

**Аннотация**  
**к рабочей программе дополнительного образования**  
**«Экология без границ»**

**Пояснительная записка**  
Направленность естественнонаучная

**Актуальность программы** заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность, и обусловлена важностью природоохранной работы на современном этапе, необходимости знать и изучать родные места, понимать целесообразность взаимоотношений подрастающего поколения с окружающей средой

**Педагогическая целесообразность.** В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребенка, что открывает новые возможности для создания интереса учащегося, как к индивидуальной деятельности, так и к коллективной. Программа эффективна для развития у детей экологического сознания и культуры, навыков правильного поведения в природе, введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики и познавательной активности. Обучающийся сам должен уметь увидеть проблемы, выделить предмет и объект исследования, сформулировать гипотезу. Поставить цель исследования и сформулировать задачи, подобрать методику исследования, материалы и оборудование для проведения работы. Приобретенные, новые знания в теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный подход позволяет на занятиях сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению, развитию компетентностей в практике научного исследования. Развивается творческая деятельность и креативное мышление у учащихся, что способствует формированию активной жизненной позиции.

**Отличительные особенности программы** в том, что дети знакомятся и исследуют экологические проблемы мира в целом и своего края. Все образовательные блоки программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но прежде всего формирование практических навыков. Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина своей Родины. Данная программа ориентирует педагога на развитие у школьников знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания учащихся через познание

экологического состояния природы

**Объем программы 34 часа**

**Формы обучения и виды занятий.** Очная. Лекции, практические работы (практикумы), экскурсии, конференции.

**Срок освоения программы.** 1 год

**Режим занятий** - 1 час в неделю

**Цель программы.** Через деятельный подход в освоении материала формировать комплекс научных и практических знаний и умений у школьников, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

**Задачи:**

1. Осознание значимости и практической направленности экологических знаний.
2. Развитие исследовательских навыков;
3. Формирование компетентной личности.

**Планируемые результаты.**

*Личностные результаты.* Сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Развиты потребности в умственных впечатлениях, познавательная активность и любознательность, интеллектуальные умения (анализируют, сравнивают, доказывают, строят рассуждения, делают выводы, прогнозируют последствия. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Освоены правила поведения в природной среде, роль обучающихся в пропаганде природоохранных знаний; сформировано проявление желания и стремления улучшать состояние окружающей среды в своей местности.

*Метапредметные результаты.* Развиты мотивации к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. Умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условия и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Сформированы универсальные учебные действия. Умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умеют донести свою позицию до других: оформляют свою мысль в устной и письменной речи. Слушают и понимают речь других.

*Предметные результаты.* Обучающиеся познакомились с основными терминами и понятиями, основными законами и закономерностями, значением экологизации производства;

Познакомились обучающиеся с природой родного края, его экологическим состоянием;

Познакомились с методиками исследовательской деятельности в природе;

Выработали умения давать оценку экологическому состоянию экосистемы;

Сформировали потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций

**Доступность программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.** Содержание программы даёт возможность использовать индивидуальный подход к детям с ОВЗ.

**Доступность программы для детей, проявивших выдающиеся способности.** Содержание программы даёт возможность использовать индивидуальный подход к детям, проявляющим выдающиеся способности, использовать в процессе обучения специальное оборудование. Для данных детей создаются условия для участия в выставках, конкурсах, слетах и конференциях.

**Доступность программы для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях.** При реализации используются дистанционные технологии.

**Доступность программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Реализация программы предусматривает использование доступных материалов, методической литературы.

## Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b>	1	1		тестирование
2.	<b>Раздел 2. Экология биологических систем</b>	7	5	2	Защита отчетов, Фотоотчеты. Кроссворд «Жизненные формы растений и животных»
3.	<b>Раздел 3. Экология человека</b>	7	5	2	Защита отчетов. Фотоотчеты. Презентации. Атласы растений. Карты распространения заболеваний. Выставка творческих работ
4.	<b>Раздел 4. Экология социальная</b>	7	5	2	Генеалогическое древо, защита отчетов по практическим работам, кроссворды, выставка творческих работ
5.	<b>Раздел 5. Экология глобальная</b>	12	9	3	Экологическая игра «Жалобная книга природы», защита отчета по практическим работам и экскурсии на водоем, проектов, презентаций, творческих работ, фотоотчет «Места обитания растений в городе»
	<b>Итого</b>	34	25	9	