

**Анализ работы педколлектива**  
**МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области**  
**в 2016/2017 учебном году.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова в 2016/2017 учебном году на начало года насчитывала 611 учащихся, на конец учебного года – 611 учащихся.

1 уровень – 251 учащийся, 12 классов- комплектов

2 уровень - 302 учащихся, 12 классов- комплектов

3 уровень – 58 учащихся, 4 класса-комплекта

Средняя наполняемость классов:

Ступень обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	23	22	21
2	22	24	25
3	22	16	14

Т.о., стабильной является средняя наполняемость классов.

В школе работали 37 педработников, из них педагог – психолог, старшая вожатая и 2 воспитателя ГПД. Педагогические кадры имеют высокий профессиональный уровень. 28 учителей имеют высшее образование, 4 учителя имеют среднее специальное образование. По возрастному составу 59 % учителей имеют стаж работы свыше 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей, 1 категорию – 16 учителей. В ОУ созданы условия для эффективного осуществления образовательного процесса. Приобретение материально-технических средств осуществлялось за счет средств местного бюджета. Большая работа проведена по приобретению учебников.

Работал Совет профилактики, созданный в помощь родителям и учащимся, которые имеют неудовлетворительные отметки по предметам или проблемы в поведении. В его работе принимают участие директор школы, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних, классные руководители.

Внеклассная работа в школе организована на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию личности в соответствии с программой

«Ступени взросления». Она включает шесть основных разделов: «Я и здоровье», «Я и семья», «Я и общество», «Я и Отечество», «Я и окружающий мир», «Я и я». Главным направлением в организации воспитательной работы являлось патриотическое и правовое воспитание.

В школе в соответствии с запросами и интересами обучающихся работали кружки различных направлений. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 150 мест, актовым залом на 135 мест, библиотекой с читальным залом и персональным компьютером, в школе есть кабинет для проведения уроков технологии у девочек, а также мастерская, оснащенная слесарным оборудованием, для проведения уроков технологии у мальчиков. В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, работает компьютерный класс.

Школа находится в центре города, большинство родителей занимаются воспитанием своих детей и предъявляют требования к получению глубоких и прочных знаний их детьми, понимают значимость образования сегодня. Педагогический коллектив старается работать так, чтобы реализовать запросы родителей и обучающихся, поддерживает сложившиеся традиции школы и её авторитет.

Проводится определённая работа по набору учащихся в первые классы и по профориентации. В детском саду, который находится в микрорайоне школы, учителями начальной школы проводились родительские собрания с воспитателями подготовительных групп. Профтехучилища, средние специальные учебные заведения города проводили профориентационную работу с обучающимися 9-х, 10-11-х классов. Высшие учебные заведения приглашали обучающихся 11—х классов на Дни открытых дверей, подготовительные курсы к поступлению в вузы. В 2016/2017 учебном году школа набрала три первых класса.

В учебном процессе использовались базовые программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. За 2016/2017 учебный год образовательные программы выполнены полностью. Имеет место сокращение часов из-за курсов повышения квалификации учителей, болезни учителей, соревнований и невозможности замещать уроки. О выполнении программ свидетельствуют записи в классных журналах и проверки в рамках внутришкольного контроля.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

### ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Год	Количество учащихся на 01.09.	Переведены в следующий класс	% успеваемости	% качества знаний
2014/2015	572	494	99	39,2
2015/2016	606	598	99,5	40,0
2016/2017	611	611	99,9	47,1

**Т.о., успеваемость остаётся стабильной, качество знаний повысилось.**

#### **Получили аттестат об основном общем образовании с отличием:**

2014/2015 учебный год- 5 выпускников

2015/2016 учебный год-3 выпускника

2016/2017 учебный год- 4 выпускника

#### НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЯМИ

---

##### ЗОЛОТЫЕ

---

2014/2015

1

2015/2016

3

2016/2017

7

---

#### ЗАКОНЧИЛИ УЧЕБНЫЙ ГОД С ПОХВАЛЬНЫМ ЛИСТОМ

2014/2015 - 33 учащихся

2015/2016- 43 учащихся

2016/2017 - 41 учащихся

Количество учащихся, переведённых условно

2014/2015 - 5

2015/2016- 3

2016/2017- 1

## 1. Методическая работа.

Методическая работа – одно из важных направлений организации учебного процесса в образовательном учреждении. Методическая работа – совокупность мероприятий, проводимых администрацией и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно–воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов работы.

