

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

<b>Название курса</b>	<b>«Технология»</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	34
<b>Составитель</b>	Белова М.Н.
<b>Реализуемый УМК</b>	Рабочая программа технологии 7 класс (девочки). ... Учебник: Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома» 7 класс Вентана-Граф, 2012.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Освоение</b> технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <p><b>Овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p><b>Развитие</b> познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p><b>Воспитание</b> трудолюбия, вежливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p><b>Получение</b> опыта применения политехнических знаний в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>-создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	5 лет (первый год обучения)
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Базовый уровень: 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)
<b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b>	<p>Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p> <p>Общие результаты технологического образования состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками</li> </ul>

соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Должны знать:**

требования правил безопасности;  
основные композиционные приёмы для создания декоративных панно;  
правила коллективной творческой деятельности;  
иметь представление о конструировании и моделировании поясного изделия;  
технологию изготовления плечевого изделия;  
этапы выполнения творческого проекта;  
устройство швейной машины;  
машинные швы;  
иметь представление о физиологии питания;  
элементы этикета.

**Должны уметь:**

конструировать и моделировать одежду;  
подбирать украшения и элементы декора в соответствии со стилем одежды;  
создавать декоративное панно в соответствии с их целевым

	<p>назначением (в интерьере кухни, столовой, спальни и .д.)  создавать авторские изделия;  взаимодействовать в коллективе сверстников;  защищать творческий проект;  устранять неполадки в работе швейной машины;  ухаживать за швейной машиной;  отличать ткань из химических волокон;  находить дефекты ткани;  сервировать стол к ужину.</p> <p><b>Должны владеть:</b>  ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями</p> <p>Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести экологически здоровый образ жизни;</li> <li>– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;</li> <li>– планировать и оформлять интерьер комнаты;</li> <li>– проводить уборку квартиры;</li> <li>– ухаживать за одеждой и обувью;</li> <li>– соблюдать гигиену;</li> <li>– выражать уважение и заботу к членам семьи;</li> <li>– принимать гостей и правильно вести себя в гостях;</li> <li>– проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.</li> </ul>
<p><b>Структура курса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок (1час)</li> <li>2. Кулинария (5часов)</li> <li>3. Создание изделий из текстильных материалов (8часов)</li> <li>4. Художественные ремесла (8часов).</li> <li>5.Технологии ведения дома (2 часа)</li> <li>9. Творческие проектные работы (10 часов)</li> </ol>