

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название курса	«Биология»
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Ильина Н. В.
Реализуемый УМК	1. Учебник – Каменский А. А. Криксунов Е. А. Пасечник В. В. М: Дрофа, 2015г. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2. Рабочая тетрадь. Биология. Общая биология. 10-11 классы.к учебнику Каменского А.А. и др. - Пасечник В.В., Швецов Г.Г.
Цель курса	<p><i>Изучение биологии в 11 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; - основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; строение вида и экосистем (структура); роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; • Овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • Воспитание: убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Срок реализации программы	2 года(второй год обучения)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.</p> <p>Учащиеся должны:</p> <p>— понимать мировоззренческую значимость научных взглядов о возникновении жизни на Земле;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> —иметь представления об истории развития взглядов на проблему о возникновении жизни на Земле и о современных гипотезах; —иметь представления о становлении и развитии эволюционного учения, их предпосылках; —приводить определения основных эволюционных понятий (с точки зрения современной теории эволюции); —определять движущие силы эволюции; —иметь представление о микроэволюции и макроэволюции; —определять место человека в системе органического мира; —устанавливать сходство и различия человека и животных; —знать этапы и движущие силы антропогенеза; —иметь представление о человеческих расах как совокупности популяций биологического вида Человек разумный; —знать современные экологические проблемы и возможные пути преодоления экологического кризиса; —относиться к природе, жизни, здоровью человека как к наивысшим ценностям..
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 5. Основы учения об эволюции (21 ч) 6. Основы селекции и биотехнологии (7 ч) 7. Антропогенез (7 ч) 8. Основы экологии (19 ч) 9. Эволюция биосферы и человек (11 ч +3 ч)