УВР	рабочее
Компьютер	Aser	ВР	рабочее
Принтер	Canon L11121E	ВР	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1919S	Кабинет № 5	рабочее
Мультимедия	Beng MP 522	Кабинет № 5	рабочее

Принтер	Canon laser Base MF 5650	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер	Aser V-173	Кабинет № 5	рабочее
Компьютеры-11 шт.	Dell	Кабинет № 5	рабочее
Компьютер -1 шт.	Aser AI-1511	Кабинет № 5	рабочее
Мультимедия	Beng MP 522	Кабинет № 16	рабочее
Компьютер	Aser	Кабинет № 16	рабочее
Мультимедия	EPSON 3 LSD	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	LG flatiron L1918S	Кабинет № 18	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 932 NM	Психолог	рабочее
Принтер	Canon	Психолог	рабочее
Мультимедия	EPSON 3 LSD	Кабинет № 23	рабочее
Компьютер	Belnea 1730	Кабинет № 23	рабочее
Принтер	Samsung 1615 ML	Кабинет № 23	рабочее
Компьютер	Samsung SyngMaster 932 NW	ОБЖ	рабочее
Стрелковый тир	«Боец»	ОБЖ	рабочее

#### 3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет биологии	<p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и жизнедеятельность организма человека;</li> <li>- строение высших и низших растений;</li> <li>- строение и жизнедеятельность растений;</li> <li>- беспозвоночные животные;</li> <li>- систематика и жизненные циклы растений;</li> <li>- позвоночные животные;</li> <li>- закономерности наследования, взаимодействие генов;</li> <li>- общая биология, эволюция систем органов;</li> <li>- неклеточные формы жизни, бактерии;</li> <li>- растительные сообщества;</li> <li>- общая биология, клетки.</li> </ul> <p>2. Наименование моделей органов человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаз – 1 шт;</li> <li>- ухо – 2 шт;</li> <li>- сердце – 22 шт;</li> <li>- мозг – 1 шт;</li> <li>- торс человека (мышцы) – 1 шт;</li> <li>- торс человека (внутренние органы) – 2 шт;</li> <li>- сегменты левого и правого человека – 2 шт.</li> </ul> <p>3. Модель цветка вишни – 1 шт.</p> <p>4. Модель строения яйца птицы – 1 шт.</p> <p>5. Модели строения головного мозга позвоночных животных – 4 шт.</p> <p>6. Мозг шимпанзе – 1 шт.</p> <p>7. Скелет человека (череп – 1 шт, череп неандертальца – 1 шт, череп шимпанзе – 1 шт).</p> <p>8. Скелеты позвоночных животных:</p>

- лягушка – 8 шт;  
 - крот – 3 шт;  
 - кошка – 1 шт;  
 - уж – 1 шт;  
 - птицы (раздаточный материал) – 15 шт;  
 - лягушка (раздаточный материал) – 25 шт.  
 9. Расчетный скелет речного рака – 4 шт.  
 10. Набор моделей по строению органов человека:  
 - легкие – 1 шт;  
 - желудок – 1 шт;  
 - железы внутренней секреции (щитовидная, поджелудочная – 1 шт, предстательная, шишковидная печень – 1 шт).  
 11. Комплект по основным генетическим закономерностям и законам (з-ны Менделя, перекрест хромосом, сцепленное наследование).  
 12. Эмбриональное развитие – 1 шт.  
 13. Круговорот биогенных элементов – 1 шт.  
 14. Биоценоз пресного водоема – 10 шт.  
 15. Агроценоз – 5 шт.  
 16. Примеры защитных приспособлений у животных – 1 шт.  
 17. Гомологичные и аналогичные органы – 1 шт.  
 18. М.гибридных и полиплоидных растений (сахарная свекла) – 1 шт.  
 19. М.гибридных и полиплоидных растений (яблоки) – 2 шт.  
 20. М. гибридных и полиплоидных растений (груша) – 1 шт.  
 21. М. межвидовая гибридизация – 1 шт.  
 22. Муляж томатов – 1 шт.  
 23. Муляж сахарной свеклы – 1 шт.  
 24. Морфологический гербарий – 1 шт.  
 25. Гербарий по статистике:  
 - семена разноцветные – 1 шт;  
 - семена крестоцветные – 1 шт;  
 - семена пасленовые – 1 шт;  
 - семена, злаки – 1 шт;  
 - семена бобовые – 1 шт;  
 -семена линейные – 1 шт;  
 - семена сложноцветные – 1 шт.  
 26. Гербарий:  
 - водоросли – 1 шт, плауны – 1 шт, хвощи – 1 шт, папоротники – 1шт, голосеменные – 1 шт, покрыто семенные (шиповник) – 1 шт.  
 27.Лишайники – 1 шт.  
 28. Гриб-спорынья – 1шт.  
 29.Гербарий овощные растения – 1 шт.  
 30. Гербарий деревья, кустарники, травы – 1 шт.  
 31. Гербарий по систематике (семейство губоцветные, рдестовые) – 1 шт.  
 32. Гербарий по курсу общая биология – 1 шт.  
 33. Внутреннее строение беспозвоночных:  
 - речной рак – 1 шт;  
 - двусторчатый моллюск – 3 шт.  
 34. Позвоночные. Внутреннее строение:  
 - крыса – 3 шт;  
 - рыба – 1 шт;  
 - уж – 1 шт.  
 35. Органы дыхания млекопитающих – 4 шт.  
 36. Гортань – 1 шт.  
 37. Развитие курицы – 4 шт.  
 38. Внешний вид курицы – 1 шт.  
 39. Внешний вид – 2 шт.  
 40. Набор микропрепаратов по ботанике:  
 - лист камелии – 1 шт;  
 - завязь и семяножка – 1 шт;  
 - зерновка ржи – 1 шт;  
 - пыльца сосны – 1 шт;  
 - корневой чехлик и корневые волоски – 1 шт;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидермис листа герани – 1 шт;</li> <li>- строение семян хлебных злаков – 1 шт;</li> <li>- ветка липы – 1 шт;</li> <li>- спирогирия – 1 шт;</li> <li>- плесень мукоора – 1 шт;</li> <li>- стебель березы, клевера, кольца на рыльце , стебель мха, спороносный колосок хвоща, мужская шишка сосны, заросток папоротника, спорогоний кукушкиного льна – 1 шт;</li> <li>- крахмальные зерна, первичное строение корня, точка роста стебля, стебель кукурузы, соломина ржи – 1 шт;</li> <li>- кожица лука – 1 шт.</li> </ul> <p>41. Набор по анатомии растений – 1 шт.</p> <p>42. Микропрепараты по зоологии (яйцо аскариды, дождевой ч - поперечный разрез, дафния, клещ иксодовой, ротовой аппарат насекомого, ланцентник, №5 инфузория туфелька, №3 вольвокс, №6 конечность пчелы, циклоп, гидра, эвглена, ротовой аппарат комара обыкновенного.</p> <p>43. Микропрепараты по анатомии человека ( однослойный эпителий, ткани, капил, веноз,узлы, гиалиновый хрящ, нервные клетки, нерв, попер, срез, кровь лягушки, кровь человека, вены, гладкие мышцы – 2 шт).</p> <p>44. Микропрепараты по общей биологии ( митоз в корешке лука, сперматозоиды млекопитающих, дрозофила-норма, мутация дрозофилы, зародышевые листки, яйцеклетка млекопитающих, политенные хромосомы, дробление яйцеклетки.</p> <p>45. Коллекции (насекомые, бабочки и стрекозы, жуки, вредители огорода, вредителя поля, вредители сада, вредители леса, вредитель разные, раковины моллюсков, скелет наружный – черепаха, краб, моллюск, перья птиц, морская звезда, морской еж, скелет речного рака, паук-крестовик, внешний вид речного рака, коллекция плодов, голосеменные, тис ягодный, трутовик гриб, лен, льняное волокно и продукты переработки, шерсть, шерсть-пряжа ткани, хлопчатник, образцы коры и древесины, форма сохранности ископаемых растений и животных, горные породы и минералы, почва и их состав, шишки сосны и ели, мог ягель, грибы паразиты, плоды.</p> <p>46. Комплект таблиц по биологии 6-9 классов.</p> <p>47. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение».</p> <p>48. Комплект таблиц «Растение живой организм».</p> <p>49. Комплект таблиц «Животные».</p> <p>50. Комплект таблиц «Строение тела человека».</p> <p>51. Комплект таблиц «Химия клетки».</p> <p>52. Таблица «Генетический код».</p>
Кабинет № 3	<p>1. Ученические столы (конторки)</p> <p>одноместные – 26 шт;</p> <p>2. Стулья для учащихся – 26 шт;</p> <p>3. Стол учительский с тумбой – 1 шт;</p> <p>4. Стул учительский – 1 шт;</p> <p>5. Стул для хозяйственных целей – 1 шт;</p> <p>6. Доска – 1 шт;</p> <p>7. Мини – стенды для крепления наглядных пособий – 2 шт;</p> <p>8. Шкаф секционный (с остекленной секцией) для</p>



