

<b>Название курса</b>	История
<b>Класс</b>	10
<b>Количество часов</b>	68
<b>Составитель</b>	Глинкова М.И.
<b>Реализуемый УМК</b>	Учебники: «История Всеобщая история» авторы: Загладин Н.В., Симония Н.А. Русское слово  «История России. 10 класс» авторы: А.Н. Сахаров, В.И. Боханов В.И., Просвещение
<b>Цели курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.</li> <li>• Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li>• Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</li> <li>• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> <li>• Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2 года (первый год обучения)
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Базовый уровень: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
<b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b>	<p><b>В результате изучения истории ученик должен знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся</li> </ul>

деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

<p><b>Структура курса</b></p>	<p><b>Всеобщая история (27 часов)</b></p> <p>Раздел I. Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность</p> <p>Раздел II. Древний мир.</p> <p>Раздел III. Средневековье</p> <p>Раздел IV. Западная Европа на пути к новому времени. Возрождение</p> <p>Раздел V. Экономика и общество</p> <p>Раздел VI. Духовная жизнь общества</p> <p>Раздел VII. Политические отношения</p> <p>Раздел VIII. Международные отношения .</p> <p>Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века</p> <p><b>История России (44 часа)</b></p> <p>Тема 1. Русь изначальная</p> <p>Тема 2. Расцвет Руси. XI-первая треть XII века</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность Руси</p> <p>Тема 4. Русь в XIII-начале XIV вв.</p> <p>Тема 5. В борьбе за единство и независимость.</p> <p>Тема 6. Россия в XVI в.</p> <p>Тема 7. Россия в XVII в.</p> <p>Тема 8. Россия в XVIII в.</p> <p>Тема 9. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 10. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Повторительно – обобщающие уроки</p> <p>Итоговое повторение</p>