

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

<b>Название курса</b>	<b>«Биология»</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	34
<b>Составитель</b>	Ильина Н. В.
<b>Реализуемый УМК</b>	Учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Цели и задачи обучения формируются на нескольких уровнях:</b></p> <p><b>личностном:</b> социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p><b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</p> <p><b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;</p> <p><b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</p> <p><b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.</p> <p><b>Метапредметном:</b> овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>умение</b> работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;</p> <p>способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</p> <p><b>умение</b> использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p><b>Предметном:</b> выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);</p> <p><b>соблюдение</b> мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами;</p> <p><b>классификация</b> –определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;</p> <p><b>объяснение</b> роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</p> <p><b>различие</b> на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;</p> <p><b>сравнение</b> биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;</p> <p><b>выявление</b> приспособлений организмов к среде обитания;</p> <p><b>овладение</b> методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	5 лет (первый год обучения)

<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>Базовый уровень: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p><b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b></p>	<p><b>Личностными результатами изучения предмета «Биология»</b> являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);</li> <li>- эстетического отношения к живым объектам;</li> <li>- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;</li> <li>- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами освоения</b> выпускниками основной школы программы по биологии являются:</p> <p><b>Регулятивные: УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;</li> <li>- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;</li> <li>-классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.</li> </ul> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</li> <li>-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и</li> </ul>

	<p>справочниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;</li> <li>- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.</li> </ul> <p><b>Предметными результатами</b> освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;</li> <li>-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах , процессах, явлениях;</li> <li>-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</li> <li>-объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;</li> <li>-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p>Часть 1. Биология – наука о живом мире.  Часть 2. Многообразие живых организмов.  Часть 3. Жизнь организмов на планете Земля.  Часть 4. Человек на планете Земля.</p>