хранения учебников, дидактических материалов, пособий – 2 шт;

9. Шкаф секционный (полузакрытый) для хранения учебников, дидактических материалов, пособий – 4 шт;

10. Тумба для хранения печатных пособий таблиц – 1 шт;

11. Комплект жалюзи на окно – 3 шт;

12. Лампы настенные «Зевс» - 4 шт;

13. Дымовые пожарные извещатели – 1 шт;

14. Потолочные светильники с люминесцентными лампами белого спектра светоизлучения, расположенные параллельно светонесущей стене – 12 шт;

15. Раковина – 1 шт;

16. Бутыль с питьевой водой – 1 шт.

17. Компьютер – 1 шт;

18. Мультимедийный проектор – 1 шт;

19. Экран для мультимедийного диапроектора – 1 шт;

20. Классный уголок – 2 шт;

21. Плакат «Алфавит» - 1 шт;

22. Лента букв и звуков – 1 шт;

23. Плакат «При письме сиди правильно» - 1 шт;

24. Расписание уроков – 2 шт;

25. Уголок безопасности – 1.

26. Учебно-методические комплекты по предметам для 1 – 4 классов (учебники, рабочие тетради).

27. Календарно-тематическое планирование по УМК «Школа России» 3 класс и «Начальная школа XXI века» 2 класс.

28. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система «Школа России», «Школа XXI века».

29. Примерная программа начального общего образования.

30. Стандарт начального общего образования.

31. ФГОС.

32. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

Мастерская

33. Словари: орфографический
34. Географическая карта
35. Таблицы по правилам дорожного движения.
36. Таблица по русскому языку «Русский алфавит».
37. Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия.
38. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.
39. Наборное полотно и набор букв.
40. Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100.
41. Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).
42. Демонстрационный счётный материал и наборное полотно.
43. Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки).
44. Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки).
45. Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: набор плоских геометрических фигур, набор объёмных геометрических тел.
46. Набор чертёжных инструментов: линейка, угольник, транспортир, циркуль.
47. Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.
48. Объекты (предметы), предназначенные для счёта от 1 до 0, от 1 до 20, от 1 до 100.
49. Цифровые веера.
50. Глобус, термометры для измерения температуры воздуха, Ёмкости под воду для уроков изобразительного искусства («непроливашки»).
51. Коллекция «Полезные ископаемых» для начальной

Кабинет технологии

школы в двух частях.

52. Набор раздаточных образцов полезных ископаемых к курсу природоведения.

53. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения, видеофильмы, соответствующие тематике программы, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

1. Учительский стол – 2 шт;
2. Учительский стул – 1 шт;
3. Парты одноместные – 16 шт;
4. Стулья ученические – 32 шт;
5. Шкафы – 5 шт;
6. Доска – 1шт;
7. Ящик для хранения печатных пособий–1шт;
8. Тумбочка – 1 шт;
9. Стенды – 10 шт.
10. Верстак комбинированный
11. Стенд настенный для крепления инструмента
12. Пила ручная
13. Станок сверлильный настольного типа
- 14.Лобзик стационарный pedalный

15.Конструктор модульных станков

16.Ресурсный набор к конструктору модульных станков

17.Набор технологических карт к конструктору модульных станков

18.Методическое пособие для учителя по использованию конструктора модульных станков в учебном процессе

19.Расходные материалы. Деревянные цилиндрические заготовки и листы тонкой фанеры

20.Ручная дрель

21.Ручная пила

1. Приобретение холодильника, микроволновой печи, электроплит, вытяжки, миксер

2. Приобретение швейных машинок, утюга обычного и парового, оверлог, ножницы портновские

3. Установка компьютера, принтера и сканера

4. Приобретение манекенов

5. Замена мебели, стендов

Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета:

1. Жгут – 2шт. (применяется для временной

Кабинет информатики и ИКТ

Кабинет химии

- остановки кровотечения).
2. Настойка пустырника – 1 шт.
  3. Раствор водорода перекиси – 1 шт.
  4. Аммиак – 1 шт.
  5. Зеленка – 1 шт.
  6. Йод – 1 шт.
  7. Активированный уголь – 2 шт.
  8. Кальций глюконат – 1 шт.
  9. Вата – 1 уп.
  10. Бинт – 1 шт.
11. Бактерицидный унипласт – 2 шт.
12. Напальчник – 5 шт.
- 
1. Компьютер – 14 шт;
  2. Акустические колонки – 1 шт;
  3. Принтер – 2 шт;
  4. Медиапроектор – 2 шт;
  5. Экран стационарный – 1 шт;
  6. Стол учительский – 1 шт;
  7. Столы компьютерные – 12 шт;
  8. Столы ученические – 12 шт;
  9. Стул учительский – 1 шт;
  10. Стулья ученические – 24 шт;
  11. Доска – 1 шт;
  12. Огнетушитель – 1 шт.
- 
1. Коллекции «Натуральные объекты» - 5 шт;
  2. Реактивы и материалы – 5 шт;
  3. Приборы и наборы деталей и узлов для демонстрационного эксперимента – 4 шт;
  4. Посуда и принадлежности для демонстрационных опытов – 4 шт;
  5. Комплекты раздаточного материала для лабораторных опытов и практических работ – 5 шт;
  6. Пособия на печатной основе (таблицы) – 5 шт;
  7. Экранные пособия – 4 шт.
  8. В кабинете имеются эпизодические используемые для лабораторных опытов и практических занятий комплекты:
- реактивов и материалов;
  - посуды и принадлежностей;
  - приборов, узлов и деталей для их монтажа.
  - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» (короткая, длинная форма – подчеркнуть);
  - таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»;
  - таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»;
  - сменные инструктивные материалы;
  - таблицы по технике проведения лабораторных опытов;
  - таблицы по правилам поведения учащихся в химическом кабинете;

- портреты ученых-химиков.

9. Комплект ТСО включает (назвать тип и марку аппарата):

- телевизор;
- видеомэагнитофон;
- компьютер;
- видеопроектор;
- диапроектор;
- графопроектор;
- эпидиаскоп;
- прочая аппаратура DVD(назвать какаяд):
- проигрыватель,
- принтер;
- экран стационарный, переносной;

10. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование кабинета химии:

- приказ об открытии кабинета;
  - приказ о назначении зав. кабинетом и лаборанта;
  - паспорт кабинета;
  - инвентарной ведомости;
  - акта приемки кабинета.
- положение о технике безопасности (составленное с учетом местных условий);

журнал инструктажа учащихся о правилах

безопасной работы;

- огнетушитель;
- ящик с песком;
- огнестойкая накидка;
- совок для песка;
- ведро;
- коврик резиновый;
- перчатки резиновые;
- очки защитные.

