

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название курса	«Биология»
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Ильина Н.В., Заточина Л. В
Реализуемый УМК	Учебник: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: животные. - М., изд. центр "Вентана-Граф", 2014 г.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;</p> <p>- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;</p> <p>- использовать знания и умения в повседневной жизни.</p> <p>задачи обучения:</p> <p>1) создать условия для формирования у обучающихся учебно-исследовательской компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить усвоение учениками знаний по анатомии, морфологии и систематике животных в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков; - умение распознавать наиболее распространённых животных своей местности через лабораторные работы, экскурсии и мультимедийные уроки; <p>2) продолжить развивать у детей общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особое внимание уделить развитию у семиклассников информационной компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе, составлять план и конспект прочитанного через систему разнообразных заданий для работы с учебником, - создать условия для развития творческих способностей учеников через систему креативных заданий; <p>задачи развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер; - развивать стремление добиваться особых успехов, продолжить формирование положительного отношения к учёбе через учебный материал уроков; <p>задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у обучающихся коммуникативной, экологической и валеологической компетентностей через учебный материал уроков, экскурсии.

Срок реализации программы	5 лет (первый год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 7 класс – 68 часов (2 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию; - формирование экологической культуры на основе бережного отношения к окружающей среде. <p>Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи; - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение самостоятельно определять и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками.
Структура курса	<p>1. Общие сведения о мире животных (6ч).</p> <p>2. Строение тела животных (2 ч).</p>

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Подцарство Простейшие (4 ч).4. Тип Кишечнополостные (2 ч).5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (5 ч).6. Тип Моллюски (4 ч).7. Тип Членистоногие (7 ч).8. Тип Хордовые: Бесчерепные и Рыбы (6 ч).9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 ч).10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч).11. Класс Птицы (8 ч).12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч).13. Развитие жизни на Земле (2 ч+4 ч). |
|---|