

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

<b>Название курса</b>	«Биология»
<b>Класс</b>	11
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составитель</b>	Ильина Н. В.
<b>Реализуемый УМК</b>	1. Учебник – Каменский А. А. Криксунов Е. А. Пасечник В. В. М: Дрофа, 2015г. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2. Рабочая тетрадь. Биология. Общая биология. 10-11 классы.к учебнику Каменского А.А. и др. - Пасечник В.В., Швецов Г.Г.
<b>Цель курса</b>	<p><i>Изучение биологии в 11 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение знаний:</b> о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; - основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; строение вида и экосистем (структура); роли биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>• <b>Овладение умениями:</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <b>Развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>Воспитание:</b> убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• <b>Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни</b> для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2 года(второй год обучения)
<b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b>	<p>Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.</p> <p><b>Учащиеся должны:</b></p> <p>— понимать мировоззренческую значимость научных взглядов о возникновении жизни на Земле;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>—иметь представления об истории развития взглядов на проблему о возникновении жизни на Земле и о современных гипотезах;</li> <li>—иметь представления о становлении и развитии эволюционного учения, их предпосылках;</li> <li>—приводить определения основных эволюционных понятий (с точки зрения современной теории эволюции);</li> <li>—определять движущие силы эволюции;</li> <li>—иметь представление о микроэволюции и макроэволюции;</li> <li>—определять место человека в системе органического мира;</li> <li>—устанавливать сходство и различия человека и животных;</li> <li>—знать этапы и движущие силы антропогенеза;</li> <li>—иметь представление о человеческих расах как совокупности популяций биологического вида Человек разумный;</li> <li>—знать современные экологические проблемы и возможные пути преодоления экологического кризиса;</li> <li>—относиться к природе, жизни, здоровью человека как к наивысшим ценностям..</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Основы учения об эволюции (21 ч)</li> <li>6. Основы селекции и биотехнологии (7 ч)</li> <li>7. Антропогенез (7 ч)</li> <li>8. Основы экологии (19 ч)</li> <li>9. Эволюция биосферы и человек (11 ч +3 ч)</li> </ul>