1. Компьютер 1 – 1 шт;
2. Проектор – 1 шт;
3. Экран - -1 шт.

**Оборудование для лабораторно – технических работ:**

- 1.Тумба с Государственным флагом РФ
2. Государственный герб РФ
3. Противогазы: ГП-5: лаборантская – 15 шт., комната хранения - 167 шт.
4. Общевоисковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.
5. Воисковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.

Кабинет ОБЖ

6. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 1 шт.
7. Мина противотанковая (учебная) – 1 шт.
8. Пневматические винтовки – 3 шт.
9. Рентгенометр ДП-5 - 1 шт
10. Костюм Л-1 ОЗК - 10 шт.
11. Аптечка медицинская - 1 шт.
12. Аптечка АИ-2 - 3 шт.
13. Лопата саперная - 1 шт.

**Дидактический материал (плакаты, стенды):**

1. Основы военной службы
2. Военная форма одежды
3. Вооружённые Силы-защитники  
Отечества
4. Стрелковое оружие, гранатомёты,  
огнемёты
5. Огневая подготовка
6. Символы России и Вооружённых  
Сил
7. Ордена и медали России
8. Уголок «Строевые приёмы без  
оружия и с оружием»
9. Уголок гражданской защиты
10. Действия населения при авариях и  
катастрофах
11. Действия населения при стихийных  
бедствиях
12. Умей действовать при пожаре.

**Учебное оборудование:**

- справочники, словари, дидактический материал;
- рабочие тетради;
- раздаточные пособия (карточки);
- художественная литература;
- брошюры, журналы, газеты;
- портреты;
- таблицы, транспаранты;
- творческие работы.

*носители электронной информации:*

- CD диски;
- Парты – 18 шт;
- Стулья – 37 шт;
- Шкафы для хранения приборов – 7 шт;
- Столы:  
учительский, демонстрационный и

Кабинет физики	<p>компьютерный – 3 шт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доска (в том числе интерактивная) – 2 шт;</li> <li>– Периодическая система химических элементов Менделеева (таблица) – 1 шт;</li> <li>– Мини – стенды (портреты) – 14 шт;</li> <li>- Шкала электромагнитных излучений – 1 шт;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектор – 1 шт;</li> <li>– Компьютер – 1 шт;</li> <li>– Принтер – 1 шт;</li> <li>- Инструкция по технике безопасности – 4 шт;</li> </ul>
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Огнетушитель – 2 шт;</li> <li>– Противопожарное полотно – 1 шт;</li> <li>– Аптечка (лаборатория) – 1 шт;</li> <li>– Компьютер – 1 шт;</li> <li>– Проектор – 1 шт;</li> <li>– Интерактивная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>1. Учебные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальный курс географии 6 класс – 12 шт;</li> <li>- материки и океаны 7 класс – 10 шт;</li> <li>- география России 8 класс – 10 шт;</li> <li>- экономическая и социальная география России 9 класс – 15 штук;</li> <li>- экономическая и социальная география мира 10 класс – 12 шт.</li> <li>- карты: тектоника и минеральные ресурсы России – 1 шт;</li> <li>- природные зоны – 1 шт;</li> <li>- карта полушарий – 2 шт;</li> <li>- политическая карта мира – 2 шт;</li> <li>- административно-территориальное деление России – 2 шт;</li> </ul>
Кабинет истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая карта мира – 2 шт;</li> <li>- физическая карта России – 1 шт.</li> </ul> <p>1. Плакаты по истории России - 72 шт; 2008,М., «Спектр-М».</p> <p>2. Карты – 62 шт;</p> <p>3. Плакаты по всеобщей истории – 54 шт., 2008,М., «Спектр-М».</p>

№ п/п	Содержание деятельности	2014-2015
1	2	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	имеется
	на уровне муниципалитета	имеется
	на региональном уровне	имеется
	на межрегиональном уровне	
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	имеется
	методические объединения	имеется
	проблемные лаборатории	
	творческие группы	
	иные профессиональные объединения (перечислить)	педагогический совет
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	
	статьи в периодической печати (кол-во)	
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	
	издание брошюр (кол-во)	
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	
	методическое обучение специалистов района (города)	
	методическое обучение специалистов области	
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	



	Работа по договорам (указать)	
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	488	83,2%
	неполных семей	99	16,8%
Характеристика семей	опекаемых семей	2	0,3%
	многодетных	20	3,4%
	малообеспеченных	115	19,5%
	неблагополучных	7	1,2%
Социальный состав родителей	рабочие	545	50,7%
	служащие	384	35,7%
	военнослужащие	29	2,7%
	предприниматели	51	4,7%
	пенсионеры	1	0,1%
	безработные	66	6,1%
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	283	26,3%
	со средним профессиональным образованием	430	40%
	с начальным профессиональным или средним образованием	307	28,6%
	Без образования	55	5,1%

**4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ (какие предметы, в каком количестве часов)	Категория
1	2	3	4	5
1	Алмазова	Физика	Физика, 12 часов	Высшая

	Ирина Владимировна	Математика	Математика, 23 часа	
2	Белова Маргарита Николаевна	Среднее	Технология, 14 часов	1 категория
3	Белов Александр Игоревич	Бухучёт	Информатика и ИКТ, 6 часов Технология, 8 часов	нет
4	Федорова Ирина Владимировна	Математика информатика	Математика, 12 часов	1 категория
5	Валок Екатерина Николаевна	Русский язык Литература	Русский язык, 17 часов Литература, 6 часов	Высшая
6	Винникова Светлана Ивановна	Русский язык Литература	Русский язык, 12 часов Литература, 9 часов Литература Смоленщины, 1 час	Высшая
7	Володин Валерий Васильевич	Физика	Физика, 10 часов Информатика и ИКТ, 14 часов	1 категория
8	Вотинова Виктория Анатольевна	Начальные Классы, психолог	Начальных классов, 30 часов Предпрофиль, 2 часа	Высшая
9	Глинкова Мария Ивановна	История Обществоведение	История, 9 часов Обществознание, 7 часов	Высшая
10	Даченкова Елена Викторовна	Русс. язык Литература	Русский язык, 14 часов Обществознание, 2 часа Литература, 4 часа	1 категория
11	Демина Татьяна Александровна	Биология Химия	В отпуске по уходу за ребёнком	1 категория
12	Журавлева Галина Васильевна	Начальные классы Математика	Начальные классы, 30 часов математика	Высшая
13	Зайцева Светлана Александровна	Музыка	Музыка, 21 час	Высшая
14	Ильина Инга Викторовна	Общетехнические дисциплины и физика	Физика, 8 часов Черчение, 4 часа	высшая
15	Ильина Наталья Владимировна	География Биология	География, 11,5 часов Биология, 8 часов	1 категория
16	Казаринов Владислав Викторович	Рисование	ИЗО, 10 часов ОБЖ, 8 часов	1 категория

17	Казаринова Жанна Евгеньевна	Начальные классы	Начальные классы, 40 часов	1 категория
18	Кронина Екатерина Викторовна	Английский и русский язык	Английский язык, 32 часа	1 категория
19	Мальшинова Елена Анатольевна	Русский язык Литература	Русский язык, 12,5 часов Литература, 6 часов	1 категория
20	Манеева Ирина Александровна	Математика Информатика и ИКТ	Математика, 28 часов	1 категория
21	Мартыненко Ольга Анатольевна	Начальные классы	Начальные классы, 26 часов	1 категория
22	Макарова Любовь Николаевна	Английский Немецкий язык	Английский язык, 34 часа	Высшая
23	Маюк Ирина Валерьевна	Начальные классы	Начальные классы, 20 часов	Высшая
24	Маршинский Виктор Михайлович	Физкультура	Физкультура, 42	Высшая
25	Привалова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	начальных классов, 26 часов	1 категория
26	Смирнова Марина Евгеньевна	Русский язык Литература	Русский язык, 15,5 часов Литература, 8 часов	Высшая
27	Заточина Лариса Викторовна	География	География, 13,5 часа Биология, 2 часа Химия - 2 ч	Высшая
28	Черепкова Валентина Геннадьевна	Начальные классы	Начальные классы, 30 часов	Высшая
29	Четырева Марина Валерьевна	Начальные классы	Начальные классы, 19 часов	1 категория
30	Егорова Надежда Тенгизовна	история	История обществознание	Нет категории
33	Иванова Мария Юрьевна	история	История обществознание	Нет категории
34	Солохина Любовь Викторовна	химия	Химия,	высшая
35	Суворова Тамара Алексеевна	химия	Химия,	высшая

