

### Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Название курсов	«География»
Класс	6 А,6 Б
Количество часов	34
Составитель	Заточина Л.В.
Реализуемый УМК	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. –2-е изд. -М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.
Цель курса	<p>познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;</p> <p>продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</p> <p>продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;</p> <p>формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</p> <p>продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</p>
Срок реализации программы	5 лет (второй год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 6 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования выпускнику)	<p><b>Личностные результаты:</b>          овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;          осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b>          ставить учебную задачу под руководством учителя;          планировать свою деятельность под руководством учителя;          выявлять причинно - следственные связи;          определять критерии для сравнения фактов, явлений;          выслушивать и объективно оценивать другого;          уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.</p> <p><b>Предметные результаты:</b>  <b>Объяснять:</b>          свойства географической карты и плана местности, специфику способов картографического изображения, отличие видов условных знаков и масштаба, значение карт в практической деятельности человека;          -особенности строения Земли, причины и следствия движения земной коры, действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;</p>

	<p>-строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха в зависимости о высоты, тепловых поясов, циркуляции атмосферы и др., зависимость климата от широты и высоты местности над уровнем моря;</p> <p>закономерности географической оболочки на примере гидросферы, особенности состава и строения гидросферы, условия образования рек, озёр, подземных вод, характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга;</p> <p>закономерности географической оболочки на примере биосфере, особенности приспособлений организмов к среде обитания, роль царства природы, необходимость охраны природы;</p> <p>закономерности образования почвы, особенности строения и состава географической оболочки, взаимосвязь между всеми её компонентами, законы её развития, сущность влияния человека на географическую оболочку.</p> <p>Определять:</p> <p>существенные признаки плана, карты и глобуса, расстояния по карте, азимут, абсолютную и относительную высоты, условные знаки и масштаб карты;</p> <p>существенные признаки понятий и явлений, происходящих в литосфере, виды форм рельефа, районы землетрясений и вулканизма;</p> <p>существенные признаки понятий и явлений, происходящих в атмосфере, гидросфере, биосфере;</p> <p>-основные признаки погоды; виды рек, озёр, особенности размещения объектов гидросферы ; сущность экологических проблем; характер размещения природных зон Земли.</p>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>Тема 1. «Земля как планета» (5 часов)</p> <p>Тема 2. « Географическая карта» (5 часов)</p> <p>Тема 3. «Литосфера» (7 часов)</p> <p>Тема 4. «Атмосфера» (8 часов)</p> <p>Тема 5. « Гидросфера» (4 часа)</p> <p>Тема 6 «Биосфера» (2 часа)</p> <p>Тема 7. « Почва и географическая оболочка» (3 часа);</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>