В школе созданы условия для повышения квалификации учителей. Педагогический коллектив объединяет 37 человек, 82,3 % учителей имеют квалификационную категорию. В 2016/2017 учебном году по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория - 2 учителям.

Повышение уровня квалификации учителей происходит путём очных и дистанционных курсов, участия в семинарах, круглых столах, вебинарах, проведения открытых уроков, самообразования:

-4 учителя начальной школы прошли комплексные курсы повышения квалификации по ОРКСЭ;

-многие учителя участвовали в вебинарах:

№	Тема вебинара	Количество участников вебинара
1.	ЕГЭ 2017 по обществознанию, физике, математике, русскому языку	5
2.	Горячая линия по введению ФГОС СОО	1
3.	Актуальные вопросы эксплуатации ЭИАС «Регион»	1
4.	Организация работы с одарёнными детьми	1
5.	Нетрадиционные уроки в современной школе	1
6.	Использование ментальных карт в работе школьного библиотекаря	1

ИТОГО	–	10
-------	---	----

Семинары и курсы пройдены в ГАУ ДПОС «Смоленский институт развития образования». В 2017/2018 учебном году по плану должны пройти комплексные курсы с использованием ЭИАС «Регион» 20 человек.

Педколлектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Целью методической работы являлось обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности и интересы обучающихся. Цели и задачи осуществлялись через педагогические советы, методсовет, методические объединения, уроки и мероприятия. Учебные программы выполнены полностью с учётом незначительного сокращения часов из-за курсов учителей, карантина, болезни учителей, соревнований и невозможности замещать уроки.

В течение учебного года кроме традиционных были проведены следующие педсоветы:

1. Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование.
2. Введение ФГОС нового поколения в практику работы школы.
3. Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС.

Методический совет занимался руководством школьных методических объединений, изучением и оценкой эффективности уроков, анализом результатов школьных и муниципальных олимпиад, изучением вопроса по включению учащихся в различные виды творческой деятельности и участию в конкурсах и олимпиадах, подготовкой педагогических советов, анализом Всероссийских проверочных работ, анализом прохождения образовательных программ, анализом результатов государственной итоговой аттестации.

В марте-апреле 2017 г. были проведены предметные недели и методическая неделя, в рамках которых прошли уроки и внеклассное мероприятие. В

методических неделях приняли участие 14 учителей. Уроки показали, что учителя используют элементы инновационных технологий, в т. ч. ИКТ. На уроках можно было увидеть насколько эффективно использование традиционных методов проведения уроков. В следующем учебном году необходимо организовать более активное взаимопосещение уроков. Большая работа по реализации задач школы была проведена методическими объединениями (Анализ работы МО прилагаются).

Учителя и обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных и Всероссийских мероприятиях.

## 2. Всероссийская олимпиада школьников 5 – 11 классы (октябрь-январь)

Этап	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Школьный	196	196	235	27	20	37	67	34	59
Муниципальный	22	20	43	3	2	2	7	6	15
Региональный	4	2		-	-		-	2	2

Победителей и призёров подготовили Глинкова М.И., Валюк Е.Н., Даченкова Е.В., Смирнова М.Е. Макарова Л.Н., Кронина Е.В., Демина Т.А., Маршинский В.М., Ильина Н.В., Манеева И.А. Школа заняла 2 место по количеству победителей и призёров среди школ города и района. На региональном этапе 2 учащихся стали призёрами.

Для начальной школы предметные олимпиады проводятся на школьном и муниципальном уровне. На муниципальном уровне успешно выступили обучающиеся 4-х классов.