36	Торбина Наталья Павиловна	математика	математика	
37	Лососков Николай Викторович	Английский язык	Английский язык	

#### 4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое) общее	ученая степень
2014/2015	37/0	32/86	5/14	1/2,7	33/89	1/2,7	4/10,8	1/2,7	0/0	0/0

#### 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за 2013-2014 учебный год			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	3	100		2		
Учителей образовательных программ начального общего образования	9	100	4			
Учителей образовательных программ основного общего образования	26	94,6	9	2	3	
Учителей образовательных программ среднего общего образования	19	97,3		2	2	
Педагогов-психологов	1	100				
Социальных педагогов	2	100				
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов						
Воспитатели ГПД	4	100				
Мед работники	1	100				

#### 4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3/	1/33	1/33	1/33	0/0	46 л
Педагоги	34/	8/23,5	17/50	9/26,5	0/0	47 л

#### 4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	без категории
	17/50		14/33,4			6/17,6

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 2,7 %

Имеют почетные звания (чел./%) 3/8 %

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) -0/0

#### 4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация			1/33,3	2/66,3	0/0
Педагоги	2/5,8	1/2,8	6/17,6	19/55,8	6/16

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	-
Игровые технологии	49
Модульное обучение	5
Информационно-коммуникационные технологии	57
Технология индивидуализации обучения	80
Технология развивающего обучения	75
Технология дифференцированного обучения	100
Другие (указать какие) здоровьесберегающее	100
Технология исследовательской и проектной деятельности	57

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 4.9. Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену	Обучается во 2-ю смену
	2014/2015	2014/2015
1 – 4 классы	135	98
5 – 9 классы	225	69
10–11 классы	45	0

#### 4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2014-2015
--------	-----------

	количество классов- комплектов	количество обучающихся
1	3	62
2	3	73
3	2	49
4	2	49
5	3	68
6	3	69
7	2	54
8	2	45
9	3	58
10	1	26
11	1	19
Всего	25	572

#### 4.11. Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2014-2015	
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	233	40,7
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**		
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*		
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	294	51,3
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**		
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*		
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	45	8
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**		
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математический профиль, Гуманитарный профиль		
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*		

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ильина Инга Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Глинкова Мария Ивановна, Мартыненко Ольга Анатольевна
Заместители директора по учебной работе	-
Заместители директора по научной работе	-
Заместители директора по воспитательной работе	Федорова Ирина Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (указать вид деятельности)	Цыганова Наталья Юльевна

### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Коллективный договор на 2014-2016 учебный год регистрационный номер 42 от 19.10.2010 года., правила внутреннего трудового распорядка утвержденные директором школы от 15.10.2010 года № 232-01-02
Совет образовательного учреждения	Положение о совете образовательного учреждения приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Методический совет	Положение о методическом совете приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Родительский комитет	Положение о родительском комитете приказ №10-01-02 от 31.08.2013
Совет детской организации	Положение об органе ученического самоуправления совете командиров Приказ №10-01-02 от 31.08.2013
Детская патриотическая организация (юные ефремовцы)	Положение о детской патриотической организации (юные ефремовцы) Приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Конфликтная комиссия	Положение о конфликтной комиссии Приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Инспекционно - контрольная деятельность	Положение об инспекционно-контрольной деятельности приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Родительские собрания	Положение о родительских собраниях приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Дежурство по школе	Положение об организации и проведении дежурства по школе Приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Совет профилактики правонарушений	Положение о совете профилактики правонарушений приказ №10-01-02 от 31.08.2013
Аттестационная комиссия	Положение об аттестационной комиссии приказ №10-01-02 от 31.08.2013
Формы получения образования	Положения о формах получения образования приказ

	№ 10-01-02 от 31.08.2013
Библиотека школы	Положение о библиотеке школы приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
О поощрении и взыскании обучающихся	Правила о поощрении и взыскании обучающихся приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Научное общество обучающихся	Положение о обществе обучающихся приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Служба охраны труда	Положение о службе охраны труда приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Промежуточная аттестация обучающихся	Положение о промежуточной аттестации обучающихся приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Прием обучающихся в 10-й класс	Положение о приеме обучающихся в 10-й класс приказ № 51а-01-02 от 23.03.2012
Индивидуальное обучение больных обучающихся на дому	Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Группа продленного дня	Положение о группе продленного дня приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Методические объединения классных руководителей 1-11 классов	Положение о методическом объединении классных руководителей 1-11 классов приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Организация отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием	Положение по организации детей и подростков в лагере с дневным пребыванием приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Методические объединения учителей - предметников	Положение об объединении учителей – предметников приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Использование сети Интернет	Положение о регламенте использования сети Интернет приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Сайт школы	Положение о сайте школы приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения	Положении об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения приказ №10-01-02 от 31.08.2013
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении	Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении приказ № 10-01-02 от 31.08.2013
Семейное образование	Положение об освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в форме семейного образования приказ № 10-01-02 от 31.08.2013

### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2014
---	------



объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	14 444,8 тыс. руб
фонд заработной платы	8 204,0 тыс.руб
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	46,0 тыс. руб/ 54,4 тыс. руб
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	564 руб
расходы на обновление материально-технической базы	303,9 тыс.руб
расходы на ремонт ОУ	1 438,5 тыс.руб

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	4 года	+
Основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет	+
Среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	2 года	+

### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	1 кл.-27 2 кл.-29-30	5 кл.-31    7 кл.-35 6 кл.-33    8-9 кл.-36	10-11 кл.-37

	3-4 кл.-29		
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	50 человек	-	-

### 6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)	
1	62		
2	73		
3	49	1	
4	49		
5	68	1	
6	69		
7	54	1	
8	45		
9	58		
10	26		-
11	19		
	Итого: 572	3	

### 6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2014/2015	
	число	%
I группа	48	8,5
II группа	288	50,7
III группа	229	40,3
IV — V группа, инвалиды	3	0,5

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2014/2015 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во	-

время учебного процесса в ОУ	
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2014	572	6	5	0,9	80	14

**6.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Договор на организацию питания ООО «Гоголь-Моголь»	договор от 02.02.2015	Организация питания
Договор по организации питания Департамент Смоленской области по социальному развитию	От 29.08.2014 №1222 От 21.08.2015 № 121	Организация питания
Договор об оказании медицинских услуг Вяземская ЦРБ	договор от 23.03.2012	Оказание медицинских услуг
Договор о сотрудничестве со станцией юных техников	договор от 26.10.2009	Совместное осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования детей
Договор со Смоленским банком	договор № 405 от 15.03.2012	Обслуживание по выдачи заработной платы
Договор с отделом вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Вяземскому району Смоленской области	Договор № 99 от 01.09.2011	Охрана школы, путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу.
Договор с ООО Теплоэнерго - ремонтом»	Договор № 114 от 01.10.2012	Техническое обслуживание наружных и внутренних с/м отопления.
Договор с ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»	Договор благодарственной поддержки от 15.07.2011	Замена оконных блоков, ограждения, ремонт с/м водоснабжения, канализации, отопления, приобретение и монтаж с/м видеонаблюдения, приобретение учебной мебели и учебно-наглядных пособий.
СОГ казенное учреждение «Центр занятости населения Вяземского района»	Договор № 14 от 30.07.2012	Совместная деятельность по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
МБДОУЦРР – д/с № 10	План сотрудничества от 31.08.2012	Методическая работа; работа с детьми; работа с родителями.

