

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Г. ЕФРЕМОВА
г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области)**

215100 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, 8. ☎: директор – 5 24 04, учительская – 3 58 51, бух. – 4 11 92
e-mail: direktor.54@mail.ru; www://vz-5-school.narod.ru/
ОКПО 47659516; ОГРН 1026700852518; ИНН/КПП 6722012239/672201001

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического объединения МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 31.08.2021

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ № 5 г. Вязьмы Смоленской области
№ 120-01-02 от 01.09.2021

Рабочая программа

по

музыке

для 1 классов

на 2021/2022 учебный год

Учителя:

.

Соответствует ФГОС начального общего образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012, 29.12.2014 г., 18.05.2015 г. 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 г. Вязьмы Смоленской области, учебного плана МБОУ СОШ №5 г.Вязьмы Смоленской области на 2021/2022 учебный год, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебник «Музыка. 1 класс»./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева - М.: Просвещение.

В случае необходимости программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предмет «Музыка» в 1 классе начальной школы имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

- **формирование** основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- **развитие** интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- **освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;
- **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему в школе учебному плану на изучение музыки в 1 классе отводится 33 учебных часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

В соответствии с письмом МОРФ № 408/13 -13 от 20.04.01. «Рекомендации по организации обучения 1-классников в адаптационный период» спланировано проведение уроков в адаптационный период.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования обучение на занятиях по музыке направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- понимание значения музыки в жизни общества, человека;
- усвоение первоклассниками жизненного содержания музыкальных сочинений;
- осознание особенностей деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Познавательные УУД:

- усвоение элементов музыкального языка как средства создания музыкальных образов;
- овладение первичными умениями анализа музыкальных сочинений;
- осмысление знаковых (элементы нотной грамоты) и символических (различные типы интонаций) средств выразительности музыки;

Регулятивные УУД:

- опора на имеющий жизненно-музыкальный опыт в процессе знакомства с новыми музыкальными произведениями;
- планирование собственных действий в процессе исполнения музыки;
- прогнозирование результата музыкальной деятельности (качество музицирования, коррекция недостатков исполнения);
- оценка воздействия музыкального сочинения на собственные чувства и мысли, ощущения /переживания/ других слушателей.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог со сверстниками, учителем, создателями музыкальных сочинений в процессе размышлений о музыке;
- умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме («эмоциональный словарь»);
- освоение способов взаимодействия в коллективной, групповой, работе в паре при восприятии и исполнении музыки;
- осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнера в коллективном музицировании.

Предметные результаты:

- знание о простых музыкальных жанрах: марш, танец, песня;
- умение различать настроение и чувства в музыке;
- выявление сходства и различия музыкальных и живописных образов;
- участие в хоровом исполнении знакомых песен;
- понимание основных терминов и понятий музыкального искусства;
- выполнение заданий творческого характера;
- воплощение в рисунках образов любимых героев музыкальных произведений.

Учащиеся научатся:

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
- определять тембры музыкальных инструментов;
- определять характерные особенности музыкального языка;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

Учащиеся получат возможность научиться:

- анализировать взаимосвязь жизненного содержания музыки и музыкальных образов;
- демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально-образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- воспринимать музыку различных жанров;
- эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении;
- использовать различные формы индивидуального и группового музицирования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема курса	Кол-во часов
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого	33

Содержание учебного предмета

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас» (16 часов)

Композитор – исполнитель – слушатель. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния.

Музыка, которая звучит в различных жизненных ситуациях. Характерные особенности песен и танцев разных народов мира. Истоки возникновения музыки. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека.

Песня, танец, марш. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия).

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке.

Интонация – источник элементов музыкальной речи. Понятия «мелодия» и «аккомпанемент».

Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы музыкальной грамоты: ноты, нотоносец, скрипичный ключ.

Народные музыкальные традиции Отечества.

Музыкальные инструменты русского народа – свирели, дудочки, рожок, гусли.

Знакомство с народным былинным сказом “Садко”. Знакомство с жанрами музыки, их эмоционально-образным содержанием, со звучанием народного инструмента - гуслиями.

Народная и профессиональная музыка.

Духовная музыка в творчестве композиторов.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о музыкальном жанре – балет.

Раздел 2. «Музыка и ты» (17 час)

Россия - Родина моя. Отношение к Родине, ее природе, людям, культуре, традициям и обычаям. Идея патриотического воспитания.

Обращение к жанру пейзажа, зарисовкам природы в разных видах искусства.

Интонационно – образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке.

Особенности колыбельной музыки. Особенность вокальной и инструментальной музыки вечера (характер, напевность, настроение).

Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Тема защиты Отечества. Музыкальные памятники защитникам Отечества.

Музыкальный и поэтический фольклор России: игры – драматизации.

Знакомство со сказкой и народной игрой «Баба-Яга». Встреча с образами русского народного фольклора.

Весеннее настроение в музыке и произведениях изобразительного искусства.

Музыкальные инструменты. Инструментовка и инсценировка песен.

Встреча с музыкальными инструментами – арфой и флейтой. Знакомство с внешним видом, тембрами, выразительными возможностями музыкальных инструментов - лютня, клавишин.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Песня, танец, марш и их разновидности.

Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Цирковое представление с музыкой, которая создает праздничное настроение. Музыка, которая звучит в цирке и помогает артистам выполнять сложные номера, а зрителям подсказывает появление тех или иных действующих лиц циркового представления.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Путешествие в музыкальные страны, как опера и балет.

Музыка для детей: мультфильмы.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	«И Муза вечная со мной!»	1
2.	Входной контрольный тест. Хоровод муз.	1
3.	Работа над ошибками. Повсюду музыка слышна.	1
4.	Душа музыки – мелодия.	1
5.	Музыка осени.	1
6.	Сочини мелодию.	1
7.	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1
8.	Музыкальная азбука.	1
9.	Обобщающий урок	1
10.	Музыкальные инструменты.	1
11.	«Садко». Из русского былинного сказа.	1
12.	Музыкальные инструменты.	1
13.	Звучащие картины.	1
14.	Разыграй песню.	1
15.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1
16.	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок	1
17.	Край, в котором ты живешь.	1
18.	Художник, поэт, композитор.	1
19.	Музыка утра.	1
20.	Музыка вечера.	1
21.	Музыкальные портреты.	1
22.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1
23.	Музы не молчали.	1
24.	Мамин праздник.	1
25.	Обобщающий урок	1
26.	Музыкальные инструменты.	1
27.	У каждого свой музыкальный инструмент.	1
28.	«Чудесная лютня». Звучащие картины.	1
29.	Музыка в цирке.	1
30.	Дом, который звучит.	1
31.	Промежуточная аттестация за курс 1 класса	1
32.	Работа над ошибками. Опера-сказка. «Ничего на свете лучше нету»	1
33.	Обобщающий урок.	1

	Итого	33
--	-------	----