

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название курсов	«Биология»
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Демина Т.А.
Реализуемый УМК	Учебник Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. <i>Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М. : Дрофа, 2015.</i>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Срок реализации программы	2 года (первый год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 10 класс – 68 часа (2 час в неделю)

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен: <i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); - объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов.
<p>Структура курса</p>	<p>Введение. Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие организма. Основы генетики. Генетика человека.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Название курса	«Биология»
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Демина Т.А.
Реализуемый УМК	Учебник И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.
Цель курса	<p>Цели и задачи обучения формируются на нескольких уровнях:</p> <p>личностном: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными.</p> <p>Метапредметном: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;</p> <p>способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</p> <p>умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Предметном: выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);</p> <p>соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами;</p> <p>классификация –определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;</p> <p>объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</p> <p>различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;</p> <p>сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;</p> <p>выявление приспособлений организмов к среде обитания;</p> <p>овладение методами биологической науки: наблюдение и</p>

	описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
Срок реализации программы	5 лет (первый год обучения)
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); - эстетического отношения к живым объектам; - формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. <p>Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:</p> <p>Регулятивные: УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; - классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на

	<p>основе согласования позиций и учёта интересов.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; - анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках. <p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; -формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах , процессах, явлениях; -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. -объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; -формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.
<p>Структура курса</p>	<p>Часть 1. Биология – наука о живом мире. Часть 2. Многообразие живых организмов. Часть 3. Жизнь организмов на планете Земля. Часть 4. Человек на планете Земля.</p>