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах**

2014/2015  
уч.год

	Участники	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>		
— районные	7	4
— городские		
— всероссийские		
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>		
— районные	22	10
— областные	4	
— всероссийские		
— международные		
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>	+	4

**6.10. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

**(отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
						Учебники	учебно-методические пособия

<p>ФГОС 1-4 классы</p> <p>ФГОС 5-6 классы</p> <p>Федеральный компонент государственног о стандарта</p> <p>7-9 классы</p> <p>10-11 классы</p>	<p>Филология</p>	<p>Русский язык</p>	<p>1 кл.- 5</p> <p>2 кл.- 5</p> <p>3 кл.- 5</p> <p>4 кл.- 4</p>	<p>Федеральн ый</p>	<p>4 года</p>	<p><b>1 класс.</b> Канакина В.П. Русский язык, М.:Просвещение</p> <p><b>2 класс.</b> Канакина В.П. Русский язык, М.:Просвещения</p> <p><b>3 класс.</b> Соловейчик М.С. Русский язык, Смоленск, Ассоциация 21век</p> <p><b>3 класс.</b> Канакина В.П. Русский язык, М.:Просвещения</p> <p><b>4класс.</b> Соловейчик М.С. Русский язык, Смоленск, Ассоциация 21век</p> <p><b>4класс.</b> Канакина В.П. Русский язык, М.:Просвещение</p> <p><b>5 класс.</b> Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. М.: Просвещение</p> <p><b>6 класс.</b> Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. М.: Просвещение</p> <p><b>8 класс.</b> Бархударов С.Г. и др. Русский язык. М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Бархударов С.Г. и др. Русский язык. М.: Просвещение</p> <p><b>10-11 класс.</b> Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). М: Просвещение</p>
--	------------------	---------------------	---	-------------------------	---------------	---

		Литературное чтение	1 кл.- 4 2 кл.- 4 3 кл.-4 4 кл.-3	Федеральн ый	4 года	<p><b>1 класс.</b> Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение</p> <p><b>2 класс.</b> Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение</p> <p><b>3 класс.</b> Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение</p> <p><b>3 класс</b> Кубасова О.В. Литературное чтение. Смоленск, Ассоциация 21век</p> <p><b>4 класс.</b> Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М.: Просвещение</p> <p><b>4 класс</b> Кубасова О.В. Литературное чтение. Смоленск, Ассоциация 21век</p> <p><b>5 класс.</b> Меркин Г.С. Литература. М.: Русское слово</p> <p><b>6 класс.</b> Меркин Г.С. Литература. М.: Русское слово</p> <p><b>7 класс.</b> Меркин Г.С. Литература. М.: Русское слово</p> <p><b>8 класс.</b> Меркин Г.С. Литература. М.: Русское слово</p> <p><b>9 класс.</b> Меркин Г.С.. Литература. М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Зинин С.А. , Сахаров В.И. Литература. М.: Русское слово</p>	<p>О.А.Узорова и др. Поурочное и тем.планиров. по лит. чтению М.: АСТ Астрель, 2012</p> <p>Кубасова О.В. Литературное чтение : метод.рек. Смоленск, Ассоциация 21век, 2012. С.В.Кутявина и др. Поурочные разработки по литературному чтению. М.: ВАКО, 2012</p> <p>Кубасова О.В. Литературное чтение : метод.рек. Смоленск, Ассоциация 21век, 2012</p> <p>Е.С.Гостимская и др. Уроки по курсу «Литературное чтение» к учебникам А.Ф.Климановой. М.: 5 за знания, 2010</p> <p>Г.С.Меркин и др.</p>
--	--	---------------------	--	-----------------	--------	--	---

			10 кл.-3 11 кл.-3	Федеральн ый	2 года	<b>10 класс.</b> Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. М: Русское слово <b>11 класс.</b> Коровин В.И. Литература М: Просвещение	
		Английский язык	2 кл.- 2 3 кл.-2 4 кл.-2	Федеральн ый	3 года	<b>2 класс.</b> Вербицкая М.В. Англ. Язык. М: ВЕНТАНА ГРАФ <b>3 класс</b> Вербицкая М.В. Англ. Язык. М: ВЕНТАНА ГРАФ <b>4 класс.</b> Вербицкая М.В. Англ. Язык. М: ВЕНТАНА ГРАФ <b>4 класс</b> Биболетова М.З. Англ. язык. М: Титул  <b>5 класс.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М:Дрофа <b>6 класс.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М:Дрофа <b>7 класс.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М:Дрофа <b>8 класс.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М:Дрофа <b>9 класс</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. М:Дрофа	
			5 кл.-3 6 кл.-3 7 кл.-3 8 кл.-3	Федеральн ый	5 лет		Афанасьева О.В. Поурочные разработки к учебнику О.В. Афанасьевой «Английский язык» -М: Дрофа.2010.



			10 кл. – 3 11 кл. - 3	Федеральн ый	2 года	<b>10-11 класс.</b> Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык. М:Дрофа	
	Математика	Математика	1 кл.- 4 2 кл. 4 3 кл.-4 4 кл.-4	Федеральн ый	4 года	<b>1 класс.</b> Моро М.И. Математика. М.: Просвещение <b>2 класс.</b> Моро М.И. Математика. М.: Просвещение <b>3 класс.</b> Моро М.И. Математика. М.: Просвещение <b>3класс.</b> Истомина Н.Б. Математика.- Смоленск: Ассоциация 21 век <b>4класс.</b> Истомина Н.Б. Математика.- Смоленск: Ассоциация 21 век <b>4 класс.</b> Моро М.И. Математика. М.: Просвещение  <b>5 класс.</b> Виленкин Н.Я. и др. Математика. М.: Мнемозина <b>6 класс.</b> Виленкин Н.Я. и др. Математика. М.: Мнемозина <b>7 класс.</b> Мордкович А.Г. Алгебра. М.: Мнемозина <b>8 класс.</b> Мордкович А.Г. Алгебра. М.: Мнемозина <b>9 класс.</b> Мордкович А.Г.и др. Алгебра. М.: Мнемозина	Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро.- М:ВАКО,2012.  Уроки математики. 2кл. Планирование. Метод.разработки.- Смоленск: Ассоциация 21 век,2011.  Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро.3кл. – М:ВАКО,2011  Целоусова Т.Ю. Поурочные разработки по математике. 3 кл.- М:ВАКО,2010.  О.Д.Дмитриева Поурочные планы по математике М.: ВАКО, 2010Н.Я.Виленкин и др.Методические рекомендации для 5 –

			10 кл.- 5 11 кл.- 5	Федеральн ый	2 года	<p><b>10 класс.</b> Мордкович А.Г., Смирнова И.М.(базовый уровень). М: Мнемозина</p> <p><b>11 класс.</b> Мордкович А.Г., Смирнова И.М.(базовый уровень). М: Мнемозина</p> <p><b>7-9 класс.</b> Атанасян Л.С. и др. Геометрия.- М:Просвещение</p> <p><b>10-11 класс.</b> Погорелов А.В. Геометрия. М:Просвещение</p>	<p>Т.И.Капорова Поурочные планы 10 класс к учебнику А.Г.Мордковича. Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>Т.И.Капорова Поурочные планы 11 класс к учебнику А.Г.Мордковича. Волгоград: Учитель, 2006</p> <p>А.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии для 7, 8, 9 классов М.: ВАКО, 2005</p>
		Информатика и ИКТ	5 кл.-1 6кл.- 1 7 кл.-1 8 кл.- 1 9 кл- 2	Федеральн ый	5 лет	<p><b>5 класс.</b> Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ</p> <p><b>6 класс.</b> Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ</p> <p><b>7класс.</b> Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ</p> <p><b>8 класс.</b> Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ</p> <p><b>9 класс.</b> Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ</p> <p><b>10-11 класс.</b> Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень). М: БИНОМ</p>	<p>Л.Л. Босова и др. Уроки информатики в 5 -6 классах. М.: БИНОМ, 2005</p> <p>А.Х Шелепаева Поурочные разработки по информатике 8 класс. М.: ВАКО, 2005</p> <p>А.Х Шелепаева Поурочные разработки по информатике 8 класс. М.: ВАКО, 2011</p>