**Результаты участия учащихся школы в других олимпиадах.**

Название учреждения, проводившего олимпиаду	предмет	Количество участников	результаты
ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского»	физика	1	призёр
	химия	5	5 призёров, 1 – победитель заключительного этапа, проходившего в Москве
Вяземский политехнический техникум	английский язык	7	2 призёра
	физика	3	1 призёр
	русский язык	5	2 призёра
	математика	7	-
	химия	3	1 призёр
	информатика	4	-

Учащиеся школы приняли участие в 16-й районной научно-практической конференции «Школа – Наука- Вуз» В районной конференции «Первые шаги» участвовали 3 человека, руков. Казаринова Ж.Е. и Чайкина Л.П. Педколлектив проводит определённую работу с одарёнными детьми. Реализуется программа «Одарённые дети». Необходимо отметить, что увеличилось количество победителей и призёров конференций, учителя уделяют внимание научно-исследовательской работе с учащимися. Всем МО необходимо спланировать эту работу. Учителям необходимо использовать дифференцированный подход в обучении, проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Участие обучающихся в конкурсах**

Название международной игры/конкурса	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<i>Русский медвежонок</i> (русский язык)	157	93	131
<i>КИТ</i> (компьютеры, информатика, технологии)	28	-	4
<i>Гелиантус</i> (физика, химия, биология, география)	-	-	72
<i>Британский бульдог</i> (английский язык)	50	-	95
<i>Кенгуру-выпускникам</i>	34	-	54
<i>Пегас</i> (литература)	-	-	35
<i>Золотое Руно</i> (история, МХК)	13	12	35

<i>Полиатлон-мониторинг</i>	-	28	8
<i>Кенгуру – математика для всех</i>	104	105	68
<i>ЧИП (человек и природа) (цикл естественнонаучных предметов)</i>	-	-	30
<i>Мониторинг математической подготовки учащихся начальной школы</i>	25		

Т.О., в основном учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах.

***Проблемы.***

1. Нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора учащихся.
2. Невысокой уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.
3. Неэффективная работа педагогов с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

***Перспективы развития.***

Использование для повышения уровня подготовки учащихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

**Распространение педагогического опыта через СМИ**

<b>№п/п</b>	<b>Название издания, портала, сайта</b>	<b>ФИО учителя, опубликовавшего разработку</b>
1	Педагогический мир	Валюк Е.Н.
2	infourok	Маюк И.В., Заточина Л.В.

Т.о. педколлектив старался достичь оптимальных результатов.

Анализ методической работы показывает, что в 2016/2017 учебном году необходимо работать над следующими проблемами: шире использовать инновационные технологии, в т.ч. ИКТ, совершенствовать работу по выявлению и развитию ресурсов личностного развития обучающихся, развивать творческие способности школьников.

В 2017/2018 учебном году в методической работе необходимо решать следующие задачи:



- обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей через организацию курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педтехнологий;
- распространение передового педагогического опыта посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, изменений в образовательных государственных стандартах;
- обеспечение готовности членов педколлектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников;
- систематизация взаимопосещений уроков учителями с целью развития аналитических способностей учителей, обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

## **2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ 2017 год**

В течение 2016/2017 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план подготовки учащихся к ГИА - 2017, который был обсужден на методических объединениях, на совещании, утвержден директором школы.

В течение 2016/2017 учебного года для учителей-предметников проводились семинары, методические объединения, на которых были изучены результаты ЕГЭ и ОГЭ 2016 года, нормативные документы о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2016 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Учителя

принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

Была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2017, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, информация о ЕГЭ и ОГЭ размещалась на школьном сайте. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и элективных предметах, на консультациях. Проведено тренировочное тестирование по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и тренировочное тестирование по русскому языку, математике базовый и профильный уровень, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ и по физике на базе МБОУ СОШ №2 г. Вязьмы Смоленской области.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2017 на классных часах и родительских собраниях. Учителя-предметники проводили анализ контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках. Анализ результатов тренировочного тестирования ЕГЭ и ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2016/2017 учебном году в 9-х классах обучалось 52 учащихся. Были допущены к государственной итоговой аттестации 52 учащихся, 4 выпускника получили аттестаты с отличием.

