

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Название курса	География России. Население и хозяйство
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Заточина Л.В.
Реализуемый УМК	Е.М. Домогацких, Э./1 Введенский, А.А. Плешаков «География» - М.; ООО «Русское слово» - учебник
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования; - овладение умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально - ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Срок реализации программы	5 лет (пятый год обучения)
Треста учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования выпускника)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - специфику географического положения и

	<p>административно - территориального устройства Российской Федерации, особенности, её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;</p> <ul style="list-style-type: none">- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных и техногенных явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий страны, их обеспеченности природными и экологическими проблемами;- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей области;- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
--	---