	Окружающий мир	Окружающий мир	1 кл.- 2 2 кл.- 2 3 кл.- 2 4 кл.- 2	Федеральн ый	4 года	<p><b>1 класс.</b> Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение</p> <p><b>2 класс.</b> Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение</p> <p><b>3 класс.</b> Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение</p> <p><b>3 класс.</b> Поглазова О.Т. Окружающий мир- Смоленск: Ассоциация21 век</p> <p><b>4 класс.</b> Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. М.: Просвещение</p> <p><b>4 класс.</b> Поглазова О.Т. Окружающий мир- Смоленск: Ассоциация21 век</p> <p><b>5 класс.</b> Пакулова В.М. Природоведение М: Дрофа</p> <p><b>1-4 класс.</b> Критская Е.Д. и др. Музыка. <b>1-4 класс.</b> М.: Просвещение</p> <p><b>5 класс.</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др. Музыка. - М.: Просвещение</p> <p><b>6 класс.</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др. Музыка. М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др. Музыка. М.: Просвещение, 2010</p>	<p>О.И.Дмитриева и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М.: ВАКО, 2012</p> <p>Поглазова О.Т. Окружающий мир: метод. разработки. 2кл.-Смоленск: Ассоциация21 век, 2012</p> <p>О.И.Дмитриева и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М.: ВАКО, 2010</p> <p>О.И.Дмитриева и др. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». М.: ВАКО, 2010</p> <p>Г.В.Чередникова Поурочное планирование по учебнику В.М.Пакуловой 5 класс. Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Н.Д.Новодворская. Поурочные планы «Музыка» по программеЕ.Д.Критской 1 – 4кл..Волгоград: Корифей, 2010 Н.Б.Улашенко Музыка. Поурочные планы 5 класс. Волгоград: Корифей, 2010 Н.Б.Улашенко Музыка.</p>
		Природоведение	5кл.-2	Федеральн ый	1 год		

		ИЗО	1 кл.- 1 2 кл.- 1 3 кл.- 1 4 кл.- 1  5 кл.-1 6 кл-1 7 кл.-1 8 кл.-0,5 9 кл -0,5	Федеральн ый      Федеральн ый	4 года        5 лет	<b>1 класс.</b> Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. М.: Просвещение <b>2 класс.</b> Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. М.: Просвещение <b>3 класс.</b> Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. М.: Просвещение <b>3 класс</b> Т.А. Копцевой Смоленск: Ассоциация 21 век <b>4 класс.</b> Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. М.: Просвещение <b>4 класс</b> Т.А. Копцевой Смоленск: Ассоциация 21 век	Н.В.Лободина Изобразительное искусство. Поурочные планы 1 класс. Волгоград: Учитель, 2011
	Технология	Технология	1 кл.-1 2 кл.-1 3 кл.-2 4 кл.-2	Федеральн ый	4 года	<b>1класс.</b> Роговцева Н.В. Технология.М:Просвещ ение <b>2класс.</b> Роговцева Н.В. Технология.М:Просвещ ение <b>3класс.</b> Роговцева Н.В. Технология.М:Просвещ ение <b>3класс.</b> Коньшева Н.М.. Технология.- Смоленск: Ассоциация 21 век <b>4 класс.</b> Коньшева Н.М.. Технология.- Смоленск: Ассоциация 21 век <b>4класс.</b> Роговцева Н.В. Технология.М:Просвещ ение	

		Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Основы православной культуры	4 кл.-1		1 год	А.В Кураев М:Просвещение	
	Физическая культура	Физическая культура	1 кл.- 3 2 кл.- 3 3 кл.- 3 4 кл.- 3	Федеральный	4 года	<b>1-4 класс</b> В. И. Лях, А. А. Зданевича М.: Просвещение	
			5 кл.- 3 6 кл.- 3 7 кл.- 3 8 кл.- 3 9 кл.- 2	Федеральный	5 лет	<b>8 – 9 классы</b> Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 – 9 классы. М.: Просвещение	
			10 кл.- 2 11 кл.- 2	Федеральный	2 года	<b>10 – 11 классы</b> Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10 – 11 классы. М.: Просвещение	Г.Н.Шевченко ОБЖ 8 класс Поурочные планы Волгоград: Учитель, 2010
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8 кл.- 1	Федеральный	1 год	<b>8 класс.</b> Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение <b>10 класс.</b> Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М: Просвещение <b>11 класс.</b> Смирнов А.Т., Мишин Б.И. и др. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М: Просвещение	В.А.Шкенов ОБЖ 10 класс: поурочные планы. Волгоград: Учитель, 2010  А.Шкенов ОБЖ 10 класс: поурочные планы

	История	История	5 кл.- 2 6 кл.- 2 7 кл.- 2 8 кл.- 2 9 кл.- 3	Федеральн ый	5 лет	<p><b>5 класс.</b> Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. М.: Просвещение</p> <p><b>6 класс.</b> Агибалова Е.В. История Средних веков. М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение</p> <p><b>8 класс.</b> Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Сороко - Цюпа О.С. и др. Новейшая история. М.: Просвещение</p> <p><b>6 класс.</b> Данилов А.А. и др. История России. М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Данилов А.А. и др. История России. М.: Просвещение</p> <p><b>8 класс.</b> Данилов А.А. и др. История России. М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Данилов А.А. и др. История России. М.: Просвещение</p>	<p>А.А.Вигасин Поурочные разработки по истории древнего мира. М.:Просвещение, 2010</p> <p>Е.В.Агибалова Поурочные разработки по истории средних веков. М.:Просвещение, 2010</p> <p>К.А.Соловьев Поурочные разработки по новой истории. 7 класс. М.: ВАКО, 2010 К.А.Соловьев Поурочные разработки по новой истории.8 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>С.В.Парецкова и др. Поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы 9 класс. Волгоград: Учитель, 2010 А.А.Данилов и др. Методические рекомендации 10 класс. М.: Просвещение, 2010 А.А.Данилов и др. Методические рекомендации 11 класс. М.: Просвещение, 2010</p>
--	---------	---------	--	-----------------	-------	---	--

			10 кл.- 2 11 кл.- 2	Федеральн ый	2 года	<p><b>10 класс.</b> Загладин Н.В. Симония Н.А. Всеобщая история . М: Русское слово</p> <p><b>11 класс.</b> Загладин Н.В. Всеобщая история М: Русское слово</p> <p><b>10 класс.</b> Сахаров А.Н. История России.- М:Просвещение</p> <p><b>11 класс.</b> Загладин Н.В. История России 20-21 век.- М:Просвещенеи</p>	<p>Н.С.Кочетов Поурочные планы 8 класс по учебнику А.А.Данилова и др. Волгоград: Учитель, 2010</p> <p>К.А.Соловьев Поурочные разработки по истории России .9 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>А.А.Данилов и др. Методические рекомендации 10 класс. М.: Просвещение, 2010</p>
	Обществознание	Обществознание	6 кл.- 1 7 кл.- 1 8 кл.- 1 9 кл.-1	Федеральн ый	4 года	<p><b>6 класс.</b> Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение</p> <p><b>7 класс.</b> Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение</p> <p><b>8 класс</b> Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение</p> <p><b>9 класс.</b> Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение</p> <p><b>10 класс.</b> Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). М: Просвещение</p> <p><b>11 класс.</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). М: Просвещение</p>	<p>А.А.Данилов и др. Методические рекомендации 11 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. Методические рекомендации 6 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. Методические рекомендации 7 класс. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. Методические рекомендации 8 – 9 классы. М.: Просвещение, 2006</p> <p>Л.Н.Боголюбов и др. Методические рекомендации 10 класс. М.:</p>