В 2016/2017 учебном году в 11 классе обучалось 30 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 30 выпускников. Все выпускники

получили аттестат о среднем общем образовании. 7 выпускников получили аттестаты с отличием и золотую медаль.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике – обязательно, по биологии, обществознанию, физике, химии, английскому языку, истории, литературе и информатике по выбору.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2017 г.

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе в 2016 году	Ср.балл по школе в 2017 году	Высший балл	От 65 баллов и выше	
										Кол-во чел	%
Русский язык	30	30	100	0	0	36	75	74,1	98	24	80
Математика профильная	21	16	76,2	5	23,8	27	49,6	45,3	82	6	28,5
Математика базовая	30	30	100	0	0	3	4,4	4,2	5	«5» – 14 чел	46,6
Физика	8	8	100	0	0	36	53	58,5	80	2	25
Химия	6	6	100	0	0	36	70	73,5	100	3	50
Биология	8	8	100	0	0	36	57,3	58,5	93	3	37,5
История	6	5	83,4	1	16,6	32	45,6	54,5	82	2	33
География	0	0	0	0	0	37	46	0	0	0	0
Английский язык	10	0	100	0	0	20	62	63,6	97	6	60
Обществознание	21	2	90,5	2	9,5	42	59,4	57,3	84	6	28,5
Литература	2	1	50	1	50	32	59	38,5	69	1	50
Информатика	1	1	100	0	0	40	40	55	55	0	0

80 и более баллов получили по русскому языку, математике (профиль), физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. 100 баллов по химии.

Не прошли нижнюю границу по математике (профиль) -5, истории – 1, обществознанию -2, по литературе -1. Ниже результаты выпускники показали по русскому языку, математике (базовая и профильная), по обществознанию, по литературе.

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2017 г.

предмет	Сдавали	5	4	3	2	% успев	% качества	средний балл	выше год	ниже год
Русский язык	52	9	26	17	0	100	67,3	4,1	23	3
Математика	52	8	36	7	1	98,1	46,1	3,9	26	3
Физика	4	0	2	2	0	100	50	3,5	2	1
Химия	6	3	2	1	0	100	83,3	3,6	3	0
Информатика	4	2	2	0	0	100	100	4,5	2	0
Биология	26	0	4	22	1	96,2	15,3	3,3	0	18
История	3	0	0	3	0	100	0	3	0	3
География	3	0	2	1	0	100	66,6	3,6	1	0
Обществознание	45	2	25	18	1	97,8	58,6	3,6	10	30
Английский язык	6	2	6	0	0	100	100	4,3	0	1
Литература	5	1	1	2	0	100	60	3,7	1	3

Результаты показали, что по русскому языку и математике у более 50 % выпускников 9-х классов экзаменационные оценки выше, чем годовые. По биологии и обществознанию значительное количество выпускников получили оценки ниже, чем годовые. Самый низкий уровень знаний – по истории.

Одна из причин такого несоответствия между годовой и экзаменационной оценкой заключается в том, что учителя проходят программу по предмету, а не готовят к экзаменам. Программа не позволяет отрабатывать учебный материал. Учителя используют традиционные методы проведения уроков.

В 2017/2018 учебном году необходимо:

1. Для оценивания знаний учащихся использовать те виды заданий, которые предлагают на итоговой аттестации;
2. Развивать общеучебные умения и навыки, в т.ч. работать с текстом, с картами и т.д.;

3. В план ВШК на 2017/2018 учебный год включить проведение административных работ, посещение большего количества уроков тех учителей, у которых выявилось наибольшее несоответствие между годовыми и экзаменационными оценками;
4. На методическом совете и методических объединениях обсудить результаты ГИА в 9-х и 11-х кл., определить темы по самообразованию, реализуя которые, учитель более успешно готовил бы учащихся к государственной итоговой аттестации;
5. Проводить с учащимися и родителями беседы о важности и необходимости самообразования при подготовке к экзаменам, особенно с теми учащимися, которые часто болеют и пропускают уроки.

Директор школы

И.В. Ильина

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР Глинкова М.И.

24.06. 2017