

|  |  |
|--|--|
| <b>Название курса</b>                          | История (интегрированный курс)   |
| <b>Класс</b>                                   | 11   |
| <b>Количество часов</b>                        | 68   |
| <b>Составитель</b>                             | Глинкова М.И.  |
| <b>Реализуемый УМК</b>                         | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. «История России», М. Просвещение<br>Загладин Н.В. Всеобщая история, М. Русское слово  |
| <b>Цели курса</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.</li> <li>• Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li>• Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</li> <li>• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> </ul> |
| <b>Срок реализации программы</b>               | 2 года (второй год обучения)   |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b> | Базовый уровень:<br>11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  |
| <b>Результаты освоения учебного предмета</b>   | В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен <b>знать/понимать</b>   |

**(требования к выпускнику)**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>формами социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>  |
| <p><b>Структура курса</b></p> | <p>Вводный урок 1ч.</p> <p>Всеобщая история -23 ч</p> <p>История России – 44 ч</p> <p>Россия и мир в начале XX в.</p> <p>Первая мировая война (1914—1918)</p> <p>Образование национальных государств в Европе.<br/>Послевоенная система международных договоров.<br/>Становление новой России</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в.</p> <p>Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Международные отношения во второй половине XX века</p> <p>Последние годы сталинского правления</p> <p>СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы</p> <p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</p> <p>Россия на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг.</p> <p>Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>ИТОГО: 68ч.</p> |