	Естествознание	География	6 кл.- 1	Федеральный	4 года	<p><b>6 класс.</b> Герасимова Т.Г. и др. География. Начальный курс физической географии. М.: Дрофа</p> <p><b>7 класс.</b> Коринская В.А. и др. География материков и океанов. М.: Дрофа</p> <p><b>8 класс.</b> Барина И.И. География России. Природа. М.: Дрофа</p> <p><b>9 класс.</b> Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа</p> <p><b>10-11 класс.</b> Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). М: Просвещение</p>	<p>Н.А.Никитина Поурочные разработки по географии 6 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Н.А.Никитина Поурочные разработки по географии 7 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии 8 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии 9 класс. М.: ВАКО, 2010</p> <p>Е.А.Жижина, Н.А.Никитина Поурочные разработки по географии 10 - 11 классы. М.: ВАКО, 2010</p> <p>В.В.Латюшин Поурочное планирование по учебнику В.В.Пасечника. Волгоград: Учитель, 2010</p>
			7 кл.- 2				8 кл.- 2
		Биология	10 кл.- 1	Федеральный	2 года		
			11 кл.- 1				



		Химия	10 кл.- 2 11 кл.- 2	Федеральн ый	2 года	<p><b>7 класс.</b> Габриелян О.С. Введение в химию.- М.: Дрофа</p> <p><b>8 класс.</b> Габриелян О.С.Химия. М.: Дрофа,</p> <p><b>9 класс.</b> Габриелян О.С.Химия. М.: Дрофа</p> <p><b>10 класс</b> Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М: Дрофа</p> <p><b>11 класс</b> Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М: Дрофа</p>	<p>Пепеляева О.А. Поурочные разработки по общей биологии. 9кл.- М:ВАКО,2010.</p> <p>Пепеляева О.А. Поурочные разработки по биологии. Человек. М: ВАКО,2010</p> <p>Поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна. Волгоград: Учитель, 2003</p>
			7кл - 1 8 кл.- 2 9 кл.- 2	Федеральн ый	1 год 2 года	<p><b>7 класс.</b> Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа</p> <p><b>8 класс.</b> Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа</p> <p><b>9 класс.</b> Перышкин А.В.и др. Физика. М.: Дрофа</p> <p><b>10 класс.</b> Мякишев Г.Я. Физика.- М.: Просвещение</p> <p><b>11 класс.</b>Мякишев Г.Я. Физика.- М.: Просвещение</p>	<p>Поурочное планирование по химии 9 класс по учебнику О.С. Габриеляна. Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>О.С.Габриелян Химия Методическое пособие 10 класс. Базовый уровень. М: Дрофа, 2009</p> <p>О.С.Габриелян Химия Методическое пособие 11 класс. Базовый уровень. М: Дрофа, 2010</p>
		Физика	7 кл.- 2 8 кл.- 2 9 кл.- 2	Федеральн ый	3 года		<p>Головин П.П. Фронтальные лабораторные работы и практикум по электродинамике.- М:КТП,2010</p> <p>Рабочие программы по физике по УМК Перышкина А.В.7-11кл.- М:Глобус,2009.</p>

Региональный компонент	Филология	Литература Смоленщины	9 кл. – 1ч	Региональный	1 год	<b>9 класс</b> Меркин Г.С. Литература Смоленщины. 9 класс: в 2 т. Смоленск: Универсум	Т.К.Полякова 34 урока по литературе Смоленщины. Пособие для учителя. Смоленск: СОИУУ, 2001
	История	История Смоленщины	6кл. -0,5ч 7кл. – 0,5ч 8кл.- 0,5ч 9кл. – 0,5ч	Региональный	4 года	<b>6 - 7 класс</b> Г.А.Ластовский История и культура Смоленщины с древнейших времен до конца XVIII века. Смоленск: издательство СОИУУ <b>8 -9 класс</b> Д.И.Будаев и др. История Смоленщины XIX – XXвв. Смоленск: издательство СОИУУ <b>8 класс</b> М.Ю.Андрицова и др. История православной культуры земли Смоленской. Смоленск издательство СОИУУ	И.П.Терлецкая Учебно-методическое пособие, Смоленск: Издательство СОИУУ, 2002
		История Православной культуры земли Смоленской	8 кл.- 1ч.	Региональный	1 год		Т.Ю.Макаренкова Сборник организационно-практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской» в 4-х частях Смоленск: издательство СОИУУ, 2007

Региональный компонент	Естествознание	География Смоленщины	8кл. – 0,5ч 9кл. – 0,5ч	Региональный	2 года	<b>8 – 9 классы</b> М.Ю.Евдокимов и др. География Смоленской области. Смоленск: Универсум	З.Ф.Шиманова и др. Земля Смоленская родная. Хрестоматия художественных материалов по географии Смоленщины
------------------------	----------------	-------------------------	----------------------------	--------------	--------	--	--

**6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

  
  


Цели и задачи: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, формирование духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Задачи: создание в школе условий для самореализации личности: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семье, координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) патриотическое;
- 2) эколого-краеведческое;
- 3) здоровьесберегающее.

**6.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-		1	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	8	6	2	-	3	5	-	-	-
Классный воспитатель	25	22	2	1	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-	
Воспитатель ГПД	4	2	2		2	1	-	1	-
Вожатая	1	-	-	1	-	1	-	-	-

**6.13. Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 5,7%.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 3.

**6.14. Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 47%;
- в том числе в самом учреждении 38%;  
в учреждениях дополнительного образования 9%;

### 6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Дети группы социального риска	Кружки, секции	30%

### 6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Учебный год		2014-2015
Кол-во кружков, организованных в ОУ		9
в том числе: - платных		-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		2
в том числе: - платных		-
% охвата обучающихся дополнительным образованием		34%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		34%
в том числе по ступеням обучения	I	5
	II	24
	III	5
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ		Театральная студия «Ритм, «Камертон», «В мире художественного слова», «Театральная гостиная», «Баскетбол», «Волейбол», «Экология без границ», «Краевед», «Занимательное рукоделие»

	2014/2015 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	5
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

### 6.18. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Динамика качества знаний и уровня обученности обучающихся по русскому языку в 9-х выпускных классах	Отследить изменение качества знаний и уровня обученности школьников по русскому языку в выпускных классах за два	Наблюдается положительная динамика знаний и уровня обученности школьников по русскому языку в выпускных классах с 31% до 51%

			года	
2.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Динамика качества знаний и уровня обученности обучающихся по математике в 9-х выпускных классах	Отследить изменение качества знаний и уровня обученности школьников по математике в выпускных классах за два года	Наблюдается положительная динамика качества знаний и уровня обученности школьников по математике в выпускных классах с 25% до 35%
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Оценка педагогической деятельности учителя	Дать объективную оценку педагогической деятельности учителя истории	Сто процентов родителей удовлетворены педагогической деятельностью учителя истории
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	Оценка удовлетворенности педагогами содержанием и условиями реализации ОП	удовлетворенность педагогами содержанием и условием реализации ОП	91% педагогов удовлетворены содержаниями и условиями реализации ОП
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Уровень воспитанности школьников	Проследить изменение уровня воспитанности школьников	У 100% обучающихся 10-го класса повысился уровень воспитанности

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	2014/2015 учебный год	
Количество выпускников на начало учебного года	<b>51</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>49</b>	
Из них:		
переведены в 5 класс	49	100%
окончили на "4" и "5"	29	59 %
переведены условно	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0

в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0
--	---	---

### 7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	2014/2015 учебный год	
	Количество выпускников на начало учебного года	58
Количество выпускников на конец учебного года	<b>58</b>	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	58	100
окончили 9 классов	58	100
получили аттестат особого образца	5	8,6
окончили на "4" и "5"	13	22
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	2	3,4
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-

