

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название курса	«Биология»
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Ильина Н.В.
Реализуемый УМК	Учебник И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, Биология. 6класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.
Цель курса	<p>Цели и задачи обучения формируются на нескольких уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; - овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
Срок реализации программы	5 лет (второй год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 6-й класс – 1 час в неделю (34 часов)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностными результатами изучения предмета « Биология» являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; - эстетического отношения к живым объектам; - формирование ответственного отношения к учению, готовности

и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной - общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися 6 класса программы по биологии являются:

Регулятивные УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Личностные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.

Предметными результатами освоения выпускниками основной

	<p>школы программы по биологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; -формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. -объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; -формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
Структура курса	<p>Часть 1. Наука о растениях - ботаника. Часть 2. Органы растений. Часть 3. Основные процессы жизнедеятельности растений . Часть 4. Многообразие и развитие растительного мира. Часть 5. Природные сообщества.</p>