

## Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

|  |   |
|--|---|
| <b>Название курса</b>  | История   |
| <b>Класс</b>   | 5   |
| <b>Количество часов</b>  | 68  |
| <b>Составитель</b>   | Егорова Н.Т.  |
| <b>Реализуемый УМК</b>   | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира, Просвещение<br>Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение  |
| <b>Цель курса</b>  | Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.   |
| <b>Срок реализации программы</b>                                       | 5 лет (первый год обучения)   |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b>                         | Базовый уровень:<br>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |
| <b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b> | <p>К важнейшим <b><u>личностным результатам</u></b> изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются</u></b> в следующих качествах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;</li> <li>· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники</li> </ul> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</li> <li>· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты изучения истории учащимися 5 класса включают:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</li> <li>· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;</li> <li>· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</li> <li>· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</li> </ul> |
| <p><b>Структура курса</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть 1ч.</li> <li>2. Жизнь первобытных людей 7ч.</li> <li>3. Древний Восток 20ч.</li> <li>4. Древняя Греция 21ч.</li> <li>5. Древний Рим 18ч.</li> <li>6. Итоговое повторение 1ч.</li> </ol>   |