### 7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения показателей	
	2014/2015 учебный год	
Количество выпускников на начало учебного года	19	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>19</b>	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	19	100
окончили 11 классов	19	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	1	5,2
окончили на "4" и "5"	4	6,8

окончили ОУ со справкой	0	0
-------------------------	---	---

#### 7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

##### 7.4.1. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования

Учебный год	Уровни образования					
	Начальное общее образование			Основное общее образование		
	поступили во 2 класс	освоили программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2014/2015	73	100	100	67	68	100

##### 7.4.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования

Учебный год	Среднее общее образование		
	поступили в 10 класс	освоили программу	% сохранности контингента
2014/2015	26	26	100 %

##### 7.4.3. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени	в том числе без уважительных причин	/процент от общего числа обучающихся	на ступени
	2014/2015			
1 – 4 классов	7/1,2	0/0	0/0	0/0
5 – 9 классов	6/1	0/0	0/0	0/0
10 – 11 классов	0/0	0/0	0/0	0/0

#### 7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
2014/2015	<b>4 класс</b>				
	1.русский язык	<b>136</b>	<b>122</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>



2.математика	<b>136</b>	<b>122</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
3.литературное чтение	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
4.окружающий мир	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
5.трудовое обучение	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
6.ИЗО	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
7.музыка	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
8.физическая культура	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
9.ОРКСЭ	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
10.английский язык	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены -</b>
<b>9 класс</b>				
1.русский язык	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
2.литература	<b>102</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
3.литература Смоленщины	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
4.математика	<b>170</b>	<b>127</b>	<b>79</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
5.история	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
6.история Смоленщины	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
7.обществознание	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>

8.география	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
9.география Смоленщины	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
10.биология	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
11.физика	<b>68</b>	<b>9а6- 53</b> <b>9в-61</b>	<b>89</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
12.химия	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
13.физическая культура	<b>102</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
14.информатика и ИКТ	<b>68</b>	<b>9а-61</b> <b>9бв-42</b>	<b>89</b> <b>62</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
15.английский язык	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
16.музыка	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
17.ИЗО	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>Карантин, праздники, экзамены</b>
<b>11 класс</b>				
1.русский язык	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
2.литература	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
3.ОБЖ	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>94</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
4.математика	<b>170</b>	<b>154</b>	<b>90</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
5.история	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>91</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
6. обществознание	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>Карантин, праздники,</b>

	7. география	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	8. биология	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	9. физика	<b>136</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	10. химия	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>85</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	11. физическая культура	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	12. информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>Карантин, праздники,</b>
	13. английский язык	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>Карантин, праздники,</b>

## Раздел 8. Качество подготовки выпускников

### 8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе			
	2014- 2015 учебный год			
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл 4а	средний балл 4б
1. Русский язык	49	-	3,9	3,7
2. Математика	49	-	3,9	3,8
3. Литературное чтение	49	-	4,5	4,6
4. Окружающий мир	49	-	4,4	4,5
5. Английский язык	49	-	4	4,2
6. Технология	49	-	4,7	4,9
7. Физическая культура	49	-	4,9	4,9
8. ИЗО	49	-	4,5	4,8

9. Музыка	49	-	4	4,3
10.ОРКСЭ	49	-	-	-
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,31	4,41

**8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс)**

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2014/2015		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	58	-	3,6
2.Литература	58	-	3,8
3.Математика	58	-	3,4
4.История	58	-	4,1
5.Обществознание	58	-	4,2
6.География	58	-	4,0
7.Биология	58	-	4,0
8.Физика	58	-	3,4
9.Химия	58	-	3,4
10. Английский язык	58	-	3,7
11. Физическая культура	58	-	4,2
12. Изобразительное искусство	58	-	4,2
13. Музыка	58	-	4,1
14. Информатика и ИКТ	58	-	4
15. Литература Смоленщины	58	-	3,8
16. История Смоленщины	58	-	4,1
17. География Смоленщины	58	-	3,6
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,8

**8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс)**

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2014-2015 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	19	-	3,9
2.Литература	19	-	4,4
3.Математика	19	-	3,5
4.История	19	-	4,1
5.Обществознание	19	-	4
6. География	19	-	4,4
7.Биология	19	-	4,4
8.Физика	19	-	3,3
9.Химия	19	-	3,6
10. Английский язык	19	-	4
11. Физическая культура	19	-	4,3
12. ОБЖ	19	-	4,6
13.Информатика и ИКТ	19	-	4,7
Итого средний балл по программе общего образования			3,9

**8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования**

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе
	2014/2015

		средний тестовый балл
1.Русский язык	58	4,2
2.Математика	58	3,7

#### 8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе	
	2014-2015 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	19	72,3
2. Математика базовый/профильный	17/13	4,1/40,4
3.Физика	2	60,5
5.Химия	2	69,5
6.Литература	4	50,5
7.Английский язык	3	61,5
8.История	4	58
9.Биология	3	62
10.Обществознание	14	54,5
11.География	0	-
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		52,9

### Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

#### 9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	Республиканский	федеральный	международный

III районный фестиваль детского театрального творчества «Наш мир - театр» в номинации «Драматический спектакль»	2015	1 место			
Конкурс инсценированной песни, посвящённом 70-летию победы в Великой Отечественной войне «Песни, опалённые войной»	2015	2 место			
Конкурс на лучшее проведение экскурсии «Сторона моя Вяземская»	2014	3 место			
Фестиваль «Творчество молодых»	2015	1 место			
«Противопожарная елка»	2014	1, 3 места			
Конкурс «Дети, техника, творчество» «Мировой Дед Мороз»	2014	1,2,3 место			
Конкурс мастеров-умельцев «Этот день мы приближали как могли»	2014	1 место			
Конкурс рисунков «В 6 часов вечера после войны»	2014	1, 2,3 места			
Районный фестиваль «Дорогами славной Победы!»	2015	1 место			
Военно-спортивная игра «Орленок-2015»	2015	3 место (конкурс «Меткий стрелок») 2 место (конкурс «Статен, строен, уважения достоин»)			
Районный фестиваль геокешинга «Навигатор»	2015	1 место			
Районный слет юных экологов	2015	2 место			
туристско-краеведческий квест	2015	1 место			
Кросс, посвященный 71-годовщине со Дня освобождения Смоленщины	2014	3 место			
Баскетбол первенство города (мальчики)	2015	3 место			
Бадминтон	2015	2 место			
Спартакиада допризывной молодёжи (плавание)	2015	2 место			
Фестиваль «Первые шаги»	2015	1,2 место			
Конференция «Моя малая родина»	2014	1,2 место			
Соревнования по плаванию	2014	2 место			
Районный конкурс художеств чтения	2014	2,3 место			
Районный фестиваль песен «Голоса будущего»	2014	1 место			
«Кенгуру»	2014				Грамоты, дипломы сертификаты участников
«Кенгуру – выпускника»	2014				сертификаты участников
«Золотое руно»	2014			Сертификаты участников	
«КИТ»	2014			дипломы сертификаты участников	
«ЧиП» (человек и природа)	2014			сертификаты	

				участников	
«Британский бульдог»	2014				сертификаты участников

**9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней:**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	муниципальный	республиканский/ регион.	федеральный
Конференция «Использование компьютерных и информационных технологий для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».	3 грамоты		

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ**

1) <i>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших основное общее образование- 58</i> <i>Поступили в НПОУ – 3, в СПОУ -16</i> <i>10 класс - 36</i>
2) <i>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших среднее общее образование-19</i> <i>Поступили в ВУЗы – 19-</i>
<i>Социальная адаптация – 100 %</i>

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя РФ М.Г. Ефремова г.Вязьмы Смоленской области

« 31 » августа 2015 г.

Протокол № 1

Директор школы

И